

Saksprotokoll

Utvalg: Kommunestyret
Møtedato: 15.12.2011
Sak: 121/11

Resultat: Innstilling m/tillegg vedtatt

Arkivsak: 11/794

Tittel: HØYRING - NASJONAL BESTEMMING OM LÆRARTETTLEIK I GRUNNSKOLEN

Behandling:

Tilleggsforslag fra Ørjan Omdal (Krf):

Ut fra målsetting om tidlig innsats, anbefales en minimum lærertetthet på 15 (1-4kl.).

Rådmannens innstilling med tilleggsforslag fra KOO enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Rennesøy kommunestyre støttar den foreslåtte endringa i Opplæringslova § 8-2, alternativ 1, men forutset at det nye lovforslaget blir fullfinansiert.

Ut fra målsetting om tidlig innsats, anbefales en minimum lærertetthet på 15 (1-4kl.).

Postadresse	E-mailadresse	Besøksadresse	Telefon	Telefaks
Postboks 24 4159 RENNESØY	post@rennesoy.kommune.no	Asalveien 6, Vikevåg RENNESØY	51720200	51720250



SAKSFRAMLEGG

Saksb: Tone Olsen Finnesand

Arkiv: A20 11/794-1

Dato: 18.11.2011

HØYRING - NASJONAL BESTEMMING OM LÆRARTETTLEIK I GRUNNSKOLEN

Vedlegg:

Innstilling frå rådmannen:

Hovedutval for kultur, oppvekst og omsorg støttar den foreslåtte endringa i Opplæringslova § 8-2, alternativ 1, men forutset at det nye lovforslaget blir fullfinansiert.

Saksutgreiing:

HØYRING- NASJONAL BESTEMMING OM LÆRARTETTLEIK I GRUNNSKULEN

SAKA GJELD

Kunnskapsdepartementet har sendt ut eit høyringsnotat der det blir foreslått følgjande endringar i opplæringslova:

- Innføring av nasjonale bestemmingar om lærartettleik i grunnskulen
- Innføring av ei lov som gjer det klart at skuleeigar kan organisera særskilte innføringstilbod for nykomne minoritetsspråklege elevar
- Innføra lov om opplæring ved behov for alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK)

Heile høyringsnotatet ligg på departementet si internettside:

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/hoeringer.html?id=1976>.

Høyringsfristen er sett til 3. januar 2012.

I denne saka er det berre gjort greie for konsekvensar av ein eventuell nasjonal standard for lærartettleik.

Når det gjeld organisering av særskilte innføringstilbod for nykomne minoritetsspråklege elevar, organiserer vi opplæringa slik som den nye foreslåtte lova seier i og med at vi kjøper tenester av Stavanger kommune ved Johannes læringssenter. Vi har og prøvd ut å gi opplæring i norsk ved Rennesøy skule.

Utskrift sendes til:

BAKGRUNN FOR SAKA/SAKSOPPLYSNINGAR

Kunnskapsdepartementet syner til regjeringa si politiske plattform der det m.a. heiter at regjeringa vil ”leggja til rette for fleire lærarar gjennom å styrkja kommuneøkonomien og ved å endra opplæringslova for å sikra ei maksimumsgrense for talet på elevar pr. lærar på kvar skule.” Vidare heiter det at regjeringa har som mål å lovfesta ei ressursnorm i grunnskulen. Midlar til ei slik norm, vil bli vurdert i samband med budsjettproposisjonane for det enkelte år.

I stortingsmeldinga om ungdomstrinnet, *Meld. St.22 (2010 -2011), Motivasjon –Mestring – Muligheter* som vart lagt fram våren 2011, vart det også varsla om at Kunnskapsdepartementet ville leggja fram eit høyringsnotat om regulering av lærartettleik.

I høyringsnotatet blir det peika på at det er viktig at den nasjonale bestemminga skal sikra ein minimumsressurs. Det blir lagt fram to ulike modellar for utrekning av minimumsressurs når det gjeld lærartettleik. Den eine modellen bereknar ein minimumsressurs pr. kommune, medan den andre modellen bereknar ein minimumsressurs pr. skule.

Modellen seier ingenting om storleiken på ei gruppe, men ein viser til gjennomsnittleg lærartettleik i *ordinær undervisning*. Med ordinær undervisning meiner ein alle timar, unnateke timar til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk. Ein kjem fram til gjennomsnittleg gruppestorleik ved å dela samla elevtimar i ordinær undervisning på samla lærartimar i ordinær undervisning. (Timar til spesialundervisning og grunnleggjande norsk er ikkje rekna med).

Det er foreslått tre differensierte nivå for lærartettleik:

A: 15 i 1.- 4. trinn, 20 i 5. - 10. trinn

B: 16 i 1.- 4. trinn, 20 i 5. - 7. trinn, 21 i 8. - 10. trinn

C: 18 i 1. -4. trinn, 20 i 5. - 7. trinn , 22 i 8. - 10. trinn

Formålet med å foreslå ein lovfesta minimumsressurs for lærartettleik på skule eller kommunenivå, er å sikra at alle elevar får eit kvalitativt godt skuletilbod uansett kor dei bur og uansett kor mange elevar det er som har spesialundervisning eller særskilt norskopplæring på skulen eller i kommunen.

Departementet foreslår at reguleringa av ei nasjonal bestemming om lærartettleik blir tatt inn som eit nytt ledd i opplæringslova § 8 -2 om organisering av elevane. Nytt § 8-2 tredje ledd vil lyda: *”Klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vera større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg. På årstrinna 8-10 skal den einskilte skule samla ikkje ha ein gjennomsnittleg gruppestorleik som overstig 20/21/22 elevar pr. lærar, berekna på å dela talet på elevtimar på talet på lærartimar. Dette gjeld ordinær undervisning.”*

Alternativ 2 har same ordlyd, men gjennomsnittleg gruppestorleik er på kommunenivå. Eit kostnadsoverslag som departementet har gjort, syner at det på landsbasis vil bli behov for 249 nye lærarårsverk i 83 kommunar dersom gruppestorleiken på ungdomstrinnet blir sett til 22 etter alternativ 1. Går ein på alternativ 2 (kommunenivå), vil tilsvarande auke i årsverk vera 77 i 33 kommunar.

Alt etter kva modell ein vel, og om ein landar på skule eller kommunenivå, vil den nye minimumsnorma krevja fleire lærarårsverk i mange kommunar. I følgje resultat i www.skoleporten.no (2010/2011), ligg Rennesøy kommune over minstenorma som er foreslått frå departementet, både på skule og kommunenivå.

Lærartettleik på skulane i Rennesøy 2010/2011

Ordinær undervisning

Mosterøy skole	15,5
Rennesøy skule	19,0
Vikevåg skule	14,4
Kommunen samla	17,0

Rennesøy kommune ligg på same gjennomsnittsnivå, 17,0, som Rogaland fylke og landet elles. Prognosar tyder på at dette talet vil stige i vår kommune, noko som skuldast den store veksten i elevane vi vil få i åra framover.

VURDERING

Det er positivt at regjeringa innfører ei nasjonal norm for lærartettleik. Norma er nødvendig for å kunna gje elevane tilpassa opplæring, og vil sikra at ressursar til vanleg undervisning ikkje blir brukt til spesialundervisning. Det er viktig at den nye lova om lærartettleik blir berekna ut frå skulenivå (Alternativ 1), og ikkje kommunenivå. Dette for å sikre at elevane i vår kommune får samme tilbod, uansett kva skule i kommunen dei går på.

Ein minsteressurs lærartettleik vil sikra den ordinære undervisninga, og gjera skulane i stand til å oppfylle kravet om tilpassa opplæring. Det blir også mogleg for ungdomsskulane å kunna gje meir praktisk og variert undervisning i tråd med Stortingsmelding 22: Motivasjon – Mestring-Muligheter.

Behovet for spesialundervisning og særskilt norskundervisning kan då ikkje redusera den ordinære undervisninga.

Kravet om minsteressurs for lærartettleik er i første omgang avgrensa til ungdomstrinnet. Det er likevel grunn til å understreka at eit lovkrav om ein minsteressurs for lærartettleik, vil kunne føra til fleire lærarstillingar på sikt. Departementet slår fast at dei nye årsverka i første omgang vil koma i større kommunar med høg befolkningstettleik. Det vert også peika på at dette kan føra til mangel på kvalifiserte lærarar.

For kommunen kan ei fastsett norm om lærartettleik gje mindre handlefridom i høve til å styra dei samla ressursane som kommunen rår over, men som tidlegare nemnt ligg kommunen over den foreslåtte minstenorma samla sett.

KONKLUSJON

Ein minsteressurs til lærartettleik vil sikra den ordinære undervisninga, og gjera skulane i betre stand til å oppfylle kravet om tilpassa opplæring. Behovet for spesialundervisning og særskilt norskundervisning kan då ikkje redusera den ordinære undervisninga.

Rennesøy kommune støttar endringa i Opplæringslova § 8 -2, alternativ 1, men forutset at det nye lovforslaget blir fullfinansiert.

