



## INNSPILL STORTINGSMELDING OM KVALITET I HØYERE UTDANNING

Det vises til Kunnskapsdepartementets brev av 18. februar d.å omkring innspill til stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning. Norsk Tannpleierforening avgrensner sine innspill i forhold til profesjonsfagene generelt, og tannpleierutdanningene spesielt, samt spørsmålene 1-3.

**Utfordringer nasjonalt for å løfte kvaliteten i høyere utdanning i Norge.** Det er viktig at utdanningsinstitusjonene innen høyere utdanning får nok bevilgninger for å kunne arbeide systematisk med å heve kvaliteten i profesjonsstudiene hvor fagutvikling, forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap og systematiske praksisstudier inngår. I Norge utdannes tannpleiere ved universitetene i Bergen, Oslo, Tromsø og ved høgskolen i Hedmark. **Norsk Tannpleierforening ser det som viktig at bachelorutdanningene i tannpleie sikres nok ressurser, personellmessig og økonomisk, for å kunne videreutvikle tannpleiefag, tannpleieforskning, klinisk tannpleie og praksisstudier.** Tannpleiere er tiltenkt en sentral rolle i folkehelsearbeidet (St.meld. 35 – 2006-2007). Tannhelsen har vesentlig betydning for den generelle helsen. I nasjonal helse- og omsorgsplan (Meld.St.16 – 2011-2015) står folkehelse, tverrfaglighet, tidlig intervensjon, samhandling og brukermedvirkning sentralt. De fleste tannhelseproblemer kan forebygges, men det er fortsatt mange barn, unge, voksne, kronisk syke og eldre som har særskilte behov for tannhelsetjenester fra tannpleiere. Sykdomsforebyggende arbeid er spesielt viktig ovenfor grupper med spesielle behov, mens det helsefremmende perspektivet i tannpleie rettes mot å vedlikeholde og opprettholde god oral helse som har stor betydning for generell helse. **Det er derfor viktig at helse- og utdanningsmyndighetene satser på tannpleiere som spesialutdannes til klinisk tannpleie, tverrfaglig samarbeid, fremmer tannhelse og helse i befolkningen.**

**Hvordan sikre relevans og fremtidsrettet høyere utdanning?** Samarbeidet med praksisfeltet må økes innen profesjonsfagene. **Videre bør forskningen øke for å styrke både utdanningene og praksisfeltene. Tannhelse er et lite forskningsfelt i Norge, og bør derfor økes (Rapport 48/2014, NIFU).** Helse- og omsorgsdepartementet er i gang med å utarbeide en forskningsstrategi på tannhelsefeltet. Formålet er å se behov, tiltak og virkemidler for kunnskapsutvikling og implementering av ny kunnskap. Strategien er tenkt å fungere som veileder innen forskning og innovasjon på tannhelsefeltet, og for myndighetene i oppfølging og prioritering av tannhelseforskning. **Norsk Tannpleierforening ser behovet for at helsefremmende og sykdomsforebyggende tannpleie og forskning også løftes frem i denne sammenheng og gis prioritet.** På denne måten vil utdanningene og praksisfelt kunne samarbeide og videreutvikle den tannhelsefaglige og odontologiske forskningen i Norge.

**Tiltak for å øke gjennomføring og hindre frafall i høyere utdanning?** Det er viktig med informasjon om studiene, hva profesjonsfagene omhandler, hva forventes av deg som student, gode fadderordninger, veiledning og oppfølging. Det er viktig med gode praksisplasser hvor veilederne ivaretar studentene i deres læringsprosess der teori integreres med praksis samt refleksjon.

