

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo

**Saksbehandler** Ingebjørg Johannessen  
**Vår dato** 31.12.11  
**Vår referanse** 2011/388  
**Deres dato** 04.10.2011  
**Deres referanse** 201104525-/SRM

## **Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m. m.**

### **Høringsuttalelse fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG)**

FUG har bare svart på det første punktet i høringen – innføring av nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen.

FUG er positiv til at det kommer en norm for lærertetthet i grunnskolen. Vår erfaring er at det er store variasjoner i lærertettheten, hvilket betyr at elevene i norsk skole får ulik mulighet til tilpasset opplæring og oppfølging. En minsteressurs vil sikre den ordinære undervisningen og gjøre skolene i stand til å oppfylle kravet om tilpasset opplæring. Intensjonen om at bestemmelsen om pedagogisk forsvarlige grupper skulle ivareta elevene på en god måte, har måttet vike for økonomiske hensyn.

Lærernes arbeidsoppgaver har de siste årene økt. Svært mange kontaktlærere har fått ansvar for flere elever, og vi ser at dette i mange kommuner har gått ut over den tiden lærerne bruker på hjem-skole-samarbeidet. Vi mener at med denne lovendringen vil flere foreldre få tilpasset samarbeidet med læreren/skolen.

Departementet viser i høringsbrevet til at forskning viser liten sammenheng mellom lærertetthet og resultater i skolen, bortsett fra for visse elevgrupper; elever som har foreldre med lavt utdanningsnivå og for elever på de laveste trinnene. FUG er opptatt av tidlig innsats og utjevning av sosiale forskjeller og mener en lovfestet lærertetthet vil bidra til dette. Det vil også virke positivt på de andre elevene. Mange kommuner har et høyt antall elever med spesialundervisning på de høyere trinnene. Økt lærertetthet i hele skoleløpet vil forhåpentligvis bidra til at flere elever får den hjelpen de trenger tidlig.

### **Rekkefølgen for innføring på de ulike trinnene.**

Det er viktig med god lærerdeknning på alle nivåer. Men for ikke å få for store rekrutteringsproblemer, kan det være nødvendig med en opptrapping. Selv om FUG er opptatt av tidlig innsats, ser vi at det nå er ungdomstrinnet som har behov for styrking, og foreslår å begynne med ungdomstrinnet ut ifra den

forventede satsingen på disse trinnene som følge av stortingsmeldingen om ungdomstrinnet.

### **Vurdering av muligheten til å rekruttere nok kvalifiserte lærere**

FUG er bekymret for lærerdekingen allerede slik situasjonen er i dag. Det må gjøres en innsats både for å rekruttere til lærerutdanning og for at de som har utdanning, blir værende i skolen. FUG mener departementet bør samarbeide med fagforeningene, KS og høgskolene/universitetene om dette.

### **Bør kravet til lovfestet minsteressurs være på kommunenivå eller skolenivå?**

**Kravet til minsteressurs bør være på skolenivå.** Det er store lokale variasjoner i norsk skole. Det er små, fådelte skoler med aldersblandede grupper og store skoler med flere hundre elever på hvert trinn. Flere og flere kommuner i Norge delegerer det pedagogiske ansvaret for skolens drift til rektor. Da må også rektor få disponere sine lærerressurser til beste for sine elever. Det er skolen som kjenner sin elevgruppe, og vi har tillit til at skolen v/ rektor best vet hvordan de vil utnytte sine lærerressurser ut ifra kunnskap om enkeltelever, gruppesammensetning og andre lokale forhold. For FUG vil det virke underlig at rektor har ansvar for skolens drift, mens kommunen skal avgjøre hvor mange lærere den enkelte skole skal få disponere.

FUG mener også det må være opp til den enkelte skole å vurdere på hvilke trinn det er størst behov for høyest lærertetthet.

### **Hvilken gruppestørrelse som bør fastsettes på de ulike trinnene?**

FUG foreslår en maksgrense på 15 elever pr. lærer. Dette bør gjelde hele grunnskolen ut ifra en vurdering av at alle elever på alle nivåer skal ha tilpasset opplæring og slik sett nyte godt av god lærertetthet.

### **Bør kravet om minsteressurs gjelde for private skoler?**

FUG mener kravet om minsteressurs også må gjelde for private skoler.

Med hilsen



Loveleen Rihel Brenna  
leder i FUG



Ingebjørg Johannessen  
seniorrådgiver