

UTVIKLINGSAVTALE

FOR UNIVERSITETET I AGDER 2023-2026

UiA har visjonen «Samskaping for fremtidens kunnskap». Samskaping av kunnskap skjer når studenter, ansatte og arbeids- og samfunnsliv gjensidig utfordrer hverandre. Samskapingen skjer regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

Strategien ligger til grunn for UiAs virksomhet. Utviklingsavtalen bygger på visjonen og metoden, og inneholder tre utviklingsmål for perioden 2023-2026.

Det er trender og strømninger i samfunnet som påvirker både universitetet og omgivelsene. I utviklingsavtalen legges det vekt på at det i fremtiden blir enda viktigere å

- forske frem løsninger på store samfunnsutfordringer,
- å utdanne kandidater som bidrar til og i viktige omstillingsprosesser,
- og å kunne møte og tilgjengeliggjøre arbeids- og samfunnslivets behov for kompetanse.

I 2021 ble UiA partner i den europeiske universitetsalliansen «FORTHEM». Denne alliansen gir gode muligheter for å jobbe konkret med utviklingsmålene i et internasjonalt samarbeid, med internasjonale partnere og nettverk.

UTVIKLINGSMÅLENE

Mål 1: For å bidra til å løse de store samfunnsutfordringene skal forskningsmiljøene delta i og lede flere forsknings- og innovasjonsaktiviteter på høyt internasjonalt nivå.

UiA har arbeidet systematisk for kvalitet og relevans i forskningsarbeidet og arbeidet med kunstnerisk utviklingsarbeid. Universitetet skal hevde seg internasjonalt. Universitetsstyret har gitt finansiering til åtte prioriterte forskningscentre på UiA. Dette er ett av flere virkemidler for å bygge opp fagmiljøene til posisjonering og deltagelse og ledelse av større FoUI-prosjekter. [Sentrene](#) svarer også tematisk på prioriteringene i Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning når det gjelder hav og kyst, helse, klima, miljø og energi, muliggjørende og industrielle teknologier, og samfunnssikkerhet og beredskap. Også de [tverrfaglige satsingsområdene ved UiA](#) svarer ut både mål og prioriterte områder i LTP. Et annet virkemiddel er strategisk bruk av toer-stillinger for å øke robusthet og tilføre spisskompetanse som kan heve enkelte forskningsmiljø. UiA skal synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter, forbedre kultur for innovasjon og nyskaping, jobbe med støtteordninger og legge til rette for kompetanseheving for å øke forskningsbasert og studentdrevet innovasjon. UiA skal bidra til å utvikle nasjonal og internasjonal forskningspolitikk og forskningspolitiske prioriteringer.

Styringsparametere:

1. Posisjonere UiA i internasjonale og nasjonale FoUI-prosjekter:

Indikatorer:

- a. Øke antall søknader med høy kvalitet¹ til forskningsprogrammene i EU og NFR.
- b. Øke antall miljøer som sender søknad til SFF/SFI med score seks eller høyere
- c. Øke antall prosjekter i NFR og EU der UiA er deltager.

2. Fremme muligheter og støtte til forskere som ønsker å delta i nasjonale og internasjonale programmer, komiteer og arenaer.

3. Arbeide aktivt med stiftelser og andre finansieringsordninger som kan bidra til økt forskningsfinansiering.

4. Videreutvikle tverrfaglige satsingsområder

Indikator:

- a. Øke antall tverrfaglige prosjekter, utdanningstilbud og/eller innovasjonsaktiviteter

5. Synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter for å bygge kultur for nyskaping og innovasjon

¹ For NFR vil høy kvalitet innebære en score på minimum 6. For programmer i EU vil det være forskjellige kvalitetskriterier og skalaer, slik at høy kvalitet skal tilsvare det score 6 innebærer i NFR.

Mål 2: Kandidatene våre skal gjennom dannelsen og utdannelsen være attraktive for fremtidens arbeidsmarked

Samfunnet er i endring og kunnskap er og blir et viktig premiss for omstilling. UiA skal i større grad vektlegge generiske ferdigheter i studieprogrammene, slik at studentene er i bedre stand til å bidra til omstillingene. Arbeidslivsrelevans er sentralt i norsk og internasjonal høyere utdanningspolitikk. UiA har gjennom samskaping med eksterne aktører jobbet med arbeidslivsrelevans, og det er flere aspekter som må vektlegges når dette skal inngå i UiAs studieprogram. RSA (råd for samarbeid med arbeidslivet) gir universitetet verdifull innsikt i hvordan man kan bruke andre virkemidler som oppgavesamarbeid med bedrifter/institusjoner, delte stillinger og gjesteforelesere på en god måte. For å få til bedre samarbeid med regionens arbeidsliv har UiA signert institusjonsavtaler med sentrale næringsklynger innenfor leverandørindustri, prosessindustri, kultur- og opplevelsesnæring og IKT-bransjen, og offentlige aktører som enkelte kommuner i Agder, Sørlandet sykehus helseforetak, skoleeiere og barnehager. I avtalene er arbeidslivsrelevans en felles ambisjon.

Styringsparametere:

1. Utnytte UiAs samarbeidsavtaler for økt bruk av virkemidler for arbeidslivsrelevans, inkludert samarbeid om ph.d.-oppgaver.
2. Utvikle RSA som strategisk organ for innsikt i samfunns- og arbeidslivs behov for kompetanse og tilrettelegging for studentenes arbeidslivsrelevans.
3. Øke omfang av og kvalitet i tiltak for studentenes læringsutbytte

Indikatorer:

- a) *Øke antall studenter i ikke-rammeplanstyrt praksis*
- b) *Øke antall bachelor-, masteroppgaver og ph.d.-avhandlinger som skrives i samarbeid med en ekstern aktør.*

Mål 3: For å bidra til samfunnets behov for kompetanse skal studietilbudet inneholde flere fleksible studier for livslang læring

Tradisjonelt har UiA bygd opp virksomheten rundt campus-studenten, med en forventning om at de følger sine studieprogram, uteksamineres og trer inn i arbeidslivet. Nå er behovet for kunnskap bredere, studentene kan være i alle aldre og med forskjellige behov. Regionen støtter opp om og etterspør tilbud fra universitetet. Samskapingen med regionen bidrar til kunnskap om etterspørsel og til å kunne spisse tilbud. UiA skal ikke bare være en regional aktør, men også tilby fleksible utdanninger i et nasjonalt marked. Universitetet skal bidra til livslang ved å møte etterspørsel av fleksible utdanninger, digitale tilbud, etter- og videreutdanninger og distriktsvennlige utdanninger. For å lykkes må universitetet også utvikle og videreutvikle undervisnings- og vurderingsformer. Fleksible studier er kostbare, og det blir viktig treffe behovet.

Styringsparameter

1. Få kunnskap om og møte behov for kompetanse i arbeids- og samfunnsliv

Indikatorer:

- a) *Øke antall nettstudier*
- b) *Øke antall studietilbud som tilbys deltid*
- c) *Øke antall studenter som tar etter – og videreutdanning*
- d) *Øke omsetning fra EVU-virksomheten*