



Fylkesmannen i Vestfold

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 - Dep

0032 Oslo

27 des. 2011		
Saksnr.	Doknr.	Arkod.
2011/04525	-113	

Vår saksbehandler / telefon:
Eldar Dybvik

Deres referanse:

Vår referanse:
2011/6143
Arkivnr: 630

Vår dato:
16.12.2011

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen med mer

Det vises til høringsbrev av 5. oktober 2011.

1. Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen

Fylkesmannen i Vestfold registrerer et stort antall bekymringsmeldinger fra skoler og foreldre om innstramminger i ressurstilgang til skolen. Innstramminger i antall lærerstillinger og redusert kvalitet på undervisningstilbudet står sentralt i bekymringen, men forsterkes av en trend til nedskjæringer i andre ressurser til skoleformål i kommunebudsjettene. Det kan dreie seg om reduserte vikarmidler, midler til bøker og andre læremidler, ekskursjoner, IKT utstyr, helsesøster, miljøarbeidere og kulturtilbud. Fylkesmannen registrerer også at bruk av spesialundervisning øker, og gjennomføring av spesialundervisning skjer i stor grad ved bruk av assistenter.

Det er kommunenes ansvar å sørge for et forsvarlig grunnskoletilbud. Regjeringens forslag betyr regulering av en av faktorene i dette tilbudet, nemlig lærertetthet. Som det går fram av høringsnotatet, er det ikke dokumentert noen generell sammenheng mellom lærertetthet og læringsresultater. Men læreren er den viktigste innsatsfaktoren i skolen og avgjørende også for realisering av tilpasset opplæring, utvikling av sosial kompetanse og samspillet lærer og elev. I en situasjon der ressursene til skolen strammes inn på mange områder, vil en minimumsstandard på lærertetthet etter Fylkesmannens vurdering være et tjenlig virkemiddel for å sikre barn og unge et forsvarlig opplæringstilbud.

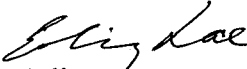
Nasjonale bestemmelser om lærertetthet bør etter fylkesmannens vurdering fastsettes på skolenivå for å sikre en målrettet effekt av tiltaket og gjøre det mulig å kontrollere gjennomføringen gjennom rapportering eller tilsyn.


Fylkesmannen i Vestfold støtter regjeringens forslag om at bestemmelsene i første omgang gjøres gjeldende for ungdomstrinnet, og går inn for alternativet med en gjennomsnittlig gruppestørrelse som ikke overskrider 20 elever pr. lærer.

2. Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever

Fylkesmannen støtter departementets forslag.

Med hilsen
Fylkesmannen i Vestfold


Erling Læe
fylkesmann


Kari Evensen
utdanningsdirektør