



Rapportering til Kompetansepolitisk råd fra Vestfold fylkeskommune

Her følger kort beskrivelse av tiltak i Vestfold fylkeskommune knyttet til ambisjoner i Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017 – 2021 (slik de er formulert under overskriften STRATEGIPARTENE ER ENIGE OM Å:)

Nasjonal ambisjon:

Sørge for tilgang til karriereveiledning og et helhetlig system for karriereveiledning, med særlig vekt på de regionale karrieresentrene. Styrke kompetansen til karriereveiledere og rådgivere, inkludert kunnskap om arbeidsliv, arbeidsmarkedets behov for kompetanse, seniorperspektivet, integreringsperspektivet og samisk kultur- og næringsliv.

Tiltak i Vestfold:

Styrking av elevtjenesten ved de videregående skolene for å øke elevenes karrierekompetanse. Styrkingen foregår på ulike måter:

- Arbeidet med karriereveiledning på skolene prioriteres
- Økt kompetanse hos karriereveiledere og økt profesjonalisering av arbeidet
- Dialog og innspill fra elevråd og fylkeselevråd
- Stadig økt bruk av digitalt karriereverktøy (WIE) etter systematisk veiledning til rådgivere, lærere og elever
- Elever på studieforberedende programmer har fått en etterlengtet oppmerksomhet
- Det jobbes nå med egne fremstøt som kan styrke og komme yrkesfagselever til gode i sine karrierevalg
- Arbeidet med å rekruttere to skoler som ønsker å prøve ut gjennomført delt rådgivningstjeneste på sine skoler har startet.
- Opprettelsen av eget fylkeskommunalt nettverk for økt karrierekompetanse (NØKK) er en viktig faktor i arbeidet med styrking av karrierefeltet

Nasjonal ambisjon:

Videreutvikle samarbeidet mellom opplærings- og utdanningstilbydere og arbeidslivet, for å gjøre utdanningen relevant og for å gi bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft i alle regioner.

Tiltak i Vestfold:

- Tilbud til yrkesfaglærere om å hospitere i bedrifter og til instruktører/faglige ledere i lærebedrifter om å hospitere i skoler (del av den nasjonale satsingen Yrkesfaglærerløftet)

- Et systematisk samarbeid mellom videregående skoler, opplæringskontorer og andre lærebedrifter og utdanningsavdelingen i fylkeskommunen om kvaliteten på yrkesfaglig opplæring og kvalitet på overgangene (Det 4-årige løpet)
- Utforme tilbudsstrukturen på bakgrunn av kartlegging av arbeidslivets kompetansebehov (tiltak i handlingsplan for oppfølging av Strategiplan for videregående opplæring i Vestfold 2017 – 2022)

Nasjonal ambisjon:

Styrke og videreutvikle den digitale kompetansen i hele arbeidsstyrken for å utnytte den teknologiske utviklingen og sikre nødvendig omstilling.

Tiltak i Vestfold:

- Prioritere digital kompetanse som eget strategiområde i Strategiplan for videregående opplæring i Vestfold 2017 – 2022)
https://www.vfk.no/doc/styrendedokumenter/Strategiplan_for_videreg_ende_oppl_ring_i_Vestfold_2017_2022.pdf og følge dette opp i tilhørende handlingsplan:
https://www.vfk.no/doc/styrendedokumenter/Strategiplan_vgo_handlingsplan_2018_19.PDF

Nasjonal ambisjon:

Målrette og effektivisere norskopplæring, introduksjonsprogrammet og øvrige kvalifiseringstiltak for innvandrere. Styrke samarbeidet mellom myndighetene og partene om dette arbeidet.

Tiltak i Vestfold:

- Tilby nyankomne unge minoritetsspråklige differensiert grunnskoleopplæring i videregående skoler, f. eks. «kombinasjonsklassen» ved Thor Heyerdahl vgs:
<https://www.vfk.no/skoler/thor-heyerdahl-vgs/meny/utdanningstilbud/kombinasjonsklassen/>