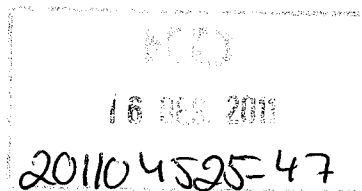




Kunnskapsdepartementet

Postboks 8190
0032 OSLO



Vår ref.: 11/30395 / 07/3836 / FA-B00, TI-8.00

Saksbehandler: Torfinn Hansen

E-post: torfinn.hansen@eigersund.kommune.no

Dato: 15.12.2011

Direkte telefon: 51 46 82 46 /

Deres ref.: /

Høringsuttalelse ang. nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Administrativ uttalelse fra Eigersund kommune:

Det vises til høringsnotat om forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven, nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m., datert 3. oktober 2011.

1. Nasjonal bestemmelse om lærertetthet

I høringsnotatet blir det pekt på at det er viktig at den nasjonale bestemmelsen skal sikre en minimumsressurs. Det blir lagt fram to ulike modeller for utregning av minimumsressurs når det gjelder lærertetthet. Den ene modellen beregner en minimumsressurs pr. kommune, mens den andre modellen beregner en minimumsressurs pr. skole.

Modellen sier ingenting om størrelsen på ei gruppe, men ein viser til gjennomsnittlig lærertetthet i *ordinær undervisning*. Med ordinær undervisning mener en alle timer, unntatt timer til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk. En kommer fram til gjennomsnittleg gruppestørrelse ved å dele samlet antall elevtimer i ordinær undervisning på samlet antall lærartimar i ordinær undervisning. (Timer til spesialundervisning og grunnleggende norsk er ikkje regnet med).

Det er foreslått tre differensierte nivå for lærertetthet:

A: 15 i 1.- 4. trinn, 20 i 5. - 10. trinn

B: 16 i 1.- 4. trinn, 20 i 5. - 7. trinn, 21 i 8. - 10. trinn

C: 18 i 1.-4. trinn, 20 i 5. - 7. trinn, 22 i 8. - 10. trinn

Formålet med å foreslå en lovfestet minimumsressurs for lærertetthet på skole- eller kommunenivå, er å sikre at alle elever får eit kvalitativt godt skuletilbud uansett hvor de bor og uansett hvor mange elever det er som har spesialundervisning eller særskilt norskopplæring på skolen eller i kommunen.

Departementet foreslår at reguleringen av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet blir tatt inn som et nytt ledd i opplæringsloven § 8 -2 om organisering av elevene.



Alternativ 2 har samme ordlyd, men gjennomsnittlig gruppestørrelse er på kommunenivå. Et kostnadsoverslag som departementet har gjort, viser at det på landsbasis vil bli behov for 249 nye lærerårsverk i 83 kommuner dersom gruppestørrelsen på ungdomstrinnet blir satt til 22 etter alternativ 1. Går en på alternativ 2 (kommunenivå), vil tilsvarande økning i årsverk være 77 i 33 kommuner.



Eigersund kommune mener at alternativ 1 med en norm for lærertetthet på den enkelte skole ivaretar kravet til forsvarlig lærerdekning best i kommuner med varierende skolestørrelse.

Skoler med lavt elevtall / små klasser vil neppe bli berørt av reformen uansett hvilken modell en velger. De vil, statistisk sett, ha høy lærerdekning pr. gruppe/klasse uansett. Dette skjer fordi de må ha nok lærere til å dekke alle fag og klassetrinn hver dag og i alle timer.. En slik situasjon vil forekomme i mange av landets kommuner siden skolestrukturen inneholder store variasjoner i skolestørrelser i de fleste kommuner. Unntaket er store bykommuner – der klassene er fulle nesten uten unntak. Der vil valg av modell trolig ha begrenset betydning. Ved å velge gjennomsnitt pr skole, vil store skoler – med store klasser få en mer tilpasset lærerdekning. Store skoler vil kunne bli sterkt skadelidende dersom en velger et kommunalt gjennomsnitt.

2. Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever

Departementet foreslår at for nyankomne minoritetsspråklige elever i grunnskolen og i videregående opplæring kan organiseres særskilte innføringstilbud hvor formålet er å lære eleven tilstrekkelig norsk til å kunne få utbytte av ordinær opplæring. Elever skal kun tilbys innføringstilbud dersom dette er det beste for eleven. Det foreslås at slike innføringstilbud kan ha en varighet på inntil ett år, men at det i særlige tilfeller kan vare inntil halvannet år.

Videre foreslås det at det kan gjøres avvik fra læreplanverket når dette er nødvendig for å ivareta elevens behov, herunder fag- og timefordelingen og kompetansemål. For å sikre elevene/foresatte en valgfrihet foreslås det at et slikt vedtak krever samtykke fra elev/foresatte.

Eigersund kommune støtter departementets forslag om at kommunen kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever med varighet i inntil ett år, i særskilte tilfeller halvannet år. Eigersund kommune støtter også forslaget om at det kan gjøres avvik i læreplanverket for å ivareta elevens behov.

Med vennlig hilsen


Kåre Ingvar Helland
Kommunalsjef levekår


Torfinn Hansen
Skolefaglig ansvarlig

Kopi til:

Nils Georg Hansen
Ketil Helgevold

Rådgiver
Rådmann