



KD		
21 DES. 2011		
Saksnr.	Doknr.	Arkivkode
201104	525-	74

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Saksbehandler: Gro Løvald Andresen **tlf.dir.:** 33 06 41 65

Deres ref.:

Vår ref.: 09/1177-8 / 11/6744

Arkiv: B00, &13

Dato: 19.12.2011

HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV - NASJONALEBESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M

Holmestrand kommune viser til brevet fra Kunnskapsdepartementet vedrørende ovennevnte høring av 04.10.11.

Høringsutkastet omfatter følgende endringer i opplæringsloven:

- Innføring av nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen.
- Innføring av lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetspråklige elever.
- Innføring av lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).

Høringsuttalelsen er vedtatt av Holmestrand bystyre 14.12.11. Holmestrand kommune ønsker å avgi uttalelse til kulepunkt 1.

Innføring av nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen.

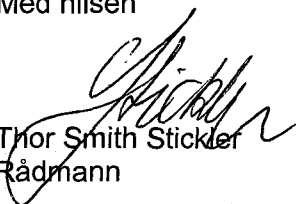
Holmestrand kommune vurderer saken generelt med utgangspunkt i om de foreslåtte endringene i opplæringsloven bidrar til å opprettholde kommunens handlingsrom, eller om de reduserer handlingsrommet. Holmestrand kommune ønsker derfor ikke å gå nærmere inn på de ulike alternativene for normtall som er foreslått.

Det å lovfeste en norm for gruppestørrelse i ordinær undervisning vil binde opp kommunenes økonomiske selvråderett og på denne måten redusere kommunens handlingsrom. Holmestrand kommune har lagt merke til at Kunnskapsdepartementet i høringsnotatets kapittel 2.3 viser til at det ikke finnes tilstrekkelig forskningsmessig belegg for at en nasjonal norm for gruppestørrelse vil ha en positiv effekt for elevenes læringsutbytte. Tvert imot vises det til forskningsresultater som påpeker at effekten er tvilsom, da økt lærertetthet ikke automatisk fører til en endring av undervisningspraksis.

Siden Holmestrand kommune ikke ønsker en innføring av nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, anser kommunen det som lite formålstjenelig å kuttale seg om rekkefølgen av innføringen og hvilke gruppe størrelse som bør fastsettes på de ulike trinnene.

Konklusjon: Holmestrand kommune ønsker ikke at det innføres nasjonale bestemmelser for lærertetthet i skolen. Dette gjelder begge modellene, skolenivå og kommunenivå.

Med hilsen



Thor Smith Stickler
Rådmann



Alf Johan Svele
Ordfører