

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Vår dato: 20.09.2022  
Deres ref:  
Vår ref: 18/00013-49

Saksbehandler:  
Øyvind Sørensen  
Oyvind.Sorensen@himolde.no

## Forslag til utviklingsavtale 2023 - 2026

Høgskolen i Molde viser til Kunnskapsdepartementets tildelingsbrev for 2022 (ref. 21/4886-29) og til møtereferat om «oppsummering fra digitalt fellesmøte om utviklingsavtaler» fra Kunnskapsdepartementet datert 24. mars 2022. Av møtereferatet fremgår det at frist for å sende forslag til utviklingsavtale flyttes til 20. september.

I etterkant av at Høgskolen i Molde sendte «foreløpig utkast til mål for utviklingsavtale 2023 – 2026» ble det gjennomført dialogmøte med Kunnskapsdepartementet den 26. august. Basert på det som fremkom i dialogmøtet fremmet administrasjonen styresak om utviklingsavtalen 2023 - 2026 til høgskolestyremøte den 7. september. Høgskolestyret vedtok at styreleder (rektor) ledet det videre arbeid med å utarbeide forslag til utviklingsavtale. Dette arbeidet har ledet frem til følgende forslag til mål:

### Utviklingsmål 1: Bedre undervisning og meritterte undervisere

Parameter 1.1: Økt antall meritterte undervisere og deling av beste praksis.

Parameter 1.2: Økt kvalitet i bruk av digitale verktøy.

Parameter 1.3: Bedre tilrettelegging og faglig innpassing for internasjonale studenter.

Parameter 1.4: Flere etter- og videreutdanningsstudenter som søker og gjennomfører enkeltemner ved hjelp av digital og desentralisert undervisning.

Høgskolen i Molde har i dag ingen meritterte undervisere. Med dette utviklingsmålet vil vi oppmuntre til at flere kvalifiserer seg, og gjennom det bidrar til at vi får utviklet en sterkere kultur og didaktisk plattform, f.eks. med nye læringsstier, verktøy for studentaktiv læring og maler tilpasset det enkelte studieprogram, emne, og målgruppe.

### Utviklingsmål 2: Anerkjent forskning i eksterne prosjekter

Parameter 2.1: Økt antall studenter, stipendiater og eksterne aktører fra arbeids- og organisasjonslivet som deltar i forskningsgrupper og/eller forskningsprosjekter.

Parameter 2.2: Mer forskning som også formidles til et større publikum.

Parameter 2.3: Flere søknader til Norges Forskningsråd og EU om prosjekter som bidrar til å finansiere stipendiater til PhD-programmene både i logistikk og helse- og sosialfag.

Parameter 2.4: Flere vitenskapelig ansatte som veileder stipendiater, og kvalifiserer seg til opprykk til professor eller dosent, blant annet for å stimulere utviklingen av et tredje PhD-program ved høgskolen.

Forskningsgruppene våre er i dag selvorganiserende og frivillige. Deltagelse er uforpliktende, og gruppene kan fortone seg som lite synlige. Mange har ikke prosjekter med eksterne samarbeidspartnere. Vi mener at forskningsgruppene må styrkes, og viserektor for forskning-funksjonen utredes og tilpasses et høyere ambisjonsnivå i form av flere eksternt finansierte prosjekter og doktorkandidater. Det kan også innebære å øke antall vitenskapelige assistenter og tilknyttede ressurser med hovedstilling i offentlig forvaltning, helsevesenet eller næringslivet.

### **Utviklingsmål 3: Kompetanse for bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon**

Parameter 3.1: Flere studieprogrammer som underbygger høgskolens status som vitenskapelig høgskole i logistikk, sterke PhD-programmer innen logistikk og helse- og sosialfag, og flere bidrag til *det grønne skiftet*.

Parameter 3.3: Økt kapasitet og kvalitet for utdanningene som kan ta i bruk avansert simulering og AR/VR, forberedende ferdighetstrening og undervisning med praksis.

Parameter 3.4: Tettere samarbeid med industrien, helsevesenet, andre offentlige aktører og frivilligheten/idretten om praksisplasser for studenter, gjesteforelesere og studentoppgaver for å bidra til at vi sammen når FNs 17 bærekraftsmål.

Vi mener det er rom for å ta en tydeligere posisjon som en kunnskapsaktør med unik kompetanse og rett til å akkreditere flere studieprogrammer som kan utdanner de kandidatene vi trenger for å lykkes med en mer bærekraftig samfunnsutvikling.

### **Utviklingsmål 4: Et levende studiemiljø og aktive studenter**

Parameter 4.1: Flere aktive studenter som har tett kontakt med mulige arbeidsgivere i regionen gjennom hele studieløpet, enten de studerer i Molde, Kristiansund eller hovedsakelig gjennom helt- eller delvis digitale pedagogiske plattformer.

Parameter 4.2: Flere møteplasser for kontakt for studentene og faglærere med lokalsamfunnet. Vi skal ha økt synlighet og betydning for studiestedene, og studentene skal knyttes tettere til samfunnslivet.

I etterkant av pandemien ser vi at terskelen for å møte opp fysisk til undervisning er blitt høyere for mange. Det ønsker vi å gjøre noe med. Vi ønsker å ha levende campuser i Molde og i Kristiansund, uavhengig av økende digitalisering. Høgskolen vil bidra til et sterkt studentdemokrati.

Med vennlig hilsen

Øyvind Sørensen  
Høgskoledirektør

*Dokumentet er elektronisk signert*