

Arkivsak-dok. 11/04124
Arkivkode
Saksbehandler Eli Stigen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
--------------	----------	-------

SAKSPROTOKOLL

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen mv

Kommunestyret har behandlet saken i møte 15.12.2011 sak 161/11

Møtebehandling

Disse hadde ordet i saken:

Øyvind K Myhre (Gbl)
Morten Røsaasen (H)
Pål Eriksen (Ap)
Anne Margrethe Knarud (Sp)
Allan B Andersson (Sv)

Øyvind K Myhre (Gbl) la fram følgende forslag: *"Innstillingens pkt 3."*

Pål H Eriksen (Ap) la fram følgende forlag: *tilsvarende 2a og tillegget - 2.*

Votering

Det ble votert punktvis over alternativene:

Pkt 1 Det ble vedtatt å avgi høringsuttalelse, med 23 mot 4 stemmer.

Pkt 2 ble satt opp mot pkt 3. 15 stemte for pkt 2, og det ble dermed ikke votert over punkt 3.

Punkt 2a ble enstemmig vedtatt

Ved votering over tillegget ble det vedtatt med 23 mot 4 stemmer, å avgi høringsuttalelse.

Vedtak

Gran kommune støtter det fremlagte forslaget til lovendring om nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen og mener en normen bør legges på kommunenivå (modell 2).

Gran kommune støtter forslagene om innføringstilbud for minoritetsspråklige og alternativ supplerende kommunikasjon.

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen mv

Rådmannens innstilling:

Saken fremlegges med alternative innstillinger:

1. Gran kommune avgir ikke høringsuttalelse.
eller
2. Gran kommune avgir høringsuttalelse og støtter forslaget gjennom forslag a eller b:
 - a. Gran kommune støtter det fremlagte forslaget til lovendring om nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen og mener en normen bør legges på kommunenivå (modell 2).
 - b. Gran kommune støtter det fremlagte forslaget til lovendring om nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen og mener en normen bør legges på skolenivå (modell 1).
- eller
3. Gran kommune støtter ikke forslaget til innføring av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

I tillegg fremlegges følgende alternativer til de to andre områdene i høringsbrevet:

1. Gran kommune avgir ikke høringsuttalelse om innføringstilbud for minoritetsspråklige og alternativ supplerende kommunikasjon.
eller
2. Gran kommune støtter forslagene om innføringstilbud for minoritetsspråklige og alternativ supplerende kommunikasjon.

Saksdokumenter

Vedlagt

Høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet av 05.10.11
KS høringsuttalelse i saken

Nei
Nei

Saksopplysninger:

Kunnskapsdepartementet har sendt ut et høringsnotat hvor det blir foreslått følgende endringer i opplæringsloven:

- Innføring av nasjonale bestemmelser om lærertettheten i grunnskolen
- Innføring av en lov som gjør det klart at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever
- Innføre en lov om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Hele høringsbrevet ligger på Kunnskapsdepartements hjemmeside:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer/hoeringsdok/2011/horing--forslag-til-endringer-i-opplarin.html?id=659414>

I denne uttalelsen er det bare gjort rede for konsekvensene for en eventuell nasjonal norm knyttet til lærertetthet.

Gran kommune har fra inneværende skoleår organisert særskilte innføringstilbud ved Jaren skole og Brandbu ungdomsskole. Gran kommune mener at opplæringsloven § 8-2 allerede gir rom for et slikt opplæringstilbud. At departementet ønsker å presisere at slike tilbud kan opprettes støttes av Gran kommune.

Gran kommune stiller seg bak forslaget om å lovfeste retten til alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet viser til regjeringens politiske plattform der det bl.a. heter at regjeringen vil «legge til rette for flere lærere gjennom styrket kommuneøkonomi og ved å endre opplæringsloven for å sikre en maksimumsgrense for tallet på elever per lærer på hver skole».

I stortingsmeldingen om ungdomstrinnet, Meld. St. 22 (2010-2011), *Motivasjon – Mestring – Muligheter* som ble lagt fram våren 2011, varsles det at Kunnskapsdepartementet vil legge fram et høringsnotat om regulering av lærertetthet.

