



Hørings svar: Tidlig innsats i skolen

Elevorganisasjonen vil takke for muligheten til å svare på denne høringen.

Innledning

Elevorganisasjonen stiller seg positive til lovforslagene til Kunnskapsdepartementet i høringsnotatet. Det er en glede at tidlig innsats i skolen jobbes aktivt med for å øke motivasjon og mestring hos elevene. De første årene i opplæringen er viktige for å skape gode forutsetninger for alle elever.

Svikt tidlig i opplæringsløpet har ringvirkninger for elever gjennom hele skolegangen. Som diskutert i høringsnotatet viser det seg at vedtak om spesialundervisning tredobles i de siste trinnene i grunnskolen. Å fange opp de som trenger det tidlig vil ha positive effekt for elevene som trenger det gjennom opplæringsløpet.

Elevorganisasjonen mener at kortvarig, intensiv opplæring, med formål om å gjøre elevene egnet til å følge det ordinære løpet, er et godt tiltak. Vi håper at tiltaket sikrer at flere elever får ta den plassen de trenger og får den oppfølgingen de har krav på, slik at flest mulig kan nå felles kompetansemål.

Elevorganisasjonen støtter lovforslaget som pålegger skolen å samarbeide med relevante kommunale tjenester om vurdering og oppfølging av barn og unge med vansker. Ved flere tilfeller har ikke skolen de nødvendige ressursene eller kompetansen til å takle problemstillinger for å oppfylle sitt samfunnsansvar. Det er positivt å strekke seg ut til andre aktører med fagkompetanse og erfaring til å bistå barn og unge med helsemessige, personlige, emosjonelle og sosiale vansker.

Elevorganisasjonen peker også på muligheten skolen har til å inngå samarbeid med private aktører, ideelle organisasjoner eller andre med tilsvarende kompetanse.

Problemstillinger

Elevmedvirkning

Elevorganisasjonen ønsker å fremheve viktigheten av elevmedvirkning når det gjelder intensivopplæringen. Elevorganisasjonen stiller seg positive til at det ikke skal stilles særskilte saksbehandlingskrav, som for eksempel foreldres samtykke, slik at prosessen vil effektiviseres. Men desto viktigere er det at elevene får medvirke til planlegging og gjennomføring av intensivopplæringen. Elevene må få si sin mening om hvor, hva og hvordan de preferer opplæringen, og sammen



med pedagogen komme frem til de løsningene som sikrer eleven en god opplæring.

Elevorganisasjonen savner også en klarere begrunnelse for hvorfor ikke elevene har en individuell rett til å kreve intensivopplæring om de ønsker dette.

Hva menes med å "henge etter"?

Elever som trenger ekstra oppfølging og som ikke blir fanget opp tidlig i opplæringsløpet får ofte flere og/eller større utfordringer senere. En utarbeidet og mer håndfast definisjon av det å "henge etter" og hvordan fange det opp er derfor helt essensielt for at elever over hele landet skal få det tilbudet de trenger. Dette må utarbeides for å sikre god og tilpasset opplæring uavhengig av hver enkelt elevs postadresse. Som diskutert i høringsnotatet er antall vedtak om spesialundervisning forskjellig i kommunene. I tillegg til skolens og lærers skjønn, er en nasjonal faglig vurdering en god måte å sikre at forskjellene i praksis reduseres, og at det å "henge etter" blir et mer håndfast begrep. Dette må også gjelde intensivopplæring.

Psykisk helse

Det er ingen hemmelighet at elever som opplever å ha lærevansker eller andre utfordringer i skolen lettere får problemer med psykisk helse. Elever i ung alder oppfatter når man selv eller andre skiller seg ut fra flertallet. Som alltid, er det viktig at psykisk helse står i fokus. Pedagogene som har ansvar for elevene som får intensiv opplæring eller spesialundervisning må ha kompetanse innenfor psykisk helse for å være rustede til å ta tak i utfordringer mobbing og dårlig selvbilde. Med hensyn til arbeidet med disse lovforslagene, håper Elevorganisasjonen at viktigheten av en god psykisk helse er godt implementert i planlegging og gjennomføring av tiltakene.

Vi vil igjen takke for anledningen til å svare på denne høringen, og ber om at Elevorganisasjonens høringssvar tas til etterretning. Vi ønsker departementet lykke til i arbeidet videre med lovforslagene.

På vegne av Elevorganisasjonen,
Med vennlig hilsen,

Rahman Chaudhry
Leder

Live Tronstad
Politisk nestleder