



# Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Postboks 4710 Sluppen, 7468 Trondheim

Sentralbord: 73 19 90 00

Besøksadresse: E. C. Dahls g. 10

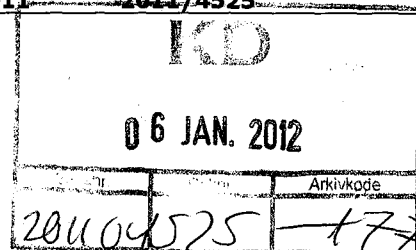
Saksbehandler  
Lennart Soligard  
Oppvekst- og utdanningsavdeling

Innvalgstelefon  
73 19 93 03

Vår dato  
14.12.2011  
Deres dato  
04.10.2011

Vår ref. (bes oppgitt ved svar)  
2011/7785-632.0  
Deres ref.  
2011/4525

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



## Høringsuttalelse - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Fylkesmannen i Sør-Trøndelag viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev og vedlagt høringsnotat av 4. oktober 2011, med referansenummer 201104525-/SRM. Fylkesmannen har gjennomgått høringsbrevets forslag, og vil i den forbindelse avgi høringsuttalelse.

### Nasjonale bestemmelser om lærertetthet

Fylkesmannen støtter forslaget om at innføringen av nasjonale bestemmelser om lærertetthet gjøres i første omgang på ungdomstrinnet. Erfaringer knyttet til innføring av slike bestemmelser, fører til at man i større grad er i stand til å vurdere hensiktsmessigheten av lignede bestemmelser for barnetrinnet.

Høringsnotatet oppstiller to ulike modeller om lærertetthet i grunnskolen for ungdomstrinnet. Fylkesmannen støtter modell 2, om en lovfestet minimumsressurs av lærertetthet på kommunenivå. Fylkesmannen mener en slik modell, i tillegg til å styrke lærertettheten i kommunens grunnskoler, i mindre grad griper inn i det kommunale selvstyret, og vil gi kommunene større fleksibilitet til å prioritere ressurser mellom skoler basert på kjennskap til lokale forhold.

### Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråkelige elever

Fylkesmannen støtter i det vesentlige forslaget om lovendring.

Fylkesmannen finner begrepet "nyankomne" i den foreslåtte lovteksten upresis. I praksis kan det oppstå problemstillinger knyttet til hvor lenge vedkommende har oppholdt seg i landet. Av retts tekniske hensyn, bør det presiseres/gis retningslinjer i forarbeidene for hvilke tilfeller begrepet «nyankomne» omfatter.

Det er viktig at det i tilgjengelige forarbeider til lovteksten presiseres at elever som har benyttet et innføringstilbud i mange tilfeller også vil ha behov for utvidet opplæringstid etter opplæringsloven § 3-1 femte ledd.

### Opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Fylkesmannen støtter ikke høringsforslaget om å innføre lovbestemmelse § 2-16. Lovforslaget medfører ingen nye rettigheter. Opplæringsloven vil kunne bli

	Embetsledelse og administrasjonsstab	Kommunal- og beredskapsavdeling	Oppvekst- og utdanningsavdeling	Sosial- og helseavdeling	Landbruk og bygdeutvikling	Miljøvern-avdeling
Telefon	73 19 90 00	73 19 90 00	73 19 90 00	73 19 90 00	73 19 90 00	73 19 90 00
Telefaks	73 19 91 01	73 19 91 01	73 19 93 51	73 19 93 01	73 19 91 01	73 19 91 01
E-post:	postmottak@fmst.no	Internett: www.fylkesmannen.no/st		Organisasjonsnummer: 974764350		


ytterligere komplisert dersom det skal utarbeides lovbestemmelser for de elevene som alt er omfattet etter reglene om spesialundervisning, jf. opplæringsloven kap. 5.

Fylkesmannen foreslår imidlertid at de presiseringer som fremkommer av høringsnotatets forslag til ny § 2-16 innarbeides i Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning.

Med hilsen



Jørn Krog  
Fylkesmannen



Solveig Strand  
Solveig Strand  
utdanningsdirektør