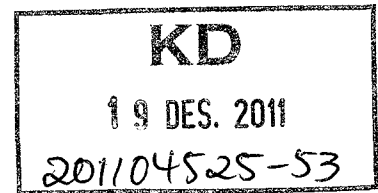




Kunnskapsdepartementet



HØRING

FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVA OG PRIVATSKOLELOVA.

Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring, IKVO, ønsker med dette å gi en høringsuttalelse om forslaget til endringer i opplæringslova. Vi ønsker primært å uttale oss om endringene i kapittel 3 i høringsnotatet: om Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever.

IKVO har tidligere henvendt seg til departementet og bedt om at man ser på regelverket for disse nyankomne ungdommene. Vi ser det derfor som svært positivt at det nå kommer en lovendring, og vi er glade for at det åpnes for å tilby særskilt norskopplæring i innføringsgrupper eller innføringsskoler. Vi er også svært fornøyde med at det nå legges til rette for at det kan være mulig å gjøre avvik fra læreplanverket for disse elevene i vedtaket som er knyttet til særskilt språkopplæring, at det kan gjøres avvik fra fag- og timefordelingen og kompetansemålene i læreplanen. Vi er også svært fornøyde med at det samtidig kan gjøres unntak for kravene om vurdering.

Vi er enige i departementets forslag om at det bør være en grense for hvor lenge eleven kan være i innføringsklasse eller innføringsskole, og vi støtter at hovedregelen er inntil ett år. Vi har imidlertid erfaring for at enkelte, særlig elever som må alfabetiseres og som har svært liten eller ingen skolebakgrunn, trenger mye lengre tid. Vi mener departementets forslag om unntaksvis forlengelse inntil halvannet år er for lite for disse elevene. Vi foreslår primært at det ikke settes noe tak for disse, subsidiært at det åpnes for inntil to år.

Departementet foreslår også at elever som har rett til videregående opplæring og som er tatt inn etter lovens § 3-1, også skal ha rett til særskilt norskopplæring i innføringsgrupper eller klasser. Departementet skriver at dersom en elev takker ja til et frivillig innføringstilbud i regi av den videregående opplæringen, må eleven bruke av retten til videregående opplæring. IKVO støtter Østbergutvalget som mener at innføringstilbudet ikke skal tas av retten, men regnes som et "år 0". Vi håper departementet kan se på dette på nytt.

I følge Ot.prop. nr. 55 (2008-2009) uttaler departementet følgende: "Målet er at så mange elever som mulig gjennomfører videregående opplæring på normert tid." Det innebærer at elevene bør være så godt rustet som mulig både språklig og faglig

Feil! Tallet kan ikke representeres i det angitte formatet.

Kto.nr:	Telefon:	61 18 97 25 / 12	Epost:	jan.tambs-lyche@gjovik.kommune.no
4280.05.45751	Telefax:	61 17 63 68		

før de begynner å bruke av retten til videregående opplæring. Det vil være galt om de bruker opp denne retten uten at de får med seg den kompetanse som ligger i den videregående opplæringen, enten det skyldes manglende språkkompetanse eller manglende fagkompetanse.

Opplæringslova § 3-1 sier at "Ungdom som har fullført grunnskolen eller tilsvarende opplæring, har etter søknad rett til tre års heiltids videregående opplæring". IKVO er kjent med at det er svært ulike tolkninger av formuleringen "eller tilsvarende opplæring". Vi er bl.a. kjent med at enkelte fylkesmenn krever at kommunen skriver vitnemål, selv om en elev har kommet svært seint i skoleløpet og kanskje bare så vidt har vært innom grunnskolen. Andre steder tilbys disse ungdommene grunnskole for voksne etter fylte 16 år.

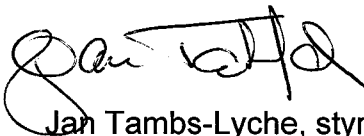
En del ungdommer vil etter fylte 16 år dukke opp i NIR, med rett og /eller plikt til norsk og samfunnsfagopplæring etter introduksjonslova. Dette er et kommunalt ansvar. Samtidig har de rett til videregående opplæring etter opplæringslova. Vi er usikre på hvilket lovverk som har forrang, introduksjonsloven eller opplæringsloven.

Vi ser at kommuner tilbyr norskopplæring etter introduksjonsloven, kombinert med grunnskole for voksne for en del 16-20 åringer. I andre fylker sier fylkesmannen at dette ikke er tillatt. IKVO opplever at dette er et vanskelig felt, og ber om at følgende blir avklart: Skal elever som kommer seint i grunnskoleløpet og som når de fyller 16 år ikke har "kunnskaper og ferdigheter tilsvarende norsk grunnskole"

- Følge norsk og samfunnsfagopplæring etter introduksjonsloven
- Få opplæring etter § 4A-1 – grunnskole for voksne med 5 fag på vitnemålet
- Starte i innføringsklasser i videregående skoler.

Vi ber om at dette blir avklart enten gjennom foreliggende lovendring, eventuelt i forbindelse med den varslede stortingsmeldingen om innvandringspolitikken (basert på NOU 2010:7 Mangfold og Mestring og NOU 2011:14 Bedre Integrasjon).

Med vennlig hilsen



Jan Tambs-Lyche, styreleder IKVO
Gjøvik Læringscenter
Teknologiveien 8
2815 GJØVIK