Departementet sier at formålet med lovendringen er å sikre ressurser til å opprettholde og styrke lærertettheten i skolen slik at det generelt er nok lærere på skolen. Det er viktig for et godt og trygt skolemiljø/skolehverdag at hver enkelt elev får en god opplæring og opplever å bli sett. Regjeringen mener at en nasjonal bestemmelse om lærertetthet vil bidra til å sikre likhet og likeverd.

Vurdering:

At gode lærere er en viktig forutsetning for å få til et best mulig læringsutbytte er dokumentert gjennom forskning. Når det gjelder økning i lærertetthet for å forbedre læringsutbyttet mangler dette god forankring i forskning. Kunnskapsdepartementet viser selv til den manglende forskningsmessige forankringen av den foreslåtte endringen.

En av kommunens viktigste oppgaver er å gi barn og unge en god utdanning. Det er bred enighet i kommunen om viktigheten av en god skole. Elevene skal ha en likeverdig opplæring. Gran kommune mener at likeverdet først og fremst må ses i sammenheng med elevenes mulighet til å nå læreplanens mål.

Kunnskapsdepartementet har i høringsnotatets kapittel 2.3 vist til at det ikke finnes tilstrekkelig forskningsmessig belegg for at en nasjonal norm for gruppestørrelse vil ha en positiv effekt for elevenes læringsutbytte, men at redusert klassestørrelse eller økt lærertetthet i særlige tilfeller kan være gunstig for visse elevgrupper.

Når Gran kommune har igangsatt endringer innenfor skole de siste årene har man blant annet vært opptatt av å ha en solid forskningsmessig forankring. Det burde man kunne forvente av store nasjonale satsninger og forslag til lovendringer også.

Gran kommune har gjennom den politisk vedtatte kvalitetsplanen for grunnskolen synliggjort at man ønsker å være en aktiv skoleeier som påvirker og utvikler kvaliteten i skolen. Hvorvidt en nasjonal norm nedfelt i lov er et godt virkemiddel for å forbedre læringsutbyttet kan det settes spørsmålsteget ved.

Når det gjelder lærertettheten i Gran kommune er den bedre enn de som er foreslått gjennom høringsbrevet. I Tilstandsrapporten for grunnskolen i Gran 2011 finner vi på side 8 følgende:

«Hvis vi ser på kun lærerårsverk brukt på ordinær undervisning blir tallene slik:

- Gjennomsnitt for alle skolene, inkludert ungdomsskolene 15,4
- Gjennomsnitt de fire minste skolene 11,7 med variasjon mellom 11,4 og 12
- Gjennomsnitt resterende barneskoler 15,2 med variasjon mellom 14,2 og 16,5
- Gjennomsnittet for våre to ungdomsskoler er 18,8»

I høringsbrevet legger departementet frem to ulike modeller for hvordan en slik norm kan håndteres, skolenivå (modell 1) eller kommunenivå (modell 2).

Departementet tar forbehold om at de normtallene som er brukt i høringsbrevet kan bli endret.

I høringsbrevet er følgende normtall brukt, både på skolemodellen og kommunemodellen:

- ungdomstrinnet er gjennomsnittlig gruppestørrelse mellom 20 og 22 elever
- mellomtrinnet er gjennomsnittlig gruppestørrelse satt til 20 elever
- småskoletrinnet er gjennomsnittlig gruppestørrelse mellom 15 – 18 elever

De ulike normtallene vil da gi ulikt utslag på hvor mange nye lærerstillinger som må opprettes i skolen.

Gran kommune mener man ikke bør innføre en norm for gruppestørrelse på skolenivå, da dette vil bli svært styrende. Det må være en lokal selvråderett på hvordan ressurser skal fordeles, innenfor det loven allerede angir, pedagogisk forsvarlig gruppestørrelse.

Som vi ser over av Gran kommunes gruppestørrelser er den lavest ved de minste skolene. Samtidig er det slik at de større skolene er opplever å ha størst fleksibilitet i forhold til organisering og utnyttelse av lærerressurser. Et reelt handlingsrom for de lokale løsningene kan derfor være et viktig virkemiddel.

Ved innføring av en nasjonal norm på kommunenivå vil Gran kommune som skoleeier ligge under de normene som er foreslått i høringsbrevet.