

Forskrift om felles rammeplan for helse- og sosialfagutdanningene

Vi vil først si at vi vurderer at forskriften er et godt utgangspunkt for en felles rammeplan for helse- og sosialutdanningene. Etter vår oppfatning er forskriften åpen og omfattende nok til å inkludere alle utdanningenes formål og viktige generelle prinsipper for helse- og sosialfagutdanningene. En for detaljert forskrift vil kunne virke begrensende på den enkeltes utdanning mulighet til målretting, noe som etter vår mening ikke er ønskelig. Selv om vi syns at utgangspunktet er godt har vi forslag til endringer i to av de 11 læringsutbyttene i tillegg til at vi foreslår å innlemme et ekstra læringsutbytte i forskriften. Våre forslag presenteres under punktene **A), B) og C).**

A) Forskriftens første læringsutbyttebeskrivelse er som følger:

- 1) Kandidaten kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske problemstillinger i sin tjenesteutøvelse

Vi foreslår følgende endring:

- 1) Kandidaten kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske problemstillinger i sin tjenesteutøvelse, og gjøre bruk av menneskerettighetsbestemmelser og sentrale internasjonale konvensjoner.

Begrunnelse:

Helse- og sosialtjenestene i Norge har blant annet utviklet seg i takt med at menneskerettigheter og sentrale internasjonale konvensjoner har blitt inkorporert i det nasjonale lovverket og verdigrunnlaget til tjenestene. Det bør være synlig i forskriften at menneskerettighetene og internasjonale konvensjoner utgjør fundamentet for tjenestene. Dette er også viktig for å sikre at utviklingen av tjenestene og utdanningene i fremtiden er i tråd med de universelle verdiene som menneskerettigheter og internasjonale konvensjoner ivaretar.

B) Forskriftens andre læringsutbyttebeskrivelse er som følger:

- 2) Kandidaten har kulturkompetanse slik at kandidaten sikrer likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet, uavhengig av sosiokulturell bakgrunn, kjønn, etnisitet, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk.

Vi foreslår følgende endring:

- 2) Kandidaten har inkluderings- kulturkompetanse slik at kandidaten sikrer likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet, uavhengig av sosiokulturell bakgrunn, kjønn, etnisitet, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk.

Begrunnelse:

å arbeide og tilrettelegge for inkludering av ulike personer og grupper i alle deler av samfunnet gjennom hensiktsmessige helse- og sosialtjenester er et universelt virkemiddel i den norske velferdsstaten. For alle de 17 profesjonsutdanningene er dette et sentralt og viktig formål.

C) Forslag om innlemmelse av et ekstra læringsutbytte:

- 3) Kandidaten forstår betydningen av helse- og sosialtjenestenes innvirkning på personers deltakelse i samfunnet og på spesifikke livsområder.

Begrunnelse:

Den overordnede hensikten med tjenestene i velferdsstaten er å bidra til at personer kan delta i samfunnet og i sitt eget liv på en god og ønsket måte. Helse- og sosialarbeidere bør ha forståelse for at tjenestene de gir bør være fremmende for deltakelse, men at de i noen tilfeller kan være hemmende for deltakelse.