



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres ref.  
201104525-/SRM

Vår ref.  
11/2388-11 670.00/BEST

Dato:  
Oslo, 12.12.2011

## **Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.**

Landsorganisasjonen i Norge viser til departementets brev av 04.10.11 angående ovennevnte.

I Soria-Moria II erklæringen varslet regjeringen at det var en prioritert oppgave å få til en minste ressursnorm i inneværende stortingsperiode. LO har lenge vært pådriver for økte lærerressurser i både grunnskolen og i videregående opplæring og er derfor svært tilfreds med at saken nå får en konkret behandling.

### **1. Forslag om å innføre nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen**

Departementet angir selv at modell 1 vil ”være et mål som er reelt og synlig for elever, foreldre og lærere” noe LO støtter. Beregning skjer ut fra gjennomsnittlig gruppestørrelse på den enkelte skole og ut fra gruppestørrelse 2 som medfører at ressursberegningen tar utgangspunkt i forholdet mellom elevtimer og lærertimer i ordinær undervisning. LO er likevel ikke avvisende til at kommunen kan omfordele mellom skoler, der det foreligger særskilt og dokumenterte behov, og forutsatt at ressursnivået er beregnet etter modell 1.

Videre presenterer departementet tre ulike nivåer innen hver modell. LO støtter modell 1 - eksempel 3.

LO vil også peke på behovet for ressursnorm for videregående opplæring dersom tilpasset opplæring og yrkesretting av fellesfag og felles programfag skal bli en realitet for elevene. I dag samles elever fra yrkesfaglige utdanningsprogram sammen i større grupper i undervisningen i fellesfag, noe som gir liten pedagogisk anledning til yrkesretting til tross for nylig forskriftsfesting.

Når det gjelder behov for flere lærere, viser LO til den positive effekten som kan forventes som følge av GNIST-partnerskapet, der hovedaktiviteten har vært å styrke søkingen til lærerutdanningene.

## **2. Forslag om å innføre en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever**

LO støtter departementets forslag, men vil understreke viktighet av et kvalitetsmessig tilbud slik at utbyttet av opplæringen raskt gir gode resultater. Eleven må komme over i ordinær skole og videreutvikle sine språkferdigheter gjennom å bygge nye sosiale relasjoner i fellesskolen.

LO støtter også frivillighet og krav om samtykke. Tilbudet bør gis i nærmiljøet til elevene så langt som mulig.

## **3. Innføre lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)**

LO støtter forslaget om å innføre egen bestemmelse i opplæringsloven der det fastslås at elever som har rett til spesialundervisning, har rett til nødvendig innlæring av alternativ supplerende kommunikasjon. Tilsvarende innføres bestemmelsen for voksne og som krav for privatskoler. LO ber departementet vurdere om bestemmelsen er hensiktsmessig også for lærlinger og lære kandidater når disse fullfører opplæringen i lærebedrift.

Denne retten må følges opp med statlige midler uavhengig av kommunal økonomi, og også omfatte videregående opplæring.

Mange hørselshemmede klarer ikke å tilegne seg kunnskapen som gjennomgås i ordinær undervisning, og resultatet blir senere problemer med å komme inn på arbeidsmarkedet.

Med vennlig hilsen  
**LANDSORGANISASJONEN I NORGE**

Tor-Arne Solbakken  
(*sign.*)

Stein Reegård  
(*sign.*)

Saksbehandler: Benedikte Sterner

*Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.*