



Haugesund kommune
Rådmannens stab

Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep,

0032 OSLO

Deres ref.

Vår ref.

Saksnr. 2011/141
Løpenr. 44399/2011
Arkivkode A00

Saksbehandler
Lisbeth Bakkevig
Tlf. 52 74 30 37

Vår dato
05.12.2011

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV - NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M.

Oppvekstyret i Haugesund kommune behandlet i møte 15.12.2011 politisk sak 11 / 6 der det ble fattet følgende vedtak om hørings svar fra Haugesund kommune:

Haugesund kommune viser til høringsbrev og høringsnotat med forslag til følgende endringer i opplæringsloven:

- Innføre nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen
- Innføre lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organiseres særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever
- Innføre lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Haugesund kommune ønsker å avgi følgende høringsuttalelse:

Nasjonal bestemmelse om lærertetthet

I høringsnotatet viser Kunnskapsdepartementet til regjeringens politiske plattform der det bl.a. heter at regjeringen vil "legge til rette for flere lærere gjennom styrket kommuneøkonomi og ved å endre opplæringsloven for å sikre en maksimumsgrense for tallet på elever per lærer på hver skole".

Haugesund kommune forstår det slik at regjeringen har en målsetting om

- å styrke ressurstilgangen til grunnskolen gjennom en styrket kommuneøkonomi
- å sikre tilstrekkelig lærertetthet gjennom å lovfeste en nasjonal ressursnorm i grunnskolen

Haugesund kommune vurderer det slik at en styrket ressurstilgang til grunnskolen er et positivt tiltak, men mener at dette gjøres best gjennom å styrke kommunens frie inntekter og ikke gjennom å lovfeste en nasjonal ressursnorm i grunnskolen.

Besøksadresse
Rådhusgt. 66
Postadresse
Postboks 2160
5504 Haugesund

Sentralbord
52 74 30 00
Telefaks
52 74 30 31

Bankgiro
3240.07.22020
Organisasjonsnr
944 073 787

E-postadresse
postmottak@haugesund.kommune.no

Lovfesting av ulike oppgaver og normer for tjenester kan isolert sett synes positivt. Det er likevel grunn til å peke på at slik lovfesting kan innsnevre kommunens handlingsrom betydelig. Resultatet av dette blir at lokaldemokratiet svekkes, og at kommunene i liten grad blir i stand til å prioritere ut fra gjeldende lokale forhold.

Forskningsmessig kan det ikke vises til sterke sammenhenger mellom lærertetthet og læringsresultater, men det er liten tvil om at økte ressurser vil gi skolene et større handlingsrom og større muligheter for tilpasset opplæring innenfor ordinær undervisning. En nasjonal norm vil sikre en minimumsressurs til ordinær undervisning. Hvis styrking av lærertettheten skal ha ønsket effekt, vil det kreve ulike tiltak som bl.a. kompetanseheving av lærere, utvikling og eventuelt endring av undervisningspraksis, systematisk vurderingsarbeid og oppfølging. Skoleeier må sammen med skolene utvikle gode strategier for skoleutvikling.

En lovfesting av nasjonal norm for lærertetthet vil ha størst betydning for de store kommunene med høy befolkningstetthet. Det er i disse kommunene at lærertettheten er lav, og Haugesund kommune befinner seg i denne kategorien. For Haugesund kommune vil en modell på skolenivå med elevtall 22 / 20 / 18 (for henholdsvis 8.-10., 5.- 7., 1.-4.) tilsi en økning i lærerårsverk på de største ungdoms- og barneskolene.

En modell på kommunenivå vil utløse færre lærerårsverk, men med en økning på barnetrinnet. Slik rådmannen vurderer det, vil ikke en nasjonal norm på kommunenivå føre til store konsekvenser for Haugesund kommune.

På landsplan vil dette føre til et behov på 324 årsverk og en kostnad på 200 mill. Økt behov for lærere vil kunne føre til rekrutteringsproblemer og kan utfordre mindre kommuner da et økt behov i byene kan bidra til å trekke lærere fra utkantene.

Departementet ber om høringsinstansenes synspunkter på rekkefølge for innføring på de ulike trinnene og hvorvidt kravet til en minsteressurs bør være på kommunenivå eller på skolenivå.

Dersom det skal lovfestes en nasjonal bestemmelse for lærertetthet, mener Haugesund kommune at normen må knyttes til kommunenivå og ikke skolenivå. En norm på kommunenivå vil gi det største handlingsrommet til å fordele ressurser uti fra lokale behov. Rådmannen er enig i departementets forslag at en eventuell innføring må starte på ungdomstrinnet. Vedrørende gruppestørrelse mener rådmannen det vil være mer hensiktsmessig å ha samme norm for hele barnetrinnet, slik at det blir en norm for barnetrinnet og en for ungdomstrinnet, henholdsvis 20 og 22.

Det må være en helt klar forutsetning at lovforslaget blir fullfinansiert.

Særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever

Haugesund kommune foreslår å støtte forslaget til endringer i §2-8 der det presiseres at kommunen kan organisere særskilt opplæringstilbud for nyankomne elever i egne grupper, klasser eller skoler.

Haugesund kommune mener imidlertid at det er hjemmel innenfor gjeldende lovverk å organisere slike midlertidige innføringstilbud. Oppl. i §8-2 *Organisering av elever i klasser eller basisgrupper* handler om hvordan undervisningen "til vanlig" ikke kan organiseres. Et innføringstilbud er et tidsavgrenset tilbud for en avgrenset gruppe elever, og vil etter rådmannens vurdering ikke falle inn under begrepet "til vanlig".

Haugesund kommune har gjennom flere år hatt egne innføringsklasser for nyankomne minoritetsspråklige elever. Innføringsklassene er organisert som egen innføringsskole, avd. mottaksskolen ved Breidablik læringscenter. Erfaringene fra mottaksskolen er udelt positive.

Elevene får tilbud om intensiv norskopplæring og får dermed hjelp til raskere å kunne følge ordinær opplæring på sin nærscole. Hvor lenge elevene er ved mottaksskolen kan variere fra noen måneder til ett skoleår.

Opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Haugesund kommune mener at personer med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon skal få opplæring i alternative kommunikasjonsformer og benytte nødvendige kommunikasjonsmidler i opplæringen.

Haugesund kommune støtter departementets forslag om en presisering av denne retten gjennom egne paragrafer i opplæringsloven.

Vennlig hilsen

Haugesund kommune 16.12.2011



Lisbeth Bakkevig
seksjonsansvarlig skole og barnehage

