

Kunnskapsdepartementet
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dato: 19. desember 2011
Deres ref.: 201104525-/SRM

Vår ref.: 2011/3760

Saksbehandler: Anne Løken 2245 3002

Høring – forslag til endringer i opplæringsloven og privatskoleloven – nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev av 4. oktober 2011 om ovennevnte.

Departementet foreslår her å innføre nasjonale lovbestemmelser om lærertetthet i grunnskolen. Det foreslås også lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK). I tillegg foreslås det en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever.

Ved Høgskolen i Oslo og Akershus har saken vært forelagt de aktuelle fakultetene.

Høgskolen har ingen vesentlige innvendinger mot de foreslåtte lovendringene, selv om forslaget om å organisere egne opplæringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever, vil kunne oppfattes som negativt. Når det gjøres for en tidsavgrenset periode og på så klart definerte premisser som i dette tilfellet, kan vi imidlertid ikke se at det skal kunne hemme eller på annen måte virke negativt på den enkelte elevs integrering i skolen og samfunnet for øvrig.


Vi støtter forslaget om at elever med de behov som skisseres i høringsutkastet, kan få undervisning og opplæring gjennom hensiktsmessige alternative og supplerende kommunikasjonsformer og -midler (ASK).


Forslaget om nasjonale bestemmelser for lærertetthet følger som en naturlig konsekvens av de siste års skjerping av kompetansekrav for undervisningsstillinger på ungdomstrinnet og av lærerutdanningsreformen av 2009. Det foreliggende forslaget er etter vår oppfatning moderat. Det åpner for så vidt mange fleksible ordninger at de fleste skoleeiere, så langt vi kan vurdere det, bør ha gode muligheter til å oppfylle lovens intensjoner. En gradvis innfasing virker fornuftig, og det vil være naturlig å starte med ungdomstrinnet.

Som lærerutdanningsinstitusjon ser Høgskolen i Oslo og Akershus det som svært viktig at departementet følger utviklingen av bruken av ufaglært arbeidskraft i skolen nøye. Det er nødvendig å se utviklingen i lys av forholdene på arbeidsmarkedet, slik det blir gjort i høringsnotatet. Tallmaterialet er i hovedsak hentet fra årene 2003–2010, som var en periode med økonomisk vekst i landet som helhet, sterkest i Oslo og Akershus. I denne situasjonen er det bare det mest utpregede fraflyttingsfylket, Finnmark, som benytter mer ufaglært arbeidskraft i skolen enn nettopp Oslo og Akershus. Fylkene på den positive

ytterkanten av skalaen er ifølge utredningen Aust-Agder og Telemark. I deler av disse fylkene vet vi at det lokale næringslivet, og dermed sysselsettingen, er blitt betydelig svekket i denne perioden. Særlig gjelder dette de små kommunene. Her kommer skolesektoren godt ut og framstår som en vinner på arbeidsmarkedet. Uten å gå nærmere inn på dette, er det altså ting som tyder på at det ikke nødvendigvis er de minste og mest næringsfattige kommunene som får de største problemene med å oppfylle de nye kompetansekravene i opplæringsloven. Dette står i så fall i klar motsetning til det som ble spådd fra mange hold da kravene ble innført.

Med hilsen


Kari Toverud Jensen
rektor


Ann Elisabeth Wedø
høgskoledirektør