



VEFSN KOMMUNE

Pedagogisk konsulent

Saksbehandler: Trine Fåkvam, Tlf. 75 10 12 03
Epost: post@vefsn.kommune.no

Deres referanse/dato:

Vår dato:
12.12.2011

Vår referanse:

11/2400-4

Arkivkode:

A20 &00

Vår referanse bes oppgitt ved henvendelser

Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

KD		
23 DES. 2011		
Saksnr.	Doknr.	Arkivkode
20110	4525	-108

SVAR PÅ HØRING OM:

1. NASJONAL BESTEMMELSE OM LÆRERTETTHET I GRUNNSKOLEN
2. INNFORINGSTILBUD TIL NYANKOMNE MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVER

Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen

Vefsn kommune støtter forslaget om en nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen. Formålet med lovforslaget er å sikre at alle elever får et kvalitativt godt skoletilbud uansett hvor de måtte bo og uavhengig av antall elever som får spesialundervisning eller særskilt norskopplæring. En nasjonal bestemmelse vil føre til at behovet for spesialundervisning og særskilt norskopplæring ikke kan redusere den ordinære undervisningen, noe som støtter opp om regjeringens satsing på tidlig innsats og tilpasset opplæring.

Det er svært mange faktorer som påvirker læringsutbyttet til elevene. Det er derfor viktig å være klar over at en nasjonal bestemmelse om lærertetthet ikke nødvendigvis fører til økte faglige elevprestasjoner, men bestemmelsen kan legge et godt grunnlag for likeverdig opplæring og vil medføre at store forskjeller mellom kommunene og skolene utjevnes.

Vefsn kommune ønsker å presisere følgende:

- Lærertetthet bør beregnes ut fra modell 1 – på skolenivå.
- Det støttes at ungdomstrinnet prioriteres først, for så å følge opp med barnetrinnet.

Telefon: 75 10 10 00 Telefaks: 75 10 10 01

Postadr: Postboks 560, 8651 MOSJØEN

Besøksadr: Rådhuset

Kommunenr: 1824

Org.nr: 844824122

Bankgiro: 4530 05 00963

Webadr:

www.vefsn.kommune.no



- En nasjonal norm om lærertetthet må medfølges av økt satsing på lærerutdanning og tiltak som motiverer og styrker rekrutteringen til læreryrket. Her vil det være særlig viktig med rekruttering i distriktene.
- Normen anbefales beregnet etter følgende gruppestørrelse (eksempel 2);
 - 21 på 8.-10.trinn
 - 20 på 5.-7.trinn
 - 16 på 1.-4.trinn
- Det legges til grunn for en nasjonal norm at lærertetthet fullfinansieres av staten.

Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever

Vefsn kommune støtter opp om at kommunene kan gi særskilt innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever.

Det er riktig å sette en grense for hvor lenge en elev kan være i innføringsklasse eller i mottaksskole. Vi mener at denne grensen i hovedregel bør være inntil to år.

Med hilsen


Magne Pettersen
Rådmann



Gerd Lind
kommunalsjef

