



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Bergen, 20.09.2022

Forslag til utviklingsavtale 2023-2026 for Norges Handelshøyskole

Vedlagt oversendes forslag til utviklingsavtale 2023-2026 for Norges Handelshøyskole (NHH).

I tråd med føringene som er gitt for målformuleringene har man lagt følgende kombinasjon av kriterier til grunn for utvelgelsen av mål:

- i) Målene skal på tydelig vis bidra til de både de overordnede målene for sektoren og de nært avstemte sektormålene slik de er formulert i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (LTP), herunder høy kvalitet i utdanning og forskning, bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon samt god tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet.
- ii) Målene skal være ambisiøse og av stor strategisk viktighet for NHH. De skal være fullt konsistente med NHHs strategi slik den ble vedtatt i styremøtet den 9. mars 2022.
- iii) Målene skal være overordnede og knyttet til ønskede effekter samt utrykke ambisjon og retning. Det skal være rimelig nær sammenheng mellom mulige tiltak NHH selv kan beslutte og måloppfyllelse.

Målene er revidert i henhold til tilbakemeldingene fra fellesmøtet om utviklingsavtaler 20. juni 2022, etatsstyringen og dialogmøtet med Kunnskapsdepartementet 30. august 2022. Det reviderte forslaget ble behandlet i styremøtet den 14. september 2022.

På bakgrunn av det ovennevnte vedlegges forslag til utviklingsavtale med forslag til tre mål med til sammen elleve styringsparametere samt tilhørende kvantitative og kvalitative indikatorer.

Vennlig hilsen

Øystein Thøgersen
rektor

Vedlegg: Forslag til utviklingsavtale 2023-2026 for Norges Handelshøyskole

Forslag til utviklingsavtale 2023-2026 for Norges Handelshøyskole (NHH)

Behandlet i NHHs styre den 14.09.2022

Bakgrunn:

NHH skal inngå ny utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (KD) for perioden 2023-2026. Forslag til ny utviklingsavtale følger nedenfor. NHH har i vårsemesteret 2022 ferdigstilt sin nye strategi, *NHH strategi 2022-2025*, og forslaget til ny utviklingsavtale gjenspeiler denne. Forslaget utgjør en revidert versjon av det første, foreløpige utkastet til ny utviklingsavtale som ble oversendt KD den 20. mai 2022, og det søker å ivareta innspill og føringer fra møtet mellom NHHs ledelse og KD den 30. august 2022.

Formålet med utviklingsavtalen er å bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og god arbeidsdeling. Avtalen skal blant annet legge til rette for at NHH kan ivareta sitt samfunnsoppdrag og svare på nasjonale, regionale og lokale behov. Utviklingsavtalene skal bygge opp under KDs tre overordnede sektormål og de nært avstemte sektormålene slik de er formulert i Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning (LTP):

- Styrket konkurransekraft og innovasjonsevne
- Miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft
- Høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning

I LTP gis det videre seks tematiske prioriteringer: i) Hav og kyst, ii) Helse, iii) Klima, miljø og energi, iv) Muliggjørende og industrielle teknologier, v) Samfunnssikkerhet og beredskap og vi) Tillit og fellesskap.

Sektormålene med de tilhørende prioriteringene harmonerer med NHHs strategi 2022-2025 hvor det i avsnittet for formål og visjon fremheves at:

«NHH har et betydelig samfunnsansvar. NHHs utdanningsprogrammer, forskning og formidling skal bidra til myndighetenes sektormål slik som kvalitet og tilgang på utdanning, kompetanse og forskning samt realiseringen av en bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon. Våre nasjonale og internasjonale ambisjoner skal være avstemte og gjensidig forsterkende.»

Utviklingsavtalen skal være et strategisk viktig verktøy for både NHH og for KD. Avtalen skal ha differensierte mål og styringsparametere som beskriver NHHs strategiske prioriteringer for å bidra til å nå de overordnede nasjonale målene for universitets- og høyskolesektoren.

På bakgrunn av KDs føringer for utviklingsavtaler er NHHs forslag til utviklingsavtale sterkt relatert til NHHs strategi 2022-2025, Forslaget har bredt anlagte mål av relativt overordnet karakter og er innrettet mot kjerneaktivitetene. Målene er knyttet til ønskede effekter og uttrykker ambisjon og retning. I det følgende foreslås **tre mål** med til sammen **elleve styringsparametere**. Det skisseres videre tilhørende kvantitative og kvalitative indikatorer.

Utviklingsavtale for Norges Handelshøyskole 2023-2026

Mål 1 – Utdanning: NHH vil i perioden utdanne attraktive kandidater til arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt, med kompetanse og holdninger som bidrar til og setter retning for bærekraftig verdiskaping.

