

**Til
Det Kongelige Kunnskapsdepartement**

Høring – forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Skolelederforbundet viser til departementets høringsbrev av 04.10.2011 hvor vi inviteres til å gi en høringsuttalelse.

Skolelederforbundet har hatt høringsbrevet ute til høring i våre fylkeslag og til diskusjon i vårt sentralstyre. Vårt høringssvar baserer seg på innspill fra disse.

Vi viser til at departementets formål med høringen er å sikre ressurser til å opprettholde og styrke lærertettheten i skolen slik at det generelt er nok lærere på skolen. Videre er målet med forslaget å sikre at den samlede lærerressurs står i forhold til antall elever på skolen. Skolelederforbundet støtter målet om å sikre at samlet lærerressurs står i forhold til antall elever på skolen.

Skolelederforbundet støtter modell 1 om at en lovfestet minimumsressurs må være på skolenivå for å sikre at forholdet mellom elevtimer og lærertimer på hver skole ikke er lavere enn minimumsressursen. Det vil sikre lokal styring på den enkelte skole som er avgjørende for å sikre fleksibel utnyttelse av ressursene i forhold til å møte lokale behov og utfordringer.

Når det gjelder innføringstakt mener Skolelederforbundet at den nasjonale bestemmelsen ideelt sett bør innføres på hele grunnskolen samtidig. Men dagens situasjon med mangel på kvalifiserte lærere gir grunn til å forsvare en etappevis innføring. Tilbakemeldinger fra våre medlemmer om hvilke trinn som bør prioriteres er ikke entydige. Det er gode grunner for å prioritere ungdomstrinnet, men de fleste tilbakemeldingene går på at det er viktig å prioritere 1.-4. trinn, der grunnlaget for opplæringen legges. Det er også i tråd med prinsippet om tidlig innsats som Skolelederforbundet mener i større grad må følges opp med konkrete tiltak.

Med bakgrunn i dagens situasjon med mangel på kvalifiserte lærere, og derav etappevis innføring av minimumsressurs, mener vi at det i tillegg må vurderes tiltak for å styrke voksentetthet mer generelt ved at andre personalgrupper tilsettes i skolen for å støtte opp om lærernes arbeid. Dette bør vurderes ut fra lokale behov.

De fleste tilbakemeldingene vi har mottatt støtter departementets forslag om at bestemmelsen må gjelde ordinær undervisning.

Når det gjelder tallfesting av lærertettheten, støttes gruppestørrelse på 15 elever på trinn 1.-4.

Økonomiske og administrative konsekvenser.

Departementet skriver i sitt høringsbrev at kommunene vil bli kompensert for merutgifter ved innføring av nasjonal bestemmelse om lærertetthet. Vi vil understreke at vår støtte er

avhengig av at ordningen fullfinansieres, og at det legges inn midler som dekker opp for lønnsutviklingen for ansatte.

Økt antall lærere i skolen medfører økt personalansvar for rektor. Innføring av nasjonal bestemmelse for lærertetthet må også ta høyde for finansiering av den enkelte skoles økte behov for ressurser til ledelse og administrasjon.

Skoleanlegg

Vi vil også peke på at i pressområder vil en reduksjon i elevtallet i klassene kunne føre til behov for flere klasse-/grupperom. Dette kan medføre økt utbyggingsbehov på skolene, med tilhørende utbyggingskostnader.

Lærerbehov

Bestemmelsen om lærertetthet vil føre til økt lærerbehov. Vi er enige i bekymringen departementet har mht å få tilstrekkelige kvalifiserte lærere. Det blir viktig framover å gjøre lærerjobben attraktiv slik at flere søker lærerutdanning, tidligere lærere som har forlatt yrket kommer tilbake til sitt tidligere yrke og at personer fra andre yrkesgrupper velger å omskolere seg til å bli lærere.

Solveig Hvidsten Dahl
Forbundsleder

Øyvind Tveitstul
Administrativ leder