



TYNSET KOMMUNE

UTDANNINGSSJEFEN

Det Kgl. kunnskapsdepartement
Postboks 8118 Dep

0032 OSLO

Tynset 03.01.2012

<i>Vår ref.</i>	<i>Løpenr.</i>	<i>Arkivkode</i>	<i>Saksbehandler</i>	<i>Deres ref.</i>
11/1634-2	8816/11	A00 &01	Kjell Dalløkken 62 48 50 43	201104525- /SRM

(Vennligst oppgi "Vår ref." ved svar)

SVAR - FORSLAG ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOV OG PRIVATSKOLELOV, NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN M.M. - HØRING

Det er inngått et forpliktende samarbeid om skolefaglig kompetanse i kommuneadministrasjonen over skolenivået for kommunene Alvdal, Tynset og Tolga. Denne høringsbesvarelsen er derfor felles for disse kommunene.

Besvarelsene følger de punktene departementet har uttrykt at de ønsker synspunkter på.

Departementet ber om høringsinstansenes synspunkter på:

► Rekkefølge for innføring på de ulike trinnene.

Etter vår mening er behovet for tiltaket størst på ungdomstrinnet. Dette vil støtte opp under de tiltakene som for er lagt fram i stortingsmeldingen om ungdomstrinnet (Meld. St. 22 (2010 – 2011)). Her fokuseres det på mer praktisk tilrettelegging av undervisningen. Erfaring viser at store elevgrupper kan være en utfordring for å få til praktisk tilrettelegging. Forslaget innebærer at en nasjonal bestemmelse om lærertetthet innføres først på ungdomstrinnet. Vår mening er at det vil være mulig å gå videre med hele barnetrinnet etter å ha opparbeidet erfaring med blant annet å rekruttere lærere på ungdomstrinnet.

Det bør klargjøres når bestemmelsen trer i kraft for barnetrinnet.

Problemstillinger vedrørende fådelte skoler må belyses grundig før en kan gå videre til barnetrinnet.

► Vurdering av muligheten til å rekruttere nok kvalifiserte lærere til å dekke behovet for nye lærerårsverk som vil utløses.

Vi ser at en regulering av lærertettheten i skolen slik det foreslås i dette notatet vil medføre et behov for flere lærere i skolen. Dette kan bli en utfordring i et relativt stramt arbeidsmarked med behov for arbeidstakere med kompetanse i mange sektorer. I den grad

kommunene må tilsette lærere uten godkjent kompetanse for å oppfylle kravene til minsteressurs, vil dette i verste fall kunne redusere kvaliteten på opplæringen for deler av undervisningen. En stor andel av de nye årsverkene som utløses av et krav til minsteressurs, vil utløses i sentrale strøk og i bykommuner. Dersom tilbudet av velkvalifiserte lærere er relativt lavt sammenlignet med etterspørselen, vil de minst attraktive skolene kunne få en større andel av de minst kvalifiserte lærerne. En bestemmelse om lærertetthet kan altså få negative fordelingskonsekvenser ved at gode lærere trekkes bort fra for eksempel faglig svakt presterende skoler til allerede høyt presterende skoler. Vi ser det som avgjørende for å beholde kvalifiserte lærere at støttetiltak i forbindelse med videre- og etterutdanning av lærere videreføres.

► **Synspunkter på hvorvidt kravet til en minsteressurs bør være på kommunenivå eller på skolenivå.**

Vi ser at å lovfeste skoleeiers plikt til å sørge for en minimumsressurs på den enkelte skole vil være et mål som er reelt og synlig for elever, foreldre og lærere. Vi vil støtte et forslag der det lovfestes en minimumsressurs på skolenivå og at beregningen av merbehovet for lærerressurser tar utgangspunkt i behovet på alle skolene som har et lavere ressurnivå enn den nedre grensen, uten at "ekstra" ressurser på skoler (i samme kommune) som har et ressurnivå som ligger over grensen tas med i beregningen.

I Norge er det mange små skoler som ikke er fulldelt. I høringsnotatet er dette en problemstilling som er lite berørt. Vi ser det som viktig at det defineres klart hvordan gruppestørrelser defineres i en fådelt skole.

► **Synspunkter på hvilken gruppestørrelse som bør fastsettes på de ulike trinnene.**

Vi støtter at det lovfestes en tallfestet nasjonal bestemmelse om lærertetthet for lærerdekingen ved ungdomstrinnet knyttet til den enkelte skole og ordinær undervisning. Her holdes særskilte undervisningsformer som spesialundervisning og særskilt språkopplæring for språklige minoriteter etc. utenfor. Vi støtter en nasjonal bestemmelse om lærertetthet innebærer at på ungdomstrinnet (årstrinnene 8-10) skal den enkelte skole i ordinær undervisning uansett ikke ha en gjennomsnittlig gruppestørrelse som overskrider 20 elever per lærer.

I utgangspunktet vil vi støtte en nasjonal bestemmelse om lærertetthet som innebærer at på trinnene 1 – 4 skal den enkelte skole i ordinær undervisning uansett ikke ha en gjennomsnittlig gruppestørrelse som overskrider 15 elever per lærer og at på trinnene 5 – 7 skal den enkelte skole i ordinær undervisning uansett ikke ha en gjennomsnittlig gruppestørrelse som overskrider 20 elever per lærer. Før en tar endelig stilling til gruppestørrelsene må problematikken rundt fådelte skoler belyses nærmere.

Med hilsen

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Kjell Dalløkken', written in a cursive style.

Kjell Dalløkken

Rådgiver