Utdyping: NHH ønsker å rekruttere en mangfoldig og engasjert gruppe av fremragende studenter i Norge og internasjonalt. Både fulltids- og etter- og videreutdanningsprogrammene skal utvikles for å gjenspeile NHHs eksistenserklæring (*mission statement*), «Sammen for bærekraftig verdiskaping», samt en videre satsing på digitalisering og teknologi. Utviklingen skal trekke veksler på NHHs deltagelse i *European Universities* alliansen *Engage EU*. Omfanget av studentutveksling og studierelaterte utenlandsopphold skal være høyt. Satsingen på mer studentaktive læringsformer skal videreføres og forsterkes. På tvers av næringer og sektorer søker NHH å utdanne kandidater som er høyt etterspurte i arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt. Utdanningsområdet på NHH søker å bidra til alle de tre sektormålene i LTP.

Styringsparametere og indikatorer til mål 1:

1.1 Styringsparameter: Mangfold og engasjement

Kvantitative indikatorer: Andeler i studentmassen basert på kjønn, nasjonalitet og etnisitet

Kvalitative indikatorer: Faglig og sosial aktivitet i studentmassen

1.2 Styringsparameter: Fagutvikling som bidrar til bærekraftig verdiskaping

Kvantitative indikatorer: Antall emner med henholdsvis teknologi og bærekraftsinhold og antall studenter som deltar, andel kandidater med studentutveksling og andre relevante utenlandsopphold

Kvalitative indikatorer: Utvikling av nye studietilbud

1.3 Styringsparameter: Læringsmiljø og pedagogikk

Kvalitative og kvantitative indikatorer: Utviklingen i ulike pedagogiske satsinger mot mer studentaktive læringsformer, relevante data fra Studiebarometeret

1.4 Styringsparameter: Arbeidslivsrelevans

Kvantitative indikatorer for sysselsetting nasjonalt og internasjonalt etter gjennomført studium

Mål 2 – Forskning: NHH vil i perioden være en forskningsintensiv handelshøyskole med bidrag på høyt internasjonalt nivå på alle områder som er sentrale for en internasjonal handelshøyskole.

Utdyping: NHH skal øke den samlede publikasjonsaktiviteten og opprettholde et høyt nivå på omfanget av internasjonale topp-publikasjoner. Omfanget av eksterntfinansierte forskningsprosjekter fra EU og NFR skal øke. Ph.d.-utdanningen ved NHH skal holde høy internasjonal kvalitet. NHH ønsker å være en attraktiv arbeidsplass for fremragende forskere og vil føre en rekrutteringspolitikk som bidrar til jevnere kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger. Forskning på NHH søker å bidra direkte til sektormålet «Høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning» i LTP og indirekte til de to øvrige sektormålene.

Styringsparametere og indikatorer til mål 2:

2.1 Styringsparameter: Publisering

Kvantitative indikatorer: Publikasjonspoeng, publikasjoner på nivå 2 og på det internasjonale toppnivået for handelshøyskoler (ABS 3, 4, 4*) samt eventuelt andre tilsvarende rangeringer av relevans for NHHs fagprofil

2.2 Styringsparameter: Eksterntfinansiering

Kvantitativ indikator: Inntekt fra eksterntfinansiering fra EU og NFR

2.3 Styringsparameter: Studieløp og karriereutfall ph.d. studentene

Kvantitative indikatorer: Data for antall ph.d.-kandidater og deres gjennomføring
Kvalitative indikatorer: Karriereutfall (*placement*) for ph.d.-kandidatene

2.4 Styringsparameter: Kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger

Kvantitative indikator: Kjønnsandeler i vitenskapelig stab, totalt og i ulike stillingskategorier

Mål 3 – Samspill med nærings- og samfunnsliv: NHH vil i perioden styrke formidlingen av forskningsbasert kunnskap og interaksjonen med næringsliv og samfunnsinstitusjoner. Alumninettverket vil i perioden bli videreutviklet og styrket.

Utdyping: NHHs ambisjon er å formidle forskningsbasert kunnskap og dermed sette premisser og retning for samfunnsdebatten. Samarbeidet med relevante aktører i nærings- og samfunnsliv skal styrkes, og herunder skal en videreutvikle faglige møteplasser for å stimulere til kunnskapsutveksling. Alumninettverket, som er et viktig bindeledd mellom NHH og nærings- og samfunnsliv, skal utvikles videre. På tvers av fagområdene til internasjonale handelshøyskoler skal en opprettholde et høyt nivå på formidlingsaktivitetene for å bidra med kunnskapsbasert innsikt i samfunnsdebatten og for utviklingen i nærings- og

samfunnslivet. NHH-deltagelsen i relevante offentlige ekspertutvalg, styrer og råd skal være høy. NHHs aktivitet knyttet til samspill med nærings- og samfunnsliv søker å bidra til alle de tre sektormålene i LTP.

Styringsparametere og indikatorer til mål 3:

3.1 Styringsparameter: Samarbeidsavtaler og møteplasser

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall og typer avtaler, partnerskap og møteplasser

3.2 Styringsparameter: Aktivitet i alumninettverket

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall alumnimedlemmer, antall og type arrangementer og initiativer

3.3 Styringsparameter: Formidlingsaktivitet

Kvantitative og kvalitative indikatorer: Antall aktive formidlere og deres faglige bredde, antall og type deltagelse i ekspertutvalg, styrer og råd