

Behandling i Utvalg for Oppvekst og kultur - 16.11.2011:

Saken ble drøftet i møtet.

Gard Hofsvang (AP) fremmet følgende forslag på vegne av AP, V og KRF:

Utvalg for Oppvekst og kultur vedtar følgende høringsuttalelse:

Nedre Eiker kommune ser at en økning av lærertetthet kan være ett av flere tiltak for å øke kvaliteten i skolen.

En betingelse for å gjennomføre en nasjonalt bestemt minsteressurs for lærertetthet, er at tiltaket fullfinansieres.

Om lovforslaget vedtas, må minsteressursen gjelde på skolenivå.

Prioritert rekkefølge på satsinger: Ungdomsskole – eksempel 2 side 10 i høringsnotatet:

- 12 elever på 8.-10.trinn: om lag 425 årsverk.
- 20 elever på 5.-7. trinn: om lag 289 årsverk.
- 16 elever på 1.-4. trinn: om lag 1 209 årsverk.

Begrunnelse: For å utløse flest mulig lærerstillinger, samt sende en signaleffekt til Departementet.

Votering:

Gard Hofsvang's (AP) forslag fremsatt på vegne av AP, V og KRF vedtatt med 5 stemmer (3 AP, 1 V og 1 KRF) mot 4 stemmer (3 H og 1 FRP) avgitt for rådmannens innstilling.

Vedtak i Utvalg for Oppvekst og kultur - 16.11.2011:

Utvalg for Oppvekst og kultur vedtar følgende høringsuttalelse:

Nedre Eiker kommune ser at en økning av lærertetthet kan være ett av flere tiltak for å øke kvaliteten i skolen.

En betingelse for å gjennomføre en nasjonalt bestemt minsteressurs for lærertetthet, er at tiltaket fullfinansieres.

Om lovforslaget vedtas, må minsteressursen gjelde på skolenivå.

Prioritert rekkefølge på satsinger: Ungdomsskole – eksempel 2

- 12 elever på 8.-10.trinn: om lag 425 årsverk
- 20 elever på 5.-7. trinn: om lag 289 årsverk
- 16 elever på 1.-4. trinn: om lag 1 209 årsverk

Begrunnelse: For å utløse flest mulig lærerstillinger, samt sende en signaleffekt til Departementet.



NEDRE EIKER KOMMUNE

Etat Oppvekst og kultur

Saksbehandler: Rune Portaasen

L.nr.: 31283/2011 Arkivnr.: A20/&13 Saksnr.: 2008/707

Utvalgssak

Høringsuttalelse om endringer i Opplæringsloven - omhandler Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i skolen mm.

<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>	<i>Utvalgssaksnr.</i>
Utvalg for Oppvekst og kultur		

GRUNNLAG

- Høringsnotat om endringer i Opplæringsloven fra Kunnskapsdepartementet av 03.10.2011
- Opplæringsloven § 8.2:
I opplæringa skal elevane delast i klassar eller basisgrupper som skal vareta deira behov for sosialt tilhør. For delar av opplæringa kan elevane delast i andre grupper etter behov. Til vanleg skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhør. Klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg. Klassen eller basisgruppa skal ha ein eller fleire lærarar (kontaktlærarar) som har særleg ansvar for dei praktiske, administrative og sosialpedagogiske gjeremåla som gjeld klassen eller basisgruppa og dei elevane som er der, mellom anna kontakten med heimen.

VEDLEGG

- 1 Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringslova og privatskolelova – nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen med mer.
- 2 Uttalelse fra KS om nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

SAMMENDRAG

Kunnskapsdepartementet har lagt ut en høring om nasjonal bestemmelse om lærertetthet i skolen. Saksopplysninger og vurderinger konkluderes slik:

Nedre Eiker kommune ser at en økning av lærertetthet kan være et av flere tiltak for å øke kvalitet i skolen.

En betingelse for å gjennomføre en nasjonalt bestemt minsteressurs for lærertetthet, er at tiltaket fullfinansieres. Om lovforslaget vedtas, må minsteressursen gjelde på kommunalt nivå, og ikke på skolenivå.

OPPLYSNINGER

Fram til 2003 var det egne, tallfestede regler for hvor mange elever det maksimalt kunne være i hver klasse. Dette ble avløst av nåværende § 8.2 i Opplæringsloven. Som en ser av ovenstående er eksisterende rett knyttet til begrepet ”pedagogisk og trygghetsmessig forsvarlig”. Det forelå i tillegg en føring fra Stortinget på at nåværende lov ikke førte til dårligere ressurstildeling til skolene enn de tidligere klassesdelingstillene hadde ført til. Utdanningsdepartementet foreslår at det lovfestes en Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen. Formålet er å sikre ressurser til å opprettholde og styrke lærertettheten i skolen. Dette vil også kunne bidra til å sikre likhet og likeverd.

Hovedpunktene i forslaget er:

- Det fastsettes en minsteressurs for hvor mange elever det skal være pr. lærerårsverk. Ressursen beregnes ved å dele lærertimer på elevtimer. Utregningen gjelder timer til ordinær undervisning. Det stilles opp flere alternativ: 22, 21 eller 20 elever pr. lærer. Forslaget er ikke ment å omfatte krav til størrelsen på enkeltklasser, men krav til gjennomsnittlig ressursforbruk.
- Det foreslås i første omgang at en lovendring skal gjelde ungdomstrinnet.
- Det legges fram 2 modeller for hvilket nivå ressursen skal gjelde på: skolenivå eller kommunenivå.
- Kommunene vil bli kompensert for merutgifter ved innføring av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

KS er i mot dette forslaget fra regjeringen. Fra uttalelse av 28.10: *KS ønsker en skole som arbeider målrettet for bedre læringsresultater basert på lokale vurderinger av lokale skoleutfordringer og kunnskapsbaserte tiltak som virker.* Viser ellers til vedlagte uttalelse fra KS.

VURDERING

Det er positivt at departementet ønsker å satse på tiltak som vil bedre kvaliteten i skoleverket, i dette tilfellet økt lærertetthet. Betingelsen er at dette må fullfinansieres. Uten fullfinansiering kan dette bli et lovpålegg som fører til at andre kommunale oppgaver må nedprioriteres. KS viser til lokalt handlingsrom i sin uttalelse. Nedre Eikers lokale handlingsrom har de siste årene vært lite, dette ut fra kommunens økonomiske situasjon.

KS påpeker at selv om en innføring av nasjonal norm for lærertetthet kan framstå som fullfinansiert i budsjettokumentene, vil det være vanskelig å dokumentere om kommunerammen er utvidet tilsvarende i statsbudsjettet. Det bemerkes også at det ikke er satt av midler til lovendringen i Statsbudsjettet for 2012. Dette må bety at lovforslaget tidligst kan bli gjeldende fra 2013, om det ikke kommer ekstra bevilgninger.

Om lovforslaget vedtas, må det være på kommunalt nivå minsteressursen skal gjeld, ellers snevres det lokale handlingsrom i kommunene for mye inn.

Det er viktig at en økning i lærertetthet ikke fører til en økning av ufaglærte i skoleverket. Vi viser til at det nylig har kommet skjerpede krav til utdanning for å kunne undervise i ungdomsskolen. Det nye forslaget må ikke undergrave utdanningskravene som er innført. Og eventuell mangel på kvalifiserte vil da være et argument mot å innføre lovforslaget på

ungdomstrinnet først. Det er allerede 4% ufaglærte i skoleverket i Norge. I høringsutkastet påpekes også at andel kommuner med relativt høy andel ufaglærte har økt de siste 5 årene.

Om en økning i lærertetthet skjer ved rekruttering av ufaglærte, er det usikkert om man oppnår øket kvalitet. Derfor er det viktig samtidig å arbeide for en økt rekruttering til læreryrket.

KONKLUSJON

En økning av lærertetthet kan være ett av flere tiltak for å øke kvalitet i skolen. En betingelse for å gjennomføre en nasjonalt bestemt minsteressurs for lærertetthet, er at tiltaket fullfinansieres. Om lovforslaget vedtas, må minsteressursen gjelde på kommunalt nivå, og ikke på skolenivå.

Rådmannens innstilling:

Utvalg for Oppvekst og kultur vedtar følgende høringsuttalelse:

Nedre Eiker kommune ser at en økning av lærertetthet kan være ett av flere tiltak for å øke kvalitet i skolen.

En betingelse for å gjennomføre en nasjonalt bestemt minsteressurs for lærertetthet, er at tiltaket fullfinansieres.

Om lovforslaget vedtas, må minsteressursen gjelde på kommunalt nivå, og ikke på skolenivå.