

## Høringsuttalelse – NOU 2009:22

**Det du gjør, gjør det helt. Bedre samordning av tjenester for utsatte barn og unge**

### 6.2.3. Personlig koordinator.

Dette punktet er for uklart formulert slik at det igjen gir rom for ulike tolkninger og dermed gir mulighet for tilfeldig ivaretagelse av barn og unge.

- Personlig koordinator bør **ikke** være fra en av de involverte hjelpeinstanser.

Begrunnelse: Den som skal koordinere, bør ha et overordnet perspektiv og en overordnet rolle.

Solberg skole har elever fra hele landet til korte opphold. Vi har elever med til dels kompliserte og sammensatte vansker. Mange har individuell plan (IP).

Vi har sett flere ulike eksempler på kommunenes koordinering av en IP og ser det mest effektivt og best for bruker at denne koordinatoren er uavhengig og kompetent.

Eks: koordinator kan være en lærer. Dette kan gi lite helhetlig, lite langsiktig og ikke kompetent nok ledelse. Skifte av skole og lærer gir brudd i kontinuitet.

Eks: kommunen har opprettet egne stillinger under NAV. Her er kompetanse, kontinuitet og kunnskap om IP sammen med en forståelse for drift av gruppen som skal samhandle.

**For Solberg skole**

**Grete Bottolfsen**  
rektor