



SAKSPROTOKOLL

Utvalg: Utvalg for kultur og oppvekst
Møtedato: 21.12.2011
Sak: 67/11
Resultat: Innstilling vedtatt
Arkivsak: 11/1850
Tittel: SAKSPROTOKOLL: NASJONAL BESTEMMELSE OM
LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN, INNFØRINGSTILBUD OG
OPPLÆRING VED BEHOV FOR ALTERNATIVE SUPPLERENDE
KOMMUNIKASJON. HØRING.

Behandling:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

UTVALGETS VEDTAK:

UKO slutter seg til rådmannens forslag til høringsuttalelse vedrørende nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

Retts utskrift bevitnes. Saken oversendes for videre effektivering.
Kongsberg , 21.12.2011

Ella Lavik



Sak 67/11

Side:

**NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN,
INNFØRINGSTILBUD
OG OPPLÆRING VED BEHOV FOR ALTERNATIVE SUPPLERENDE
KOMMUNIKASJON. HØRING.**

Saksbehandler: Kai Erik Lund Arkiv: 033
Arkivsaksnr.: 11/1850

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
67/11	Utvalg for kultur og oppvekst	21.12.2011

RÅDMANNENS ANBEFALTE VEDTAK:

UKO slutter seg til rådmannens forslag til høringsuttalelse vedrørende nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

Organisasjonssak:

Vedlegg:

Høring om regjeringens forslag om å innføre bindene minimumsnormer for lærerbemanning i skolen. Innspill fra styret i KS Buskerud. (Trykket).

Nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen, innføringstilbud og opplæring ved behov for alternative og supplerende kommunikasjon. Høring. (Trykket).

Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m. (Trykket).

Høring på forslag til endringer i privatskoleloven – små og verneverdige fag. (Utrykket).

Saksopplysninger:

Administrasjonen har utarbeidet et høringsforslag som tar for seg nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen. Høringsutkastet ligger som trykket vedlegg.

Lovforslaget vedrørende innføringstilbud er bare en presisering av gjeldende lovverk, og vil ikke få noen praktisk konsekvenser for Kongsberg kommune. Lovforslaget vedrørende alternativ supplerende kommunikasjon er også bare en presisering av gjeldende rett.

Administrasjonen har valgt å legge ved høringsuttalelsen fra Styret i KS Buskerud som en orientering til UKO. Store deler av denne høringsuttalelsen kan administrasjonen slutte seg til. Men den kan gi inntrykk av lærertettheten betyr litt, og det er ikke administrasjonen enig i.

Administrasjonen er av den oppfatning at lærertetthet vil ha særlig betydning for elever som er i risikozonen, og som har behov for særlig oppfølging.

NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN, HØRING

Generelt:

Kongsberg kommune er positive til at det innføres en nasjonal bestemmelse om lærertetthet som bidrar til å sikre likhet og likeverd mellom kommunene.

Krav i loven og forskrifter vil sikre et minimum av ressurser til skolene. Det er særlig §8-2, §1-3 og §5-1 som er av stor betydning for omfanget.

Beregning av gjennomsnittlig gruppestørrelse:

Når det skal beregnes en gjennomsnittlig gruppestørrelse, så er Kongsberg kommune sterkt uenige i at spesialundervisning holdes utenfor. Norsk skole er forpliktet til å arbeide systematisk med å legge til rette for en så god ordinær undervisning som mulig, for nettopp å forhindre enkeltvedtak og segregering. En modell som beregner gjennomsnittlig gruppestørrelse med utgangspunkt kun i ordinære timer vil bidra til å legitimere enda flere enkeltvedtak. Høy andel elever med enkeltvedtak vil med en slik beregningsmodell sikre god ressurstilgang. Dette vil premiere skoler/kommuner som ikke har fokus på inkluderende undervisning.

Kongsberg kommune er av den oppfatning at dette burde løses på følgende måte:

Enten: Økt rammeoverføring til kommunene med en forventning om økt lærertetthet.

Eller: Beregning til gjennomsnittlig gruppestørrelse med utgangspunkt kun i ordinære timer + stipulert ressurs til spesialundervisning. GSI vil vise at det i gjennomsnitt vil kunne dreie seg om 20 – 25% påslag.

Lovfestet minsteressurs på skole- eller kommunenivå?

Kommunene skal sørge for en likeverdig ressurstilgang til sine skoler utfra de ressursene som er tilgjengelige. Den gamle klassedelingsmodellen gjorde at klassene fikk den samme grunnressursen nærmeste uavhengig av klassestørrelse. Ressurser utover grunnressursen kunne være elevrelaterte, og til en viss grad ta hensyn til klassestørrelse, men ofte ikke i tilstrekkelig omfang. I dag fordeles ressurser på en slik måte at kostnad per elev er langt jevnere uavhengig av skolestørrelse.

En modell som beregner minsteressurs på skolenivå vil føre til det motsatte av likeverd i kommuner som har hele spekteret fra små grendeskoler til store byskoler.

Kongsberg kommune ønsker følgende beregningsmodell:

Lovfestet minsteressurs beregnes på kommunenivå.