



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Vår dato 03.01.12
Deres dato 04.10.11
Vår ref AT/TEG
Deres ref 2011104525-/SRM

Hørings svar – forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

NHO har disse kommentarene til høringsdokumentene:

Lærertetthet

Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO) mener lovfesting av lærertetthet ikke er et viktig virkemiddel i arbeidet med økt undervisningskvalitet. Verken norsk eller internasjonal forskning tyder på at økt lærertetthet gir bedre læringsresultater. Kun for visse elevgrupper kan dette ha positiv virkning, jf. for eksempel SØF 2008 og 2010, Bonesrønning mfl. 2009 og Hattie 2009. Selv om Norge har høy lærertetthet sett i et internasjonalt perspektiv, skårer Norge likevel gjennomsnittlig i de kjente internasjonale elevundersøkelsene PISA og TIMSS.

NHO er imidlertid svært opptatt av at grunnopplæringen gir elevene de faglige og sosiale basiskunnskapene som er nødvendig for å fungere godt i videre karriereutvikling i utdanning og arbeidsliv.

Læreren viktigst

NHO mener, som all forskning slår fast, at læreren er viktigst for elevenes læringsresultater. NHO går derfor inn for en målrettet kompetanseheving for denne sentrale yrkesgruppen. Den generelle lærerkvaliteten må økes gjennom særskilt faglig kompetanseoppbygging spesielt innen realfag, språk og pedagogikk.

Som i arbeids- og næringslivet ellers må det stilles kvalitetskrav til faglig og pedagogisk kompetanse og sertifisering i læreryrket.

Lærerutdanning

NHO går inn for at det innføres intervju og opptaksprøve i lærerutdanningen. I tillegg til at dette vil kunne veilede umotiverte studenter over i mer egnede karriereløp, mener NHO dette tiltaket vil virke statusfremmende. Det er svært dårlig samfunnsøkonomi at hver tredje lærerstudent aldri fullfører.

NHO mener også at vi må tørre å se på strukturen i lærerutdanningen. At geografisk spredte institusjoner med varierende kvalitet skal tilby grunnskolelærerutdanning (GLU), er et kostbart distriktpolitisk virkemiddel. Regionaliseringen som ble

foretatt ved innføring av GLU i 2010, var et skritt i riktig retning, men ikke tilstrekkelig, etter NHOs syn. 20 studenter per årskull gir sjelden det nødvendige grunnlaget for det fagmiljøet som skal til.

En eventuell innføring av nasjonale bestemmelser for lærertetthet vil få to viktige konsekvenser:

- Stor mangel på nye kvalifiserte lærere
- Behov for mange nye lærere i byer og tettsteder hvor elevgruppene nå er store

På denne bakgrunn mener NHO det er nødvendig å se på løsninger hvor andre yrkesgrupper også slipper til i undervisningen. Erfaringene fra Lektor 2 og Teach First blir spesielt viktige å utnytte dersom de foreslåtte bestemmelsene for lærertetthet skal få ønsket betydning for kvaliteten på undervisningen i skolene.

Vennlig hilsen
NÆRINGSLIVETS HOVEDORGANISASJON
Avd. Kompetanse



Are Turmo
Avdelingsdirektør