



Evje og Hornnes kommune
Rådmann/Administrasjon

Administrativt vedtak
Sak nr. 75/11

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

KD		
23 DES 2011		
Saksnr.	Doknr	Arkivkode
201104525-107		

Vår ref:
2009/333-16

Saksbeh:
Line Håberg Løvdal ☎ 37 93 23 22
E-post: line.loevdal@e-h.kommune.no

Arkivkode: Dato:
A00 19.12.2011

Høringsuttale: nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen

SAKSUTREDNING

Bakgrunn for saken

Det vises til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 05.01.2011 om forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven- Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Høringsuttale fra Evje og Hornnes kommune innebærer uttale i forhold til alle tre punkt i høringen.

Formelt grunnlag

Opplæringsloven
Delegasjonsreglement for Evje og Hornnes kommune

Vurderinger og konsekvenser

I forbindelse med kommunens behandling av høringen er det gjennomført en intern høring til rektorene i grunnskolene med mulighet for å komme med innspill.

Innføring av nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Dersom regjeringen fremmer forslag om ny ressursnorm, så mener Evje og Hornnes kommune, at den beregningsmodell som gir størst mulig handlingsrom til å fordele ressurser ut fra lokale forhold, må velges. Det vil si normering av gruppestørrelse på kommunenivå. En modell der ressursene bindes på skolenivå vil innebære store problemer for kommunen i forhold til at kommunen da må etablere kriteriebaserte ressurstildelingssystemer til skolen. Det vil i realiteten legge opp til en stykkprisfinansiering.

En normering av lærertettheten på de nivåer som skisseres innebærer isolert sett en styrket ressurstilgang til grunnskolen. Evje og Hornnes kommune vil verdsette en slik økt ressursøkning, forutsatt at det tilføres som en økning i kommunens frie inntekter.

Innføre en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige flyktninger.

Evje og Hornnes kommune er positiv til forslaget om innføring av en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte opplæringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever. Forslaget innebærer at kommunen kan organisere særskilte opplæringstilbud i egne grupper, klasser eller skoler. Tilbudet kan vare inntil ett år.

Sammendrag/konklusjon

Rådmannen har i medhold av delegert fullmakt gitt i kommunestyret fattet følgende

VEDTAK :

Evje og Hornnes kommune mener at dersom regjeringen fremmer forslag til om ny ressursnorm må den beregningsmodell som gir størst handlingsrom til å fordele ressurser ut fra lokale behov, velges. Det vil si normering av gruppestørrelse på kommunenivå. På den måten kan kommunen lokalt benytte ressursene mest mulig målrettet for å bedre læringsresultatene i forhold til hvilke tiltak som er viktigst å iverksette, og hvordan lærerressursene skal fordeles mellom skoler og på den enkelte skole. En normering av lærertettheten på de nivåer som skisseres innebærer isolert sett en styrket ressurstilgang til grunnskolen. Evje og Hornnes kommune vil verdsette en slik økt ressursøkning, forutsatt at det tilføres som en økning i kommunens frie inntekter.

Evje og Hornnes kommune støtter forslaget om ny bestemmelse i Opplæringsloven §§ 2-8 og 3-12, og privatskoleloven §15-12.

Evje og Hornnes kommune støtter ikke forslaget om å innføre lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon(ASK). Bakgrunn for dette er at forslaget faller inn under gjeldende lov, og at personer som har behov for ASK vil få dette.

Med hilsen

Evje og Hornnes kommune



Jens Arild Johannessen
Rådmann