

SAMLET SAKSFRAMSTILLING

Arkivsak: 11/2246

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV -NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M

Saksbeh.: Olav Neander	Arkivkode: B03 &13	
Saknr.: Utvalg		Møtedato
80/11	Hovedutvalget for oppvekst, omsorg og kultur	25.10.2011

Innstilling:

1. Frogn kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, da det reduserer det kommunale selvstyre.
2. Frogn kommune har ingen merknader til de øvrige foreslåtte endringene.

Utvalg:	Hovedutvalget for oppvekst, omsorg og kultur
Møtedato:	25.10.2011
Sak:	PS 80/11

Resultat: Innstilling vedtatt

Behandling i utvalget:

Stein Erik Halck fremmet følgende forslag på vegne av Høyre:

“Som innstillingen med den endringen at pkt. 2 strykes.”

Merete Solberg fremmet på vegne av KrF følgende forslag (saksutredningens alt. 3):

“

1. *Frogn kommune støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven.*
2. *Frogn kommune støtter forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse for lærertetthet i grunnskolen på kommunenivå (modell 2).”*

Stein Erik Halck trakk på vegne av Høyre Høyres forslag.

Votering:

Ved alternativ votering over innstillingen og KrFs forslag ble innstillingen vedtatt med 6 stemmer. 5 stemte for KrFs forslag (5= 1Frp, 1V, 2AP, 1KrF).

Vedtak:

1. Frogn kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, da det reduserer det kommunale selvstyre.
2. Frogn kommune har ingen merknader til de øvrige foreslåtte endringene.

SAKSUTREDNING:

Sammendrag:

Rådmannen anbefaler at Frogn kommune ikke gir sin tilslutning til den av de foreslåtte endringene i Opplæringsloven som omhandler en nasjonal lovfesting av gruppestørrelsen i ordinær undervisning. Rådmannen er opptatt av at Frogn kommune som skoleeier utøver et aktivt eieransvar for å følge opp og utvikle kvaliteten i Frognskolen. I dette arbeidet trenger kommunen fortsatt et reelt handlingsrom, fremfor økt statlig detaljstyring. Kommunens skoler har oppnådd faglige resultater for elevene over landsgjennomsnittet med en lavere lærertetthet enn sammenlignbare kommuner.

Rådmannen ser et paradoks i at Kunnskapsdepartementet selv viser til manglende forskningsmessig forankring av den foreslåtte endringen, og allikevel fremmer et forslag om en lovbestemt nasjonal norm for gruppestørrelse.

Rådmannen har ingen merknader til de to øvrige foreslåtte lovendringene om innføringsklasser for minoritetsspråklige elever og rett til alternativt supplerende kommunikasjon (ASK) for elever med behov for dette.

Bakgrunn for saken:

Kunnskapsdepartementet har sendt et forslag om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen på høring. I tillegg foreslår departementet å innføre en lovbestemmelse for organiseringen av innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever. Videre foreslås det å innføre en lovhjemmel om at elever med behov for alternativt og supplerende kommunikasjon (ASK), skal ha en rett til denne kommunikasjonsformen.

Høringsfristen er satt til 3. januar 2012.

Hovedutvalg for oppvekst, omsorg og kultur behandler kommunens høringsuttalelse som fagutvalg.

Alternativer:

Alternativ 1:

Som rådmannens innstilling.

Alternativ 2:

Frogn kommune avgir ingen høringsuttalelse i saken.

Alternativ 3:

3. Frogn kommune støtter de foreslåtte endringene i opplæringsloven.

4. Frogn kommune støtter forlaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse for lærertetthet i grunnskolen på kommunenivå (modell 2).

Miljømessige konsekvenser:

Kommunens høringsuttalelse får ingen miljømessige konsekvenser.

Økonomiske konsekvenser:

Kommunens høringsuttalelse får ingen økonomiske konsekvenser.

Vurdering:

Rådmannen vurderer saken generelt på bakgrunn av om de foreslåtte endringene i opplæringsloven bidrar til å opprettholde kommunens handlingsrom, eller om de reduserer handlingsrommet. Rådmannen ønsker derfor ikke å gå nærmere inn på de ulike alternativene for normtall som er foreslått.

