

Namdalseid kommune
Sentraladministrasjonen Namdalseid

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Melding om vedtak

Vår ref:
2011/9114-4

Deres ref

Saksbehandler
Aase Hynne

Dato
19.12.2011

Uttalelse - forslag til endringer i opplæringsloven - nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen

Ovennevnte sak ble behandlet i kommunestyret i Namdalseid kommunestyre 15.12.2011.

Namdalseid kommune gir følgende uttalelse til forslag til endringer i opplæringsloven – nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen:

Det må gjøres en avveining mellom nasjonale hensyn og hensynet til lokaldemokratiet ved innføring av en nasjonal bestemmelse av lærertetthet. På den ene siden vil en slik bestemmelse innskrenke kommunenes handlefrihet ved å binde ressurser til skolesektoren. På en annen side vil en slik bestemmelse bidra til å sikre et ressurnivå som gir rom for mer fleksibel organisering av undervisningen, for eksempel gjennom ekstra lærerressurser i grupper.

Å lovfeste skoleeiers plikt til å sørge for en minimumsressurs på den enkelte skole vil være et mål som er reelt og synlig for elever, foreldre og lærere. Behovet for lærerressurser utregnes på skolenivå. En lovfestet minimumsressurs på kommunenivå vil innebære at skoleeier ikke får plikt til å sørge for en minimumsressurs på den enkelte skole, men derimot en plikt til å sørge for at forholdet mellom elevtimer og lærertimer; dvs. beregnet gruppestørrelse – for kommunens skoler i gjennomsnitt, ikke er lavere enn minimumsressursen. En slik modell vil gi kommunene større fleksibilitet til å prioritere ressurser mellom skoler basert på kjennskap til lokale forhold enn om grensen settes på skolenivå. Dette kan dermed bety at en kommune kan ha skoler med et ressurnivå som er høyere enn minimumsressursen, mens andre skoler har mindre.

Namdalseid kommune støtter synspunktene fra KS som sier at den varslede pedagognormen med færre elever per lærer vil koste mye, binde opp kommunenes økonomiske selvråderett og sannsynligvis gi liten effekt på elevenes læringsresultater. Dette begrunnes i følgende:

- Verken norsk og anerkjent internasjonal forskning støtter opp under et årsaksforhold mellom antall lærere og elevenes læringsresultater, læringsmiljø og for lærernes arbeidsforhold. Kunnskapsgrunnlaget er derfor usikkert. Flere studier viser imidlertid at det er vesentlige effektiviseringsforskjeller mellom norske kommuner og skoler. Noen*

Postadresse
Gløttvegen 2
7750 Namdalseid
E-post:
postmottak@namdalseid.kommune.no

Besøksadresse
Gløttvegen 2

Telefon
74227200
Telefaks
74227290

Kontonr
Bank: 50810548883
Skatt: 63450617255
Org.nr.
940015456

skoler oppnår bedre læringsresultater enn andre skoler med tilsvarende klassestørrelse eller utgiftsnivå. I analyser av nasjonale prøver og prestasjonsforskjeller mellom skoler og kommuner, undersøkte Senter for økonomisk forskning (SØF) bl.a. sammenhengen mellom elevprestasjoner og lærertetthet. Generelt fant de ingen sammenheng mellom disse.

- *Skal skoleeiere kunne utøve et aktivt eierforhold for å følge opp og utvikle kvaliteten i skolen, må de ha et reelt handlingsrom og ikke mer statlig detaljstyring. Kunnskapen den enkelte skoleeier har om sine skoler vil bli tilsidesatt ved innføring av nasjonale normer.*
- *Det er ulikt behov for deling i de forskjellige fagene, og behovet for minstestandard bør derfor ikke ta utgangspunkt i klassens totale undervisningstimer. Dette henger sammen med bl.a. fagets innhold og organisering og det fysiske læringsmiljøet; dvs. lokalkunnskap. Med trange økonomiske rammer, må en unngå at nasjonale normer medfører dårlig utnyttelse av ressurser.*
- *En stor andel av de nye årsverkene som utløses av et krav til minsteressurs, vil utløses i sentrale strøk og i bykommuner. En bestemmelse om lærertetthet kan dermed få negative fordelingskonsekvenser ved at gode lærere trekkes bort fra for eksempel faglig svakt presterende skoler til allerede høyt presterende skoler. Kommunen har allerede i dag utfordringer med å rekruttere kvalifiserte lærere, spesielt for ungdomstrinnet.*
- *Tidligere erfaring med innføring av reformer har vist at kommunene ikke vil få kompensert fullt ut for økte kostnader*

*Namdalseid kommune går prinsippielt **imot** innføring av nasjonale normer.*

*Hvis staten **likevel** velger innføring mener Namdalseid kommune:*

- *Nasjonal norm gjennomføres først på 1. – 4. årstrinn. Dette begrunnes i tidlig innsats. Effekten av Ny GIV på ungdomstrinnet må evalueres først for å se om ny undervisningsmetode gir økt læringsresultat.*
- *En minsteressurs på kommunenivå sikrer en viss lokal handlefrihet til å prioritere klasser/fag der det er størst behov*
- *Gruppestørrelser: 1. – 4. årstrinn: 18 elever, mellomtrinn 22 elever og 8. - 10. årstrinn 24 elever, og da i hovedfagene norsk, engelsk og matematikk*
- *Elever som har spesialundervisning og som får sin opplæring utenfor klassen, skal ikke tas med i elevgrunnlaget som danner utgangspunkt for utregning av minsteressursen*

Med hilsen

Aase Hynne
Sekretær