

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

*Deres referanse:*  
201100915-/IJC

*Vår referanse:*  
11/241-2

*Vår dato:*  
29.09.2011

## Høring - forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning

Vi viser til ovennevnte høring. I høringsbrevet står UHR oppført som kopimottaker, og er ikke formell høringsinstans. UHR har imidlertid kommentarer til noen av forholdene som berøres, og ønsker derfor å komme med en uttalelse. UHR har valgt å uttale seg om endringsforslagene som gjelder forskriftens §3-8 Unntak fra krav om generell studiekompetanse for opptak til spesielt tilrettelagte studier i nautikk (Y-vei) og §4-7 i rundskriv om spesielle opptakskrav til pedagogiske fag (norskkompetanse).

Vi viser ellers til høringsuttalelser fra UHRs medlemsinstitusjoner.

### Til A. Forslag om forskriftsendringer:

Kapittel 3 - §3-8 Unntak fra krav om generell studiekompetanse for opptak til spesielt tilrettelagte studier i nautikk

UHR har tidligere oppfordret departementet til å holde en restriktiv linje for opptak via Y-vei. Hovedargumentasjonen for dette har vært hensynet til en hensiktsmessig ressursdisposisjon i sektoren, studiekvalitet for alle studenter og studentenes mulighet for gjennomføring. Det finnes gode eksempler på at opptak via Y-vei en har tjent disse siktemålene, men ordningen er likevel basert på at høyere utdanning også tar ansvar for deler av opplæring på videregående nivå. Ordningen er også kostnadskrevende for institusjonene. Selv om dette kan synes som en hensiktsmessig investering for den enkelte institusjon/utdanning, må UHR la hensynet til den totale ressursfordelingen i sektoren ha høy prioritet. UHRs utdanningsutvalg mener dette er en ordning som kan være hensiktsmessig for bestemte typer utdanninger, men som ikke bør innføres på generell basis.

### Til B. Forslag om endring i kommentarer til forskriften

Merknad til §4-7 i rundskriv F-15-10 om spesielle opptakskrav i pedagogiske fag

En arbeidsgruppe nedsatt av Nasjonalt råd for lærerutdanning og Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning leverte nylig en rapport om skikkethetsarbeid i UH-institusjonene<sup>1</sup>. I rapporten ble betydningen av tilstrekkelig norskkompetanse for studenter i utdanninger som berøres av skikkethet, så som lærerutdanning og sykepleierutdanning, spesielt påpekt. Institusjonene gjør erfaring med at søkere fra land utenom Norden i mange tilfeller tilfredsstillende de formelle opptakskravene til norskkompetanse uten at dette er tilstrekkelig for yrkesutøvelse. Dette er i realiteten forhold som i UH-institusjonene sorterer under opptak til

<sup>1</sup> [http://www.uhr.no/aktuelt\\_fra\\_uhr/skikkethetsarbeid\\_i\\_uh-institusjonene](http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/skikkethetsarbeid_i_uh-institusjonene)

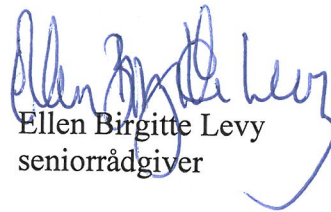
utdanning, og ikke skikkethet. Konsekvensen av at de formelle opptakskravene ikke gir den kompetansen som etterspørres, er likevel at studenten, eller kandidaten, i realiteten ikke er skikket for yrket som utdanningen fører frem til. Arbeidsgruppen anbefaler at krav til norskkompetanse for opptak, økes.

Vi konstaterer at endringsforslaget i høringsnotatet fra KD, som gjelder Bergenstesten, dreier seg om å rette opp en språklig inkurie. Forslaget innebærer ikke en reduksjon av norskkrav for opptak, og er derfor uproblematisk for oss. Vi vil likevel benytte anledningen til å minne om at krav til norskkompetanse for søkere fra land utenom Norden, bør tas opp til ny vurdering – særlig for lærerutdanning og andre utdanninger der språkkompetanse er avgjørende for yrkesutøvelsen.

Vennlig hilsen



Ola Stave  
generalsekretær



Ellen Birgitte Levy  
seniorrådgiver