Rådmannen anser de to øvrige foreslåtte endringene som positive. En lovhjemmel for organisering av innføringsklasser for minoritets elever vil gi et grunnlag for en allerede etablert praksis i mange norske kommuner. Innføringen av en lovhjemmel for alternativ supplerende kommunikasjon (ASK) er en oppfølging av Meld. St. 18 (2010–2011) *Læring og fellesskap - Tidlig innsats og gode læringsmiljøer for barn, unge og voksne med særlige behov* som ble godkjent av regjeringen i april 2011. På denne bakgrunnen har rådmannen ingen merknader til disse to foreslåtte lovendringene.

Det å lovfeste en norm for gruppestørrelse i ordinær undervisning vil binde opp kommunenes økonomiske selvråderett og på denne måten bidra til en reduksjon av kommunens handlingsrom. Rådmannen legger merke til at Kunnskapsdepartementet i høringsnotatets kapittel 2.3 viser til at det ikke finnes tilstrekkelig forskningsmessig belegg for at en nasjonal norm for gruppestørrelse vil ha en positiv effekt for elevenes læringsutbytte. Tvert imot vises det til forskningsresultater som påpeker at effekten er tvilsom, da økt lærertetthet ikke automatisk fører til en endring av undervisningspraksis. Departementet fremmer allikevel et forslag. Rådmannen er opptatt av at omfattende nasjonale satsinger burde ha en mer solid forskningsmessig forankring.

Frogn kommune vedtok 12. oktober 2010, OOK-sak 59/10, en ny skoleeierstrategi med fokus på skoleeierrollen og styrking av den skolefaglige styringsrollen. I saken ble OOKs rolle som skoleeierorgan, forholdet mellom rådmann og rektorer, samt muligheten for økt foreldreengasjement vurdert. Rådmannen er opptatt av at Frogn kommune som skoleeier er opptatt legger til rette for skoleutvikling og mest mulig læring for den enkelte elev.

Gruppestørrelsen i ordinær undervisning, også kalt *gruppestørrelse 2*, som i henhold til departementet er tenkt å danne grunnlag for en nasjonal norm, er nærmere omtalt i høringsnotatets kapittel 2.6. Skoleåret 2010/11 lå den beregnede gjennomsnittlige gruppestørrelsen for 1. til 10. trinn ved alle skolene i Frogn på 17,03 elever. For hele landet var gruppestørrelse 2 på 16,85 (kilde: Grunnskolens informasjonssystem GSI).

Frognskolen har oppnådd gode resultater for elevenes faglige og sosiale læring, det vises til sak om tilstandsrapport for grunnskolen 2010/11 som legges fram for OOK 25. oktober 2011. Kommunens skoler har oppnådd bedre resultater enn landsgjennomsnittet med gjennomsnittlig lavere lærertetthet enn sammenlignbare kommuner.

Alternativ 2 gjelder dersom Hovedutvalg for oppvekst, omsorg og kultur ikke ønsker å avgi høring i saken. Rådmannen forutsetter at kommunesektorens interesseorganisasjon KS vil ivareta sine medlemmers interesser gjennom å avgi en høringsuttalelse i saken. Økt kommunalt selvstyre og mindre statlig detaljstyring av kommunesektoren er blant KS' sentrale interessepolitiske saker.

Alternativ 3 gjelder dersom Hovedutvalg for oppvekst, omsorg og kultur ønsker å støtte innføringen av en lovbestemmelse om en nasjonal norm for gruppestørrelse i ordinær undervisning. I så fall vil rådmannen anbefale at en slik norm bør gjelde for kommunen som helhet, og ikke pr skole. Frogn kommune har skoler av ulik størrelse og med ulike utfordringer. I 2010 varierte gruppestørrelse 2 ved våre skoler mellom 14,38 og 20,06 (kilde: GSI). En felles norm pr skole vil kunne medføre at kommunen må flytte lærerressurser mellom skolene.

Konklusjon:

Rådmannen anbefaler at Frogn kommune ikke støtter forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, da det reduserer det kommunale selvstyre. Rådmannen anbefaler at Frogn kommune ikke avgir uttalelse til de to øvrige foreslåtte endringene.

Rådmannen i Frogn, den 12.10.2011.

Harald K. Hermansen

Vedlegg:

Høringsnotat,

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Hoeringsdok/2011/201104525/Hoeringsnotat_forslag_endringer_opplaeringsloven_privatskoleloven_laerertetthet_grunnskolen.pdf

Følgende dokumenter ligger på saken:

Drøbak, den 30.10. 2011.

Guro Merlid

Personal, organisasjon og politiske tjenester