



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Saksbehandler, innvalgstelefon

Ragnhild Sperstad Lyng,

Innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Fylkesmannen i Trøndelag vil med dette gi tilbakemelding på innspillsdokumentet knyttet til arbeidsrelevans i høyere utdanning. Dokumentet er diskutert i faggruppe skole, og drøftet generelt i fylkesmannens ledergruppe.

Fylkesmannen i Trøndelag vil aller først berømme ministeren for å legge fram en stortingsmelding for å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i høyere utdanning. Dette er helt nødvendig for å bygge bro mellom samfunnets behov og studentenes sluttkompetanse. Vi vil gi innspill punktvis; noen til første del av dokumentets nevnte utfordringer – og noen til de konkrete spørsmålene.

Generelle tilbakemeldinger

I innspillsdokumentet fra ministeren pekes det på utfordringer med overgang fra høyere utdanning til arbeidsliv. Dette er spesielt en utfordring for disiplinutdanningene. Vi anser disiplinutdanningene som viktige for fordypning og høyere kompetanse, men anbefaler universitet og høyskoler (UH) å vurdere å tilby moduler med innhold innrettet mot profesjonsstudier. Dette kan gjøre det lettere for studenter med høy faglig kompetanse (disiplinutdanning) å komme i jobb etter endte studier? Dette medfører økte kostnader, så det må det kanskje tas høyde for i tildelingene til UH.

I dokumentet pekes det på utfordringer med praksis i studier; både tilgang til praksisplasser – og at kvaliteten på praksisen varierer. At kvaliteten varierer er alvorlig. Praksis er en sentral læringsarena for å trene på utøvelsen av yrket. Her bør det vurderes å lage tydeligere føringer for innhold i praksis, omfang og organisering. Kan man forskriftsfeste innholdet i praksis? For å gi praksis status bør det også vurderes å vekte praksisen med studiepoeng. Departementet bør vurdere turnusår for en del utdanninger for å styrke status og betydning av praksis som læringsarena i utdanningen.

Tilbakemeldinger på spørsmålene

1. I spørsmål nummer 2 nevnes samarbeid mellom virksomheter og høyere utdanning. Vi tror at en av de viktigste motivasjonsfaktorene for et slikt samarbeid, sett fra virksomhetenes side, er at de har en aksje i samarbeidet, at de ser en verdi i det. Da er det helt sentralt at det utvikles kunnskap i UH som arbeidslivet ønsker av framtidige arbeidstakerne. Dette fordrer et tett samarbeid. Det må derfor skapes forutsigbarhet – og gode og tydelige rammer for hva samarbeidet skal innebære.



2. Spørsmål nummer 3 omhandler samarbeid om studentenes læring. UH og arbeidslivet kan bidra med komplementær kunnskap. Det er derfor viktig at arbeidslivet er godt kjent med nyere forskning, og at UH har god innsikt i dagens arbeidsliv (bla teknologi). Dersom det blir for stor kontrast mellom det UH og arbeidsliv bidrar med, vil studentene kunne bli skadelidende.
3. I dokumentet spørres det spesielt om lærerutdanningen (spørsmål 6), og hva som er de viktigste utfordringene til et godt og gjensidig samarbeid mellom UH og sektor. Vi tror at vi må bedre systemet for veiledning av nyutdannede, det må skapes bedre sammenheng og samarbeid mellom UH og arbeidslivet, kvaliteten på praksis må sikres gjennom tydeligere rammer for innhold, og som nevnt, praksis bør få mer status ved at det gis studiepoeng.
4. I dokumentet stilles det spørsmål om hva som kjennetegner velfungerende samarbeid mellom UH og praksisfeltet (spørsmål 6). Vi mener at et godt samarbeid kjennetegnes ved likeverdighet; en erkjennelse av at man har ulike bidrag inn i samarbeidet. Partene har ulike kunnskap, men kan lære av hverandre (utviklingspartnere).

Ellers ber vi ministeren vurdere om ikke begrepet profesjonsrelevans vil være et mer dekkende begrep enn arbeidsrelevans.

Helt avslutningsvis vil vi nevne at Fylkesmannen i Trøndelag, i samarbeid med Nord universitet og NTNU, har utformet en samarbeidsavtale. En av hensiktene med denne er å utvikle felles kjennskap til sektor (behov i sektor) – slik at UH kan tilby både etter- og videreutdanning, og grunnutdanninger i tråd med behovene, nå og på sikt. Vi håper samarbeidet vil gi en merverdi på mange flere områder. Avtalen ble undertegnet like før sommeren, men vi sender den gjerne over – eller svarer på spørsmål dersom dere har det.

Med hilsen

Erik Stene (e.f.)
avdelingsdirektør
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Ragnhild Sperstad Lyng
seniorrådgiver
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Dokumentet er elektronisk godkjent