

SAMLET SAKSFRAMSTILLING

Arkivsak: 11/3761

SS - HØRING PÅ FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN

Saksbehandler: Else Britt Christiansen

Arkiv: A20 &13

Saksnr.: Utvalg

Møtedato

33/11 Skole- og barnehageutvalget

23.11.2011

Rådmannens innstilling til skole- og barnehageutvalget:

Rådmannen anbefaler at skole- og barnehageutvalget fatter følgende vedtak:

1. Sandefjord kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, da det reduserer det kommunale selvstyre.
2. Sandefjord kommune har ingen merknader til de øvrige foreslåtte endringene.

Møtebehandling:

Skole- og barnehageutvalget behandlet saken i møte den 23.11.2011:

Det ble stemt punktvis:

Rådmannens innstilling pkt. 1 vedtatt med 8 stemmer mot 3 stemmer. Mindretallet besto av Lozan Balisany, AP, Erlend Hem, AP og Pernille Jahnsen Berg, SV.

Rådmannens innstilling pkt. 2 ble enstemming vedtatt.

Skole- og barnehageutvalgets vedtak:

1. Sandefjord kommune støtter ikke forslaget om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, da det reduserer det kommunale selvstyre.
2. Sandefjord kommune har ingen merknader til de øvrige foreslåtte endringene.

SAKSUTREDNING:**Bakgrunn:**

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring et forslag om å lovfeste en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen. I tillegg foreslår departementet å innføre en lovbestemmelse for organiseringen av innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever. Videre foreslås det å innføre en lov hjemmel om at elever med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK), skal ha en rett til denne kommunikasjonsformen.

Høringsfristen er satt til 3. januar 2012.

Formålet med å lovfeste lærertettheten i grunnskolen er å sikre en maksimumsgrense for tallet elever per lærer på hver skole.

Høringsnotatet inneholder to modeller. Den ene modellen innebærer en lovfesting av lærertetthet på den enkelte skole, mens den andre modellen er en lovfesting av en gjennomsnittlig lærertetthet i den enkelte kommune.

Effekter av en nasjonal bestemmelse

Det går fram av høringsnotatet kapittel 2.3 at det ikke er funnet sammenheng mellom lærertetthet og læringsresultater. Tilgjengelige forskningsresultater påpeker at effekten er tvilsom, da økt lærertetthet ikke automatisk fører til en endring av undervisningspraksis. Innføring av bemanningsnorm kan imidlertid muligens føre til en bedre arbeidssituasjon for lærerne, men ordningen vil medføre et økt behov for lærere, noe som igjen kan føre til et rekrutteringsproblem for kommunene.

Økonomi

Midler til en bemanningsnorm vil bli vurdert i sammenheng med budsjettproposisjonene for det enkelte år. Økonomiske og administrative konsekvenser for kommunesektoren vil bli kartlagt nærmere. En nasjonal bestemmelse om lærertetthet skal angi hva som vil være pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig, og skolen må derfor tildeles nødvendige lærerressurser for å oppfylle dette kravet.

Departementet foreslår to ulike modeller for minsteressurs:

Modell nr. 1.

En lovfestet minimumsressurs på skolenivå vil sikre at forholdet mellom elevtimer og lærertimer – dvs. beregnet gruppestørrelse – *på hver enkelt skole* ikke er lavere enn minimumsressursen.

Modell nr. 2

En lovfestet minimumsressurs på kommunenivå vil innebære at skoleeier ikke får plikt til å sørge for en minimumsressurs på den enkelte skole, men derimot en plikt til å sørge for at forholdet mellom elevtimer og lærertimer – dvs. beregnet gruppestørrelse – for *kommunens skoler i gjennomsnitt*, ikke er lavere enn minimumsressursen.

Både innenfor modell 1 og modell 2 vil en nasjonal bestemmelse om lærertetthet kunne føre til at kommuner omfordeler lærerressurser fra skoler med et høyere ressursnivå til skoler med et lavere ressursnivå for å tilpasse seg bestemmelsene.

Kommunene vil bli kompensert for merutgifter ved innføring av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

I en situasjon der en kommune ikke greier å rekruttere lærere med godkjent kompetanse, vil det være mulig å midlertidig tilsette lærere uten godkjent utdanning.

Rådmannens merknader

Rådmannen mener det er positivt at departementet har fokus på elevenes læringsutbytte. Derfor framstår begrunnelsen for innføring av en bemanningsnorm som paradoksal, da det ikke er mulig å vise til at økt lærertetthet vil føre til bedre læringsresultater eller læringsmiljø for elevene. Videre fremstår ordningen med bemanningsnorm som fullfinansiert fra statens side. Rådmannen erfarer likevel at det vil være vanskelig å dokumentere om kommunerammen faktisk er utvidet tilsvarende i statsbudsjettet, og om frie inntekter til kommunen faktisk vil tilsvare fullfinansiering av lærernormeringen. Det å lovfeste en norm for gruppestørrelse i ordinær undervisning, vil etter Rådmannens vurdering binde opp kommunenes økonomiske selvvråderett og på denne måten bidra til en reduksjon av kommunens handlingsrom. Rådmannen merker seg at Kunnskapsdepartementet viser til manglende forskningsmessig forankring av den foreslåtte endringen, for så allikevel å fremme et forslag om en lovbestemt nasjonal norm for gruppestørrelse.

Dokumenter i saken:

Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringslova – nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.