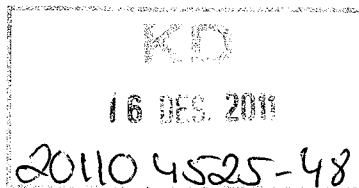




Fylkesmannen i Oppland

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
Att. Aasan Magnhild



Dato 15.12.2011

Vår referanse 2011/6554-0 630 JKS  
Saksbehandler Jon Kristian Sørmo, tlf. 61 26 61 22

## Høring – forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven.

Fylkesmannen i Oppland oversender med dette sin høringsuttalelse til forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den videregående opplæringen og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om private skolar med rett til statstilskott (privatskolelova).

Fylkesmannen i Oppland avgir slik høringsuttalelse (nummereringen følger departementets høringsbrev av 4. oktober 2011).

### 2. Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Fylkesmannen i Oppland ønsker ikke å ta stilling til forslaget om å innføre en lovfestet ressursnorm i grunnskolen.

### 3. Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever.

Fylkesmannen støtter departementets forslag til endringer i opplæringsloven på dette området. Som poengtert i høringsnotatet fra departementet har ikke opplæringsloven og privatskoleloven egne bestemmelser som legger klare og entydige føringer for hvordan ulike innføringstilbud kan organiseres. Fylkesmannen er kjent med at det i praksis skjer ulike organiseringer av slike tilbud, uten at det foreligger hjemmel for denne praksisen.

Særlig vil Fylkesmannen fremheve som positivt den presiseringen som gjøres i forbindelse med avvik fra læreplanverket og fritak fra vurdering gjennom enkeltvedtak. Dette sammen med en tidsangivelse for varigheten av organiseringen er etter Fylkesmannen sin vurdering viktige elementer i lovforslaget. Fylkesmannen støtter forslaget om å flytte klageinstansen for saker etter opplæringsloven § 3-12 fra Fylkeskommunen til Fylkesmannen.

Fylkesmannen ber departementet vurdere om det skal inntas en egen forskriftshjemmel i forslag til nye lovtekster i opplæringsloven §§ 2-8 femte ledd og 3-12 femte ledd samt privatskoleloven § 3-5 femte ledd. Fylkesmannen ser det som svært viktig at departementet gjør en grundig vurdering av behovet for å innta forskriftshjemmel i de foreslåtte lovtekstene. Det kan bli behov for en nærmere regulering av ulike spørsmål knyttet til opplæringen, f. eks hvilke områder i læreplanverket det kan gjøres avvik fra.

### 4. Opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Forslaget inneholder som departementet skriver i høringsnotatet ingen nye rettigheter, men gjelder presisering og tydeliggjøring av de rettighetene som disse elevene alt har i lovgivningen. Fylkesmannen i Oppland støtter departementets forslag slik det fremgår av høringsnotatet.

*Kristin Hille Valla*  
Kristin Hille Valla

*Lovise Irene Hansen*  
Lovise Irene Hansen  
fung. avdelingsdirektør