



Rissa kommune
Rissa kommune

Finn Yngvar Benestad

Rissa rådhus
7100 Rissa

Deres ref.

Vår ref.
40309/2011/A20/5AKS

Dato
19.12.2011

**HØRING VEDR FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN -
NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M.**

Viser til ovennevnte saks behandling i Hovedutvalget for oppvekst og kultur 30.11.11.

Vedlagt følger utskrift av saken.

Med hilsen

Anne Karin Storsve
Formannskapssekretær



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
17/11	Rissa Hovedutvalg for oppvekst og kultur	30.11.2011

Saksbehandler: Finn Yngvar Benestad

HØRING VEDR FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN - NASJONAL
BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M.

Vedlegg

- 1 Høringsnotat fra Kunnskapsdepartementet (KD) datert 3.10.2011
- 2 Høring nasjonal bestemmelse. Brev fra KS til KD datert 3.11.2011
- 3 Lærertetthet i grunnskolen. KS sin høringsuttalelse datert 31.10.2011

Sakens bakgrunn og innhold:

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til endringer i opplæringsloven. Det foreslås å

- innføre nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen
- innføre en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever
- innføre lovbestemmelser om opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Kommunen har mottatt brev fra KS, der de oppmuntrer kommunene til å delta i høringen. KS sin høringsuttalelse er lagt ved. Høringsnotatet fra KD og høringsuttalelsen fra KS er forelagt rektorene i fagmøte skole 16.11.2011. Vi har også vært i kontakt med saksbehandlere i KD om saken.

Vurdering:

Det mest sentrale punktet i høringsnotatet er forslaget om innføring av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen. Norge er blant de OECD-landene som har høyest lærertetthet i grunnskolen. Rissa kommune hadde forrige skoleår 15,6 elever per lærer i ordinær undervisning. Landsgjennomsnittet var 17,0.

Det er særlig skoler i større byer og sentrale strøk som må inn med flere lærere dersom det innføres nasjonale bestemmelser om lærertetthet. Trondheim kommune har en lærertetthet på 18,3, mens Oslo kommune kjører med 20,4 elever per lærer i ordinær undervisning. Høringsnotatet foreslår ikke noe eksakt tall for gruppestørrelse, men opererer med f. eks. 20 elever på ungdomstrinnet og noe færre elever på barnetrinnet. Man har heller ikke sagt bestemt om det skal telles på skole- eller kommunenivå, men ønsker synspunkter på det.

Innføringen av nasjonale bestemmelser om lærertetthet kan føre til at det blir opprettet mange nye lærerstillinger i sentrale strøk. Mindre landkommuner kan da få problemer med rekrutteringen. I Rissa har vi merket at søkermassen til ledige stillinger har gått drastisk ned de seinere årene. Økt rekrutteringsbehov i byer og sentrale strøk kan bety at vi på sikt ikke får fylt opp våre lærerstillinger med kvalifiserte lærere. Forslaget kan dermed få alvorlige konsekvenser for distriktene.

Det vil koste mye å øke lærertettheten. Dersom de ekstra bevilgningene øremerkes de kommunene som har for lav lærertetthet, er det enda større grunn til å være skeptisk til innføringen av nasjonale bestemmelser. Det vil bety at de kommunene som har prioritert skole høyt, ikke får noe, mens de som har prioritert skole lavt, blir tilført ekstra ressurser. Vi tok opp dette spørsmålet med KD. Svaret vi fikk var at det ikke er tatt stilling til kompensasjonen ennå. Dette vil man komme tilbake til seinere.

Vi er enige med KS i at nasjonale bestemmelser om lærertetthet er et lite treffsikkert virkemiddel for å øke kvaliteten og læringsresultatene i skolen. Det går også fram departementets høringsnotat at det generelt ikke fins noen direkte sammenheng mellom lærertetthet og læringsresultater. Det refereres til studier som viser at skoler oppnår ulike resultater med tilsvarende klassestørrelse.

Gjennom GSI (grunnskolen informasjonssystem) kan fylkesmannen kontrollere skolenes gruppestørrelser. I Rissa har vi to ganger de siste årene fått henvendelse fra fylkesmannen for å redegjøre for gruppestørrelsen ved to av skolene. Vi mener dette er en god nok oppfølging og ser ikke behov for at det innføres nasjonale bestemmelser om lærertetthet.

Vi har ingen spesielle synspunkter om de to andre punktene i høringsnotatet, og støtter uttalelsen til hovedstyret i KS. KS mener at dagens lovbestemmelser om språklig tilrettelagt opplæring allerede gir de nødvendige føringer for organiseringen av undervisning av elever med annet morsmål enn norsk. KS mener også at personer som har behov for ASK, allerede har disse rettighetene. Man ønsker ikke en økt detaljregulering av allerede gjeldende rett.

Rådmannens innstilling:

1. Rissa kommune støtter uttalelsen fra hovedstyret i KS vedrørende lærertetthet, organisering av opplæring for minoritetsspråklige elever og opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon.
2. Innføringen av nasjonale bestemmelser om lærertetthet vil føre til oppretting av mange nye lærerstillinger, særlig i sentrale strøk. Økt rekrutteringsbehov i byer og sentrale strøk kan bety at landkommunene på sikt ikke får fylt opp sine lærerstillinger med kvalifiserte lærere.
3. Dersom KD innfører en ny lovbestemmelse om lærertetthet, må man sørge for at kompensasjonen fordeles på alle kommuner, og ikke bare går til de kommunene som har for lav lærertetthet. De kommunene som allerede har prioritert skole høyt, må få del i de økte bevilgningene.

Saksprotokoll i Rissa Hovedutvalg for oppvekst og kultur - 30.11.2011

Behandling:

Forslag fra Anne Kirkeby:

Følgende tillegg til rådmannens innstilling:

Rissa kommune ønsker økt ressurstilgang til grunnskolen, som ikke er bundet opp i lærertetthet. Vi trenger ekstra ressurser til å drive gode valgfag og til å styrke de praktiske fagene. Entreprenørskap og undervisning ute i lokalsamfunnet krever større ressurser enn dagens knappe budsjetter. To av våre grunnskoler er kommet godt i gang med arbeidslivsfaget, noe både elever, foreldre og lærere er svært fornøyd med. Et fag som de statlige overføringene på langt nær dekker. Skolen trenger penger for å gjennomføre regjeringens skolepolitikk på dette området

Innstillingens punkt 3 blir punkt 4. Ordene "må man sørge" med "skal det sørges"

Nytt punkt 5:.

Rissa kommune ber KS Sør-Trøndelag om å jobbe videre med denne saken på vegne av alle småkommuner med desentralisert skolestruktur.

Vedtatt med 6 mot 1 stemme

Endelig vedtak:

1. Rissa kommune støtter uttalelsen fra hovedstyret i KS vedrørende lærertetthet, organisering av opplæring for minoritetsspråklige elever og opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon.
2. Innføringen av nasjonale bestemmelser om lærertetthet vil føre til oppretting av mange nye lærerstillinger, særlig i sentrale strøk. Økt rekrutteringsbehov i byer og sentrale strøk kan bety at landkommunene på sikt ikke får fylt opp sine lærerstillinger med kvalifiserte lærere.
3. Rissa kommune ønsker økt ressurstilgang til grunnskolen, som ikke er bundet opp i lærertetthet. Vi trenger ekstra ressurser til å drive gode valgfag og til å styrke de praktiske fagene. Entreprenørskap og undervisning ute i lokalsamfunnet krever større ressurser enn dagens knappe budsjetter. To av våre grunnskoler er kommet godt i gang med arbeidslivsfaget, noe både elever, foreldre og lærere er svært fornøyd med. Et fag som de statlige overføringene på langt nær dekker. Skolen trenger penger for å gjennomføre regjeringens skolepolitikk på dette området.
4. Dersom KD innfører en ny lovbestemmelse om lærertetthet skal det sørges for at kompensasjonen fordeles på alle kommuner, og ikke bare går til de kommunene som har for lav lærertetthet. De kommunene som allerede har prioritert skole høyt, må få del i de økte bevilgningene.
5. Rissa kommune ber KS Sør-Trøndelag om å jobbe videre med denne saken på vegne av alle småkommuner med desentralisert skolestruktur