

NITO Studentene har ikke kommentarer til andre punkter i høringen enn de som er nevnt i dette høringsbrevet.

## Kapittel 7.

### Gjennomføre siste del av opptrapping til elleve måneders studiestøtte

NITO Studentene er svært glad for at regjeringen gjennomfører dette tiltaket.

## Kapittel 9.

### Endringer i omgjøringsordningen for lån til utdanningsstipend

NITO Studentene er motstander av denne endringen, fordi vi mener den ikke løser de bakenforliggende utfordringene med frafall, som er regjeringens uttalte intensjon med endringen. Det eneste denne ordningen bidrar til er å gjøre det dyrere for studenter som av ulike grunner ikke fullfører en grad.

#### Hvem rammes av forslaget?

- Studenter som har valgt feil studie eller ikke mestrer studiet de har startet på
- Studenter som rammes av sykdom eller andre utforutsette hendelser som medfører at studenten må slutte på studiet
- Studenter som tar kortere studieløp enn bachelorgrad

#### Kompetansen opparbeidet i et delvis fullført studium kan være nyttig for videre karriere

Eksempel: En student som går 1-2 år på sykepleie finner ut at det ikke er riktig for vedkommende å bli sykepleier, og bytter derfor til et IKT eller maskiningeniørstudie. Denne ingeniøren vil ha en unik forutsetning for å lage ny og innovativ helseteknologi, på bakgrunn av bred innsikt i begge fagfelt.

Vi mener det blir feil å straffe studenter som har valgt feil studieretning med en ekstraregning, både fordi det er vanskelig for unge mennesker med varierende grad av tilgang på kvalifisert rådgivning og fordi tverrfaglig kompetanse kan komme samfunnet og den enkelte til nytte. Regjeringen burde heller evaluere og forbedre karriererådgivningstjenesten i ungdomsskolen og videregående skole, som blant annet Elevorganisasjonen også har pekt på som mangelfull.

#### Kvalitet i utdanning

Det bør ikke straffe seg å ikke mestre et studium. Vi rekrutterer i dag studenter fra et langt bredere utvalg av befolkningen enn tidligere. Vi mener det da blir et verdivalg; om vi skal fortsette med dette eller forbeholde høyere utdanning for de få. Vi vet også at det er utfordringer med utdanningskvaliteten, som gjør det vanskeligere for studenter å mestre sine studier.

Kvalitetsutfordringene skyldes blant annet at:

- Enkelte studier har en finansiering pr studieplass som ikke gjenspeiler de reelle kostnadene ved å tilby god kvalitet i utdanning
- Det er ved mange utdanningsinstitusjonen utstrakt grad av overbooking, som medfører enda færre ressurser pr student

Vi mener kvalitetsløft i utdanning er det absolutt viktigste virkemiddelet for å øke gjennomføringsgraden. Ingeniørutdanningene er de nest dyreste men blant de dårligst finansierte<sup>1</sup>. Vi mener det er viktig at ingeniør- og teknologiutdanningene flyttes oppover i kategorisystemet for finansiering av høyere utdanning, og midlene må brukes konkret til:

- Bedre veiledning og oppfølging (krever mer personell)
- Mer laboratorie-undervisning (krever utstyr og personell)
- Praksis i næringsliv og/eller offentlig sektor (krever kursing av veiledere i bedrift, og veilederkapasitet fra institusjon)
- Bedre formidlingsevner hos forelesere og andre vitenskapelig tilsatte med studentkontakt
- Kontinuