



SAMLET SAKSFRAMSTILLING

Arkivsak: 11/889

LÆRERTETTHET I SKOLEN- HØRING

Saksbehandler: Svein Oshaug

Arkiv: B10 &13

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
27/11	Ungdomsråd	05.12.2011
22/11	Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	05.12.2011
33/11	Arbeidsmiljøutvalget	06.12.2011
48/11	Livsløpsutvalget	06.12.2011
85/11	Kommunestyret	13.12.2011

Rådmannens innstilling:

Trøgstad kommunestyre støtter vurderingene og uttalelsene fra KS behandling av høringsnotatet.

Behandling/vedtak i Ungdomsråd den 05.12.2011 sak 27/11

Ungdomsrådets innstilling:

Ungdomsrådet er enig i rådmannens innstilling, men ønsker å påpeke at etter ungdomsrådets mening, så er bruk av ufaglærte vikarer for høy ved ungdomsskolen. Vi mener dette går ut over undervisningen.

Behandling/vedtak i Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne den 05.12.2011 sak 22/11

Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevnes innstilling:

Rådet ønsker en lovfestet bestemmelse om lærertetthet i skolen.

Behandling/vedtak i Arbeidsmiljøutvalget den 06.12.2011 sak 33/11

Arbeidsmiljøutvalgets behandling:

Utdanningsforbundet fremmet i møtet eget innspill til høringsdokumentet. Under avstemming ble rådmannens innstilling tiltrådt med 7 mot 3 stemmer. Delta, Fagforbundet og Utdanningsforbundet stemte imot rådmannens innstilling.

Utdanningsforbundets uttalelse/innspill legges ved som stemmeforklaring.

Arbeidsmiljøutvalgets innstilling:

Rådmannens innstilling tiltres med 7 mot 3 stemmer.



Behandling/vedtak i Livsløpsutvalget den 06.12.2011 sak 48/11

Livsløpsutvalgets behandling:

Leder av skoleledernetverket, Trond A. Enger, orienterte.

Følgende representanter hadde ordet i saken:

Kari Nilsen(Ap)
Jarle Lindahn(FrP)
Unni Torsøe (KrF)
Olav Mansaas Bleie (Sp)

Livsløpsutvalgets innstilling:

Rådmannens innstilling tiltres. Enstemmig (7 st.)

Behandling/vedtak i Kommunestyret den 13.12.2011 sak 85/11

Kommunestyrets behandling:

Følgende hadde ordet i saken:

Martha Hersleth Holsen(Sp)
Grethe Lintho(Ap)

Kommunestyrets vedtak:

Livsløpsutvalgets innstilling enstemmig vedtatt(21 st.).

Kommunestyrets vedtak er da:

Trøgstad kommunestyre støtter vurderingene og uttalelsene fra KS behandling av høringsnotatet.

Bakgrunn:

Kunnskapsdepartementet sendte 5. oktober 2011 ut: "Høringsnotat om forslag til endringer i opplæringslova og privatskolelova – nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen." Høringsfristen er: 3. januar 2012.

I vedlagte høringsnotat foreslås å:

- Innføre nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen
- Innføre en lovbestemmelse som klargjør at skoleeier kan organisere særskilte innføringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever
- Innføre lovbestemmelser om opplæringen ved behov for alternative og supplerende kommunikasjon (ASK)

KS og RU har behandlet høringsnotatet og kommet med anbefalinger til kommunen.

Vurdering:

Vår skole skal vurderes ut fra læringsresultatene. De tiltak som settes i verk må ha økt læringsresultat som mål. Det er andre tiltak som vil være mer treffsikre i dette arbeidet enn økt lærertetthet. Endrede måter å undervise på og nye måter å organisere på vil trolig ha bedre effekt på læringsutbyttet. Det er spesielt viktig at kommunen og skolene har tilstrekkelig handlingsrom (ikke begrensninger) for å kunne utvikle skolen og gi bedre læring.



"- Det innebærer å jobbe helhetlig med: tilpassede opplegg, kompetanseheving for eksisterende lærere som både gir inspirasjon og evne til å mestre en skolehverdag i kontinuerlig endring og kompetanse og kapasitet til tverrsektorielt samarbeid.
- Økt lærertetthet står ikke i et årsaks-virknings-forhold til bedre undervisning og derigjennom bedre elevresultater".(KS)

Trøgstad kommune er enig i at om man fremmer forslaget om lærertetthet bør det være på kommunenivå, ikke på skolenivå.

Trøgstad kommune støtter KS' syn på tolkningen av opplæringslovens § 8-2 "*.... Til vanleg skal organiseringa ikkje skje etter fagleg nivå, kjønn eller etnisk tilhørighet*", og § 3-12 (*..rett til særskilt norsk i vgs*) om at opplæringslova allerede gir muligheter for i perioder å organisere klasser/grupper som f.eks innføringstilbud. Det er tilbud som skal gi disse elevene konsentrert språkopplæring/norsk slik at de kan følge undervisningen i klassen sin. Det samme har vært gjort for å fremme likestillingsarbeidet i skolen, ved å dele i jente- og guttegrupper i perioder og i enkelte fag. I opplæringslovens kap. 8 ("*Organisering av undervisningen*") har kommunen nødvendig handlingsrom for å ivareta nyankomne elever.

Trøgstad kommune støtter KS i at lovendring av § 2-16, 3-13 og 4a-13 og i privatskoleloven § 3-14 ikke er ønskelig. Vi er enige i at kommunen skal få oppretthold størst mulig handlingsrom og disse reglene ser ut til å heller ville innskrenke handlingsrommet lokalt.

Trøgstad kommune mener som KS og Rådmannsutvalget (RU) at utgangspunktet må være å gi kommunene stor handlefrihet. At lover og forskrifter må brukes med tilbakeholdenhet for å regulere eventuelle innskrenkninger i kommunenes handlefrihet.

Vedlegg:

- Høring – Forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen m.m.
- Nytt fra Rådmannsutvalget 3.november.2011
- KS-nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen, innføringstilbud og opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon. Høring

Utskrift sendes: postmottak@kd.dep.no innen 3.januar 2012

Rett utskrift bekreftes.

POLITISK SEKRETARIAT, 16.12.2011

Wenche Aulh



