



Kunnskapsdepartementet

Saksbehandler: ALLOF
Telefon (direkte): 37017695

Deres ref.: 201104525-/SRM
Vår ref.: 2009/5206-25

Vår dato: 19.12.2011
Løpenr.: 37562/2011

Høringsuttalelse


Det vises til brev av 04.10.11 vedrørende "Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m."

Aust-Agder fylkeskommune har ikke vurdert avsnitt 2 i høringsnotatet: "Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen", da dette i liten grad berører fylkeskommunens skoler. Når det gjelder avsnitt 4. "Opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)" har ikke fylkeskommunen noen innvendinger.

Aust-Agder fylkeskommune har følgende merknader til avsnitt 3 i høringsnotatet: "Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever"

- Skoleeier bør, som høringsnotatet sier, ha muligheten til å opprette egne klasser for minoritetsspråklige elever når dette er til det beste for elevene. Men, disse klassene bør ikke nødvendigvis være knyttet til et spesielt utdanningsområde. Minoritetsspråklige elever bør kunne velge utdanningsområde etter et eventuelt innføringstilbud. Kompetanse om skole/yrkesvalg bør være et målområde i tillegg til språkopplæring i et innføringstilbud.
- Det bør, som høringsnotatet sier, ikke være en rett for minoritetsspråklige elever å få et innføringstilbud, men elever med kort botid, og mangelfulle norskferdigheter, bør ikke kunne kreve å få opplæring i ordinær klasse første året hvis de får tilbud om et innføringstilbud. Skoleeier bør, ut fra forskning og kunnskap om minoritetsspråklige elever, karaktergrunnlag/kartlegging av norskkompetanse og bosted/nærhet til ulike skoler, kunne vurdere om en minoritetsspråklig elev med kort botid skal ha et spesielt innføringstilbud eller en skoleplass i et ønsket programområde med tilrettelegging.
- Skoleeier bør også, som høringsnotatet sier, kunne gjøre unntak fra fag- og timefordelingen på det programområdet eleven er tatt inn. Men dette bør ikke avgrenses til en spesiell innføringsklasse, og til bare det første skoleåret. Dette bør kunne gjøres også i ordinære klasser for å gi muligheter for en optimal tilpassing for hver enkelt minoritetsspråklig elev. Et eksempel på dette er at elever med noe mangelfulle norskferdigheter, som ønsker å gjennomføre opplæringsløpet på ordinær tid, bør kunne få tilrettelagt norskopplæring i tillegg til ordinær norskundervisning. Dette vil si at timetallet kan bli høyere enn det som er fastsatt for programområdet.
- Høringsnotatet kommer ikke med noen føringer om ansvarsfordelingen mellom kommune og fylkeskommune. Dette bør avklares tydelig for at videregående skoler skal kunne gi alle minoritetsspråklige en fullverdig utdanning i løpet av tre til fem år. Det bør settes et krav om

en viss norskkompetanse før elevene tas inn i videregående skole. Dette gjelder både elever som har hatt en kortvarig opplæring i grunnskolen, ungdomstrinnet, og nyankomne elever i aldersgruppa 16 til 24 år.

Vennlig hilsen

Stein Kristiansen
Fylkesutdanningsjef

Alfhild Loftesnes
Alfhild Loftesnes
Rådgiver