

Kunnskapsdepartementet
Oslo

Administrativ høringsuttalelse om forslag til endring i opplæringslova - nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Nøtterøy kommune ser på høringsnotatet og forslaget til endring i opplæringslova som et innspill for å bedre kvaliteten og dermed læringsutbytte for elevene i grunnskolen. Intensjonen i høringsnotatet er gode, men Nøtterøy kommune er usikre på om en lovfestet minsteressurs som sikrer økt, gjennomsnittlig lærertetthet er det som nødvendigvis sikrer bedre læring for elevene.

Det sies at staten vil kompensere kommunene økonomisk som følge av lovendringen. I tilfelle lovendringen gjennomføres, er det en forutsetning. Likevel opplever kommunen at øremerking innefor en sektor, ofte fører til reduksjon innefor andre. Kommunene har derfor ingen garanti for at dette ikke finansieres ved at inntektsveksten til andre formål i kommunene reduseres tilsvarende. Dermed bindes økonomien, og det blir mindre handlingsrom for lokalt folkevalgte til å prioritere innefor eget budsjett. Det er ut fra Nøtterøy kommune sitt synspunkt ikke en ønsket utvikling.

Nøtterøy kommune tilstreber å ta et aktivt eieransvar for å følge opp og utvikle kvaliteten i skolen i kommunen. Gjennom systematisk kvalitetsarbeid, evalueringer og dokumentasjon av resultater signaliseres det både politisk og administrativt at kvalitet i skolen er viktig. Som skoleeier er kommunen imidlertid opptatt av å ha et reelt kommunalt handlingsrom. Dette begrenses i takt med statlig detaljstyring. Samtidig er det ikke noe i forskningen som dokumenterer at økt lærertetthet fører til økt læringsutbytte for elevene.

Dersom det gjennomføres en lovendring er det Nøtterøy kommunes mening at modell 2 i høringsnotatet er å foretrekke. Det vil i tilfelle gi kommunen best handlingsrom til å styre ressursbruken inn mot skoler kommunen selv mener er viktig å styrke.

For fleste parten av elevene vil en lovendring ikke ha betydning. Når timer til spesialundervisning holdes utenfor, vil økt lærertetthet muligens ha betydning for de elevene som av ulike årsaker har dårligere lærerforutsetninger enn majoriteten av elevene, mens som ikke har spesialundervisningsvedtak. Spørsmålet er da om økt lærertetthet er det som vil føre til økt læringsutbytte for disse elevene, eller om andre tiltak ville ført til bedre resultater. Nøtterøy kommune tror for eksempel at en mer helhetlig og tverrfaglig oppfølging, der kommunen selv vurderer innstasen og tiltakene ut fra en økt statlig ramme, vil være å foretrekke. Det dokumenteres fra flere, også i Nøtterøy kommune, at tverrfaglig satsing gjennom helhetlige tiltak gir resultater. Dersom ressursene nå styres mot økt lærertetthet, er kommunen bekymret for om det blir økonomisk mulig å satse tverrfaglig overfor de elevene som trenger dette, for eksempel ved å binde andre yrkesgrupper enn lærere inn i skolen.

Nøtterøy kommune er i utgangspunktet skeptisk til forslaget til lovendring med den begrunnelse at dette vil kunne begrense lokal handlefrihet. I tillegg er kommunen usikker på om det er rom for utgiftene til tiltaket i et nasjonaløkonomisk perspektiv. Frykten er at øremerking til dette vil gå utover andre kommunale oppgaver, i tillegg til at det begrenser kommunens mulighet til å løse utfordringene i skolen gjennom tverrfaglige tiltak.

Uttalelsen er ikke behandlet politisk.

Med hilsen

Toril Eeg
rådmann

Christian Thaulow
kommunaldirektør