

Utviklingsavtale for Høgskolen i Innlandet 2023-2026

Utviklingsavtalen inngår som en del av departementets oppfølging av høgskolens langsiktige utvikling.

[Høgskolens strategi for 2021-2026](#) er høgskolestyrets overordnede styringsdokument. Høgskolens strategi er bredere enn de temaene som inngår i utviklingsavtalen. Utviklingsavtalen dekker vesentlige områder som er strategisk viktige og som krever mye innsats. Det er disse områdene høgskolen først og fremst vil løfte som HINN sitt bidrag til de nasjonale sektormålene i perioden 2023-2026.

Ambisjonene i utviklingsavtalen kan knyttes direkte til høgskolens profil:

Med utgangspunkt i nyskapende og relevant forsknings- og utviklingsarbeid bidrar HINN til samfunnets samlede kunnskapsproduksjon og kunstneriske utviklingsarbeid, og tilbyr utdanninger som møter brede behov i samfunnet. Universitetet i Innlandet henter styrke ved regional tilhørighet og er en pådriver for utviklingen i Innlandet. Universitetet er åpent og tilgjengelig både fysisk og digitalt. Doktorgradsområdene er viktige drivkrefter i universitetets faglige utvikling. Universitetet har fagområder med særskilte forutsetninger for å bidra i kompetansebygging, både nasjonalt og internasjonalt. Utdanningene er aktuelle for studenter i alle faser av livslang læring, både 19-åringer og de som allerede har utdanning og arbeidslivserfaring. Innen undervisning er læringsformer og -metoder i stadig utvikling, slik at de holder høy kvalitet samtidig som de gir en så høy ressursutnyttelse som mulig.

Mål 1: HINN skal utvikle åpen, nyskapende og relevant forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

Målet krever at HINN videreutvikler forskningsinnsatsen i forskergruppene tilknyttet høgskolens ph.d.-områder. HINN skal styrke arbeidet med opplæring i forskningsledelse for ledere av forskergrupper, herunder arbeidet med forskningskvalitet, -etikk, åpen vitenskap, publisering og forskningsfinansiering. HINNs vitenskapelige aktivitet skal praktiseres så åpent som mulig og så lukket som nødvendig.

HINNs ansatte og studenter oppmuntres til å formidle kunnskap gjennom utviklingsarbeid og tilgjengelige vitenskapelige formidlingsarenaer, og i den allmenne samfunnsdebatten.

Styringsparametere:

1. HINN skal videreutvikle forsknings- og KU-aktivitet av høy internasjonal kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.
2. HINN praktiserer åpen forskning og publikasjonene og forskningsdataene skal være åpent tilgjengelige
3. HINN skal ha vitenskapelige ansatte og studenter som aktivt tar del i samfunnsdebatten i tråd med våre verdier.

Mål 2: HINN skal ha forskningsbaserte profesjons- og yrkesrettede utdanninger med høy utdanningskvalitet

Målet krever at studentene ved HINN gis god faglig veiledning og evaluering, og at de har lett tilgang til relevante fagmiljøer. Studentene involveres i beslutningsprosessene internt ved HINN, og det legges til rette for at studentdemokratiet og valgdeltakelsen styrkes. Utdanningskvaliteten styrkes gjennom internasjonal samhandling. HINN vil i perioden arbeide for økt grad av internasjonalisering i alle våre utdanninger.

Målet krever videre at HINN kjenner fremtidige behov innen profesjonssektoren og utvikler studieportefølje og faglig kompetanse i takt med samfunnets utfordringer. HINN tar i bruk sine faglige fortrinn innen de audiovisuelle fagene, og etablerer tverrfaglige satsinger som utforsker AV-fagenes muligheter i pedagogisk- og kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning.

Styringsparametere:

4. HINN skal ha et bredt studentengasjement.
5. HINN skal gjennom internasjonal mobilitet og samhandling fremme et globalt og interkulturelt perspektiv.
6. HINN skal ha fremragende og innovative profesjonsutdanninger som svarer på morgendagens kompetanse- og kapasitetsbehov i helse-, omsorgs- og utdanningssektoren.
7. HINN skal utvikle fremtidige fortellere gjennom forskning, utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid innen film, TV og spill.

Mål 3: HINN skal være nasjonalt ledende innen livslang læring

Målet krever at HINN tydeliggjør ulike former for livslang læring med målrettede tiltak tilpasset de ulike utdanningsformene og vurderer hvilke utdanninger som skal tilbys med fleksible løsninger. Det må utvikles administrative systemer for oppfølging og kvalitetssikring helt ned på delemnenivå.

Styringsparametere:

8. HINN skal videreutvikle konsepter for livslang læring av høy kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.
9. HINN skal tilby fleksibel utdanning på emne og delemnenivå (micro credentials).

Mål 4: HINN skal være en regional kraft i Innlandet, og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst

Målet krever at HINN videreutvikler arenaer og nettverk for samhandling, og etablerer metoder for å måle høgskolens gjensidige samspill med omverdenen. HINNs regionale tilstedeværelse i Innlandet skaper forutsetning for samhandling. HINN skal ha en fysisk og teknisk infrastruktur som er åpen og tilgjengelig.

HINN skal gjennom sin forsknings- og utdanningsprofil være med å skape innovasjon og utvikling som sikrer bærekraftige lokalsamfunn.

TEFCE-modellen, et rammeverk for selvevaluering, brukes for å finne egnede parametere for høgskolens samfunnsengasjement på utvalgte styringsparametere.

Styringsparametere:

10. HINN skal styrke kontakten med samfunns- og arbeidsliv gjennom videreutvikling av regionale og nasjonale nettverk og internasjonale nettverk og samarbeidspartnere.
11. HINN skal videreutvikle fysisk og teknisk infrastruktur som legger til rette for at fremtidsrettet utdanning, innovasjon og forskning skapes sammen med samfunns- og arbeidsliv.
12. HINN skal sammen med partnere utforme og formidle kompetanse om bærekraftige lokalsamfunn.