



FINNMARK FYLKESKOMMUNE  
FINNMÁRKKU FYLKKAGIELDA  
Sentraladministrasjonen  
Guovddášhálldahus

Vår dato: 27.12.2011

Vår ref: 11/00060-23

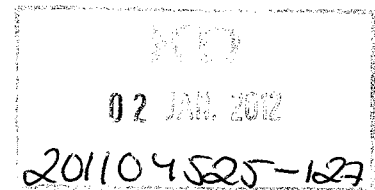
Arkivkode: \_;A70;&71

Deres ref:

Gradering: Ugradert

Saksbehandler: Marit Hågensen  
Telefon: +47 78 96 30 42  
Marit.Hagensen@ffk.no

Det Kongelige  
Kunnskapsdepartement  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO



## Høringsuttalelse fra finnmark fylkeskommune: høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Finnmark fylkeskommune ber om at Kunnskapsdepartementet kommer med en ny og bredere høring vedrørende høringens punkt 3. *Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever*. Dette begrunnes primært med at høringens tittel ikke gir noen indikasjon på fokuset høringen har på nyankomne minoritetsspråklige elever. Dette har medført at flere høringsinstanser ikke har vært klar over denne svært viktige delen av høringsnotatet. Finnmark fylkeskommune ber også Kunnskapsdepartementet se nærmere på innføringstilbud som søkbare løp og som løp der elevene ikke bruker av sin rett til videregående opplæring.

Det framgår av høringsnotatet at "Departementet mener at rammene for organisering av opplæringen for denne gruppen elever i innføringstilbud knyttes til enkeltvedtak om særskilt språkopplæring". Slike enkeltvedtak utarbeides på grunnlag av kartlegging etter rett til særskilt språkopplæring (Opplæringsloven § 3-12). Da denne kartleggingen av minoritetsspråklige elever i videregående skole gjøres etter skolestart, vil dette medføre at innføringstilbud ikke kan planlegges og igangsettes før lenge etter skoleårets begynnelse. Dette gjør planleggingen for både skoleeier, skoleledere og elever svært lite forutsigbar, samt at elevene må vente svært lenge før selve skoleåret kan starte. Innføringstilbud bør slik sett være søkbare løp på lik linje med de ordinære utdanningsprogrammene. Med hensyn til spesielt nyankomne minoritetsspråklige med kort botid i Norge, svake norskkunnskaper og liten kjennskap til norsk skolesystem, synes det mer hensiktsmessig med et innføringstilbud *forut* for Vg1-nivå og videre opplæringsløp. Flere slike innføringstilbud er i dag organisert som et år 0 der elevene *ikke* bruker av retten til videregående opplæring. Dette kan gjøre det både lettere å motivere denne elevgruppen til å benytte slike tilbud og gi elevene muligheten til en god forberedelse til det videregående opplæringsløpet i norsk skole. Høringen poengterer også at "det kan gjøres avvik fra læreplanverket når dette er nødvendig for å ivareta elevens behov, herunder fag- og timefordelingen og kompetansemål.". Slike avvik fra læreplanverket synes å vanskeliggjøre elevenes overgang fra et innføringstilbud på Vg1-nivå til et Vg2. Om innføringsklasser organiseres som et år 0 før Vg1, vil ikke nødvendige avvik i læreplanverket få negative konsekvenser for elevene.

Organisering av innføringstilbud som Vg1-løp der klassene er ordinære løp innen de ulike utdanningsprogrammene, vil også være utfordrende der det minoritetsspråklige elevtallet ikke er høyt nok til å etablere egne klasser i ulike utdanningsprogram. Et 0. år vil gi anledning til et større fokus på

Postadresse  
Sentraladministrasjonen  
Fylkeshuset  
9815 Vadsø  
postmottak@ffk.no

Besøksadresse  
Sentraladministrasjonen  
Henry Karlsens plass 1  
9800 Vadsø  
www.ffk.no

Telefon +47 78 96 30 00  
Telefaks +47 78 96 30 01

Org.nr 964 994 218  
Bankkonto 4930.09.12051

nettopp norskopplæring og fellesfag, og gi mulighet for hospitering og økt kjennskap til de ulike programområdene før søking til Vg1-løp. Dette vil kunne styrke eleven før det videregående opplæringsløpet, forhindre omvalg og frafall. Elever som har rett til særskilt norskopplæring har i dag rett til videregående opplæring inntil 2 års ekstra (Opplæringsloven § 3-1). Ved å sørge for en god start med ekstra ressurser og tiltak før rettsårene vil mange slippe å benytte ekstra år etter at rettsårene er tatt ut. Det synes mest hensiktsmessig for alle parter å sette inn ressurser og tiltak tidligst mulig i det videregående opplæringsløpet.

Med hensyn til departementets forslag om fylkesmannen som ny klageinstans for enkeltvedtak om særskilt språkopplæring, har Finnmark fylkeskommune ingen innvendinger.

Vadsø, desember 2011

*Sigbee Eversdal*  
for Lisbeth Sandtrøen  
fylkesopplæringsjef

*Marit S. Hågensen*  
Marit S. Hågensen  
rådgiver