

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Vår ref.:
08/2646-34735/11

Arkiv:
A00 &13

Dato:
20.12.2011

HØRINGSSVAR-ENDRING I OPPLÆRINGSLOVA-LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN

I Bamble Kommune ble høringen behandlet i Oppvekst- og kulturutvalget 23.11.2011 med endelig vedtak i Kommunestyret 15.12.2011.

SAKEN GJELDER:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut på høring forslag om endringer i opplæringsloven. Høringsfrist er 3. januar. Kommunene, fylkeskommunene og KS er blant høringsinstansene.

SAKSUTREDNING:

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet viser til regjeringens politiske plattform der det bla heter at regjeringen vil "legge til rette for flere lærere gjennom styrket kommuneøkonomi og ved å endre opplæringsloven for å sikre en maksimumsgrense for tallet på elever per lærer på hver skole".

Departementet viser videre til budsjettproposisjonen for 2011 der det bla står at: "Regjeringa vil sikre ressursar for å oppretthalde og styrkje lærartettleiken i skolen. Regjeringa har som mål å lovfeste en ressursnorm i grunnskolen. Kunnskapsdepartementet vil starte eit arbeid med å greie ut korleis ei lovfesting kan vere utforma. Midlar til ein slik norm vil bli vurdert i samband med budsjettproposisjonane for det enkelte år. Økonomiske og administrative konsekvensar for kommunesektoren vil bli kartlagt i samband med utgreiinga. Forslaget vil bli drøfta med dei partane det vedkjem og bli tatt opp i konsultasjonsordninga med KS."

I stortingsmeldingen om ungdomstrinnet, Meld. St. 22 (2010-2011), *Motivasjon – Mestring – Muligheter* som ble lagt fram våren 2011, varsles det at Kunnskapsdepartementet vil legge fram et høringsnotat om regulering av lærertetthet.

Høyere lærertetthet på en skole kan bidra til bedre arbeidsforhold, noe som er viktig for å beholde seniorlærere. Det kan også øke lærernes mulighet til å støtte elevene i deres læringsarbeid og gjøre det enklere å legge til rette for kontinuerlig etter- og videreutdanning uten at det går for mye ut over opplæringen av elevene.

RÅDMANNENS VURDERING:

Rådmannen stiller seg bak KS sitt svar på høringen fra Kunnskapsdepartementet jamfør høringsbrev datert 31.10.2011, og går derfor mot forslaget om statlige detaljbestemmelser om lærertetthet. Dette begrunnes bla med forskningens manglende funn på koblingen mellom lærertetthet og elevenes faglige utbytte. Man vil heller prioritere å rette ressurser inn mot elevenes læring tilpasset ulike statlige og kommunale prioriteringer og tiltak. I følge rådmannens vurdering blir det viktig å styrke skolene gjennom å jobbe helhetlig med: tilpassede pedagogiske opplegg, kompetanseheving for eksisterende lærere som både gir inspirasjon og evne til å mestre en skolehverdag i kontinuerlig endring.

Når det gjelder forslag om ny bestemmelse i opplæringslovens §§ 2-8 og 3-12 hva gjelder innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever, ønsker rådmannen ingen endring.

Rådmannen ønsker heller ikke en økt detaljregulering av allerede gjeldender rett hva gjelder opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon §§2-16, 3-13 og 4a-13 og i privatskoleloven 3-14.

MELDING OM VEDTAK I KOMMUNESTYRET DEN 15.12.2011

Det underrettes herved om at Kommunestyret den 15.12.2011 fattet følgende vedtak i:

SAK 104/11 HØRING - ENDRING I OPPLÆRINGSLOVA - LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN:

- 1. Bamble kommunesyre slutter seg til de synspunkter KS har på Kunnskapsdepartementets høringsforslag jf. KS brev til kommuner/fylkeskommuner datert 03. november 2012.***

Med hilsen

Odd Runar Aslaksen
Rådgiver
35 96 52 20