



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.:
201104525-/SRM

Vår ref.:
Besø/utdan/2012

Dato:
3.januar 2012

Høringssvar på forslag til endring i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

YS avgrensner sitt høringssvar i denne saken til å omhandle spørsmålet om innføring av nasjonale bestemmelser om lærertetthet i grunnskolen. YS-forbundet Norsk Skolelederforbund har sendt inn eget høringssvar i denne saken. YS støtter de synspunktene som framkommer i denne høringen, og sender denne som eget vedlegg.

YS har merket seg at de forskningsresultater vi har å støtte oss til ikke kan påvise noen direkte sammenheng mellom lærertetthet og elevenes resultater. Videre registrerer vi at Norge har god lærertetthet sammenliknet med andre OECD-land. Vi deler derfor departementets syn på at en økning av lærertettheten i seg selv ikke er tilstrekkelig for å oppnå vesentlig økte faglige elevprestasjoner. Vi er derimot av den oppfatning at økt lærertetthet kan legge bedre til rette for å lykkes med en rekke andre tiltak, som til sammen vil kunne bidra til å oppnå ønsket mål. Økt lærertetthet vil for eksempel kunne gjøre den praktiske gjennomføringen av kompetanseheving hos lærerne enklere å gjennomføre, det vil kunne bli mer tid til samarbeid mellom skole og hjem, og det vil bli enklere med individuell tilrettelegging av opplæringen for den enkelte elev. YS vil derfor støtte det foreliggende forslaget om en nasjonal bestemmelse som i snitt vil øke lærertettheten i grunnskolen.

Når det gjelder valg av modell, vil YS av hensyn til sikring av lokal styring av ressursene, anbefale modell 1.

YS vil også påpeke behovet for å knytte til seg andre yrkesgrupper enn lærere i grunnskolen. Dette er innspill Norsk Skolelederforbund har fremmet ved en rekke tidligere anledninger, og som også påpekes i denne høringen i tilknytning til innføringstakt og problemstillingene rundt tilgang til kvalifisert pedagogisk personale. En rekke oppgaver som skal løses i dagens skole er ikke direkte knyttet opp til pedagogisk arbeid overfor elevene. Praktiske, administrative, økonomiske, og sosiale oppgaver er eksempler på områder

Besøksadresse:

Brugt. 19

Postadresse:

Postboks 9232

Grønland

0134 Oslo

Org. nr.:

971 454 431


Telefon:

21 01 36 00

som med fordel kan ivaretas av andre yrkesgrupper, og dermed frigjøre tid for personalet med pedagogisk utdanning. Dette er etter vår mening en langt bedre løsning enn å knytte til seg arbeidskraft uten godkjent utdanning i stillinger tiltenkt pedagogisk personal.

Avslutningsvis vil YS be om at departementet har oppmerksomhet på konsekvensen av økt lærertetthet i forhold til arbeidsmengde og økt personalansvar for skolenes ledelse, slik Norsk Skolelederforbund påpeker i sitt høringssvar.

Med vennlig hilsen
Yrkesorganisasjonenes Sentralforbund – YS


Bente Sjøgaard
Fagansvarlig utdanning

Vedlegg: Høringssvar fra Norsk Skolelederforbund

**Til
Det Kongelige Kunnskapsdepartement**

Høring – forslag til endringer i opplæringslov og privatskolelov – Nasjonal bestemmelse om lærertetthet i grunnskolen.

Skolelederforbundet viser til departementets høringsbrev av 04.10.2011 hvor vi inviteres til å gi en høringsuttalelse.

Skolelederforbundet har hatt høringsbrevet ute til høring i våre fylkeslag og til diskusjon i vårt sentralstyre. Vårt høringssvar baserer seg på innspill fra disse.

Vi viser til at departementets formål med høringen er å sikre ressurser til å opprettholde og styrke lærertettheten i skolen slik at det generelt er nok lærere på skolen. Videre er målet med forslaget å sikre at den samlede lærerressurs står i forhold til antall elever på skolen. Skolelederforbundet støtter målet om å sikre at samlet lærerressurs står i forhold til antall elever på skolen.

Skolelederforbundet støtter modell 1 om at en lovfestet minimumsressurs må være på skolenivå for å sikre at forholdet mellom elevtimer og lærertimer på hver skole ikke er lavere enn minimumsressursen. Det vil sikre lokal styring på den enkelte skole som er avgjørende for å sikre fleksibel utnyttelse av ressursene i forhold til å møte lokale behov og utfordringer.

Når det gjelder innføringstakt mener Skolelederforbundet at den nasjonale bestemmelsen ideelt sett bør innføres på hele grunnskolen samtidig. Men dagens situasjon med mangel på kvalifiserte lærere gir grunn til å forsvare en etappevis innføring. Tilbakemeldinger fra våre medlemmer om hvilke trinn som bør prioriteres er ikke entydige. Det er gode grunner for å prioritere ungdomstrinnet, men de fleste tilbakemeldingene går på at det er viktig å prioritere 1.-4. trinn, der grunnlaget for opplæringen legges. Det er også i tråd med prinsippet om tidlig innsats som Skolelederforbundet mener i større grad må følges opp med konkrete tiltak.

Med bakgrunn i dagens situasjon med mangel på kvalifiserte lærere, og derav etappevis innføring av minimumsressurs, mener vi at det i tillegg må vurderes tiltak for å styrke voksentetthet mer generelt ved at andre personalgrupper tilsettes i skolen for å støtte opp om lærernes arbeid. Dette bør vurderes ut fra lokale behov.

De fleste tilbakemeldingene vi har mottatt støtter departementets forslag om at bestemmelsen må gjelde ordinær undervisning.

Når det gjelder tallfesting av lærertettheten, støttes gruppestørrelse på 15 elever på trinn 1.-4.

Økonomiske og administrative konsekvenser.

Departementet skriver i sitt høringsbrev at kommunene vil bli kompensert for merutgifter ved innføring av nasjonal bestemmelse om lærertetthet. Vi vil understreke at vår støtte er

avhengig av at ordningen fullfinansieres, og at det legges inn midler som dekker opp for lønnsutviklingen for ansatte.

Økt antall lærere i skolen medfører økt personalansvar for rektor. Innføring av nasjonal bestemmelse for lærertetthet må også ta høyde for finansiering av den enkelte skoles økte behov for ressurser til ledelse og administrasjon.

Skoleanlegg

Vi vil også peke på at i pressområder vil en reduksjon i elevtallet i klassene kunne føre til behov for flere klasse-/grupperom. Dette kan medføre økt utbyggingsbehov på skolene, med tilhørende utbyggingskostnader.

Lærerbehov

Bestemmelsen om lærertetthet vil føre til økt lærerbehov. Vi er enige i bekymringen departementet har mht å få tilstrekkelige kvalifiserte lærere. Det blir viktig framover å gjøre lærerjobben attraktiv slik at flere søker lærerutdanning, tidligere lærere som har forlatt yrket kommer tilbake til sitt tidligere yrke og at personer fra andre yrkesgrupper velger å omskolere seg til å bli lærere.

Solveig Hvidsten Dahl
Forbundsleder

Øyvind Tveitstul
Administrativ leder