

HØRING-FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV- NASJONAL BESTEMMELES OM LÆRERTETTHET M.M.

Her følger Tromsø kommunes høringsuttalelse:

1) Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Tromsø kommune ønsker å fokusere på en skole som arbeider målrettet for bedre læringsresultater basert på lokale vurderinger av skoleutfordringer og kunnskapsbaserte tiltak som virker. Som departementet selv påpeker i sitt høringsnotat, finnes det lite eller ingen forskning som viser at økt lærertetthet fører til økt læringsutbytte for elevene. Tromsø kommune vil derfor gå mot forslaget om statlige detaljbestemmelser om lærertetthet.

Det er et hovedpoeng for oss at den enkelte kommune selv skal kunne benytte sine ressurser mest mulig målrettet for å bedre læringsresultatene. Det er lokale myndigheter som best vet hvilke tiltak som er viktigst å iverksette, og hvordan lærerressurser skal fordeles mellom skoler og på den enkelte skole.

Når det gjelder spørsmålet knyttet til muligheten til rekruttering av lærere for å dekke behovet for nye stillinger, har dette så langt ikke vært et problem for Tromsø kommune. Vi ser likevel at en slik økning som departementet her foreslår, vil kunne slå uheldig ut for vår mulighet til å rekruttere lærere til våre distriktsskoler. Det er for vår del også et argument for å si nei til en slik nasjonal norm for lærertetthet. Dersom konsekvensen av en slik norm er at flere elever må undervises av ufaglærte lærere, vil ikke det være i tråd med vårt ønske om økt kvalitet og bedre læringsutbytte for alle våre elever.

Dersom Regjeringen bestemmer seg for å fremme dette forslaget overfor Stortinget, mener Tromsø kommune at den beregningsmodellen som gir kommunen størst frihet til å disponere ressursene ut fra lokale forhold må velges. Det vil si modellen som legger opp til normering på kommunenivå.

I Tromsø kommune vil en nasjonal bestemmelse om lærertetthet gi behov for fra 0 – 34 årsverk dersom beregningen skjer på kommunenivå, og fra 12 – 42 årsverk dersom den gjøres på skolenivå. (Avhengig av hvilken gruppestørrelse man velger å gå for.) Det vil si at det vil være til dels store kostnader knyttet til innføringen av en slik bestemmelse, det er derfor en helt klar forutsetning at en slik endring blir fullfinansiert av staten.

2) Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever

Tromsø kommune vil støtte departementets forslag til en klargjøring av regelverket rundt opplæringstilbud for nyankomne minoritetsspråklige elever. Den foreslåtte klargjøringen er i tråd med de ønsker kommune har hatt, og gir oss god lovhjemmel for å fortsette med vårt innføringstilbud til disse elevene. Vi vil likevel knytte følgende merknad til den foreslåtte tidsbegrensningen på tilbudet:

Tromsø kommune har så langt praktisert at eleven kan gå i innføringsklassen i inntil to år. Erfaringene våre tilsier at elevene som kommer seint i skoleløpet trenger mellom 1,5 til 2 år

før de er klare til å starte ved sin hjemmeskole. Elevene som starter i innføringsklassen i løpet av de tre første årene trenger kortere tid, og vi ser at etter ett år kan de fleste overføres til sin hjemmeskole. Elever som er analfabeter når de starter i innføringsklassen bruker lengre tid for å nå ønsket språknivå, og noen av elevene må derfor gå utover to år.

Tromsø kommune vil på denne bakgrunn påpeke at det er uheldig at departementet i sitt lovforslag vil begrense tiden en elev kan gå i innføringsklasse til maks 1,5 år. I stedet for å fokusere på hvor lang tid eleven har hatt tilbudet vil vi anbefale at det er oppnådd kompetansemål/språknivå i norsk som avgjør når overføringen til hjemmeskolen kan finne sted. Vårt forslag er at når eleven har nådd A2 nivået ihht Det europeiske rammeverket kan han/hun overføres til hjemmeskolen.

3. Opplæring ved behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

Tromsø kommune støtter departementets forslag til presisering av opplæringsloven når det gjelder elever med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).