



Dato: 28.12.2011

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.

0032 OSLO

Høring - forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov - Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.

Høringsnotatet ble delt ut og orientert om for politikerne i hovedutvalg, helse, oppvekst og velferd i Re kommune i deres siste møte før jul, 30.11.2011. De fikk også utdelt høringssvaret som var utarbeidet av kommunenes sentralforbund KS. Dette er bakgrunnen for høringssvaret fra Re kommune som dermed må betraktes som et administrativt svar.

Re kommune støtter de vurderingene som er gjort av KS.

Vi støtter ikke statlige detaljbestemmelser om lærertetthet. Målet er en god skole for alle! Det er ikke noe grunnlag i forskning om at lærertetthet er det viktigste for å oppnå dette. Læreren er den viktigste enkeltfaktoren for å oppnå gode resultater sammen med god skoleledelse. Det handler om den "gode" lærer som har fag og relasjonskompetanse og som møter elevene med ulike undervisningsopplegg. Selvfølgelig må det være nok ressurser, men det er lokalt i den enkelte kommunene dette må bestemmes. Det er vi som kjenner elevene, deres behov og sosioøkonomiske bakgrunn, og som i samarbeid må fordele tilgjengelige ressursene ut til skolene i kommunen.

Ressursene i skolen må rettes inn mot skolens hovedoppgave som er elevenes læring. Hvis regjeringen bestemmer seg for en nasjonal beregningsmodell, så bør de absolutt velge den som gir mest handlingsrom lokalt, dvs. normering på kommunenivå. Enhver slik bestemmelse må følges av en økning i de frie inntektene til kommunene. Slik situasjonen er i alle Vestfoldkommunene i budsjett 2012, så er det reduksjon. En nasjonal norm uten økning i inntektene ville kunne gjøre at kommunene blir tvunget til å fordele ressurser der behovene ikke synes størst ut i fra en helhetsvurdering lokalt.

Når det gjelder spørsmålet om innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever samt opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon, så støtter Re kommune KS sine vurderinger.

Til slutt vil vi gi vår støtte til KS' ønske om å underbygge et lokalt og regionalt skoleeierskap, basert på en kunnskapsbasert tilnærming om hva som gir elevene best mulig læring og utviklingsmuligheter. Lover og forskrifter må brukes med tilbakeholdenhet for å regulere eventuelt innskrenkninger i denne, ikke for å gi regler om hva som er tillatt.

Med hilsen

Unni Bu
kommunalsjef