

Det Kongelige Kunnskapsdepartement  
Opplæringsavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Arkivkode	Vår ref.	Deres ref.	Dato
A00 &13	S.nr: 12/25-2 Sbh: KB L.nr: 67/12		03.01.2012

## HØRING - FORSLAG TIL NY OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV

Kunnskapsdepartementet sendte 05.10.2011 på høring "Forslag om endring i opplæringslova og privatskolelova - nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m." Sigdal kommune avgir sin høringsuttalelse administrativt.

I høringsnotatet legges det opp til en bestemmelse som skal sikre en minimumsressurs til ordinær opplæring. Notatet inneholder to modeller. Den ene modellen innebærer lovfesting av lærertetthet på den enkelte skole, den andre lovfesting av gjennomsnittlig lærertetthet i den enkelte kommune. Hver av modellene gir eksempler på ulike nivåer for en minimumsressurs, det vil si lærertetthet. Kravet om at den faktiske gruppestørrelsen skal være pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig, foreslås videreført.

For hver av de to modellene er det i høringsnotatet vist tre forskjellige normnivåer:

- 1: 18 elever pr lærer i 1-4 trinn, 20 elever pr lærer i 5-7 trinn og 22 elever i 8-10 trinn.
- 2: 16/20/21 elever pr lærer
- 3: 15/20/20 elever pr lærer

Det fremgår av høringsnotatet at det ikke finnes forskning som underbygger at økt lærertetthet medfører økt læring. Det vises til forskning som påpeker at det i tillegg er nødvendig å endre undervisningsoppleggene. Departementet mener derfor det i tillegg til lærertetthet er viktig å satse på bl.a. kompetanseheving for lærere, målretting av kompetanseutviklingsmidler og styrking av skole-hjem samarbeidet. Det fremkommer også av høringsnotatet at Norge er blant landene innen OECD-området med høyest lærertetthet, både i grunnskolen og i ungdomstrinnet. Departementet foreslår i denne omgangen kun å innføre lovbestemt lærertetthet på ungdomstrinnet. Erfaringene fra dette vil avgjøre om det fremmes forslag om tilsvarende på barnetrinnet senere. Kommunene vil bli kompensert for merutgiftene ved innføringen av en nasjonal bestemmelse om lærertetthet.

Sigdal kommune er kjent med at KS har avgitt sin høringsuttalelse allerede i oktober 2011. Sigdal kommune støtter KS sin høringsuttalelse om at klassesdelingsregler på skolenivå ikke er et godt virkemiddel for å ivareta en god lærertetthet i kommunen. Klassesdelingsreglene ble

opphevet i 2003. Formålet var å legge til rette for et økt handlingsrom, slik at kommunene og skolene selv kunne styre ressursfordelingen for å øke elevenes læringsutbytte og nå målene i læreplanen. Stortinget la til grunn at endringene ikke skulle brukes som innsparringstiltak. FoU-rapporten "Lokal handlefrihet under statlig kontroll – konsekvenser av nye bestemmelser om klassedeling i grunnskolen" fremhever at skolelederne er seg bevisst sitt handlingsrom og at de utøver skjønn vedrørende inndeling av elevene med stor grad av profesjonalitet. KS trekker også frem at nasjonale bestemmelser om lærertetthet er et lite treffsikkert virkemiddel for å øke læringsresultatene i skolen. Dette med bakgrunn i at lærertettheten i Norge er blant de høyeste i Europa uten at dette har medført tilsvarende gode læringsresultater. KS ønsker at den enkelte kommune skal kunne benytte sine ressurser mest mulig målrettet for å bedre læringsresultatene. Hvordan lærerressurser skal fordeles mellom skolene og på den enkelte skole, bestemmes best lokalt.

Sigdal kommune er opptatt av å beholde lokal handlingsfrihet på skolenivå, men ønsker å sikre tilstrekkelige ressurser på kommunenivå til skolesektoren. Det å sikre en norm for skolens ressurser blir stadig viktigere ettersom kommunens oppgaver øker og rammene oppleves å bli redusert. Regjeringens forslag om lærertetthet på kommunenivå støttes derfor etter det normnivået i modell tre. En slik beregning av lærertetthet på kommunalt nivå, vil gi oss mulighet til i bedre grad å dekke de utfordringer skolen står overfor, samt at man vil beholde handlingsrommet til en god faglig begrunnet fordeling mellom skolene internt i kommunen.

Med hilsen

  
Kari Anita Brendskag  
Skolesjef

Kopi: Hovedutvalg for oppvekst og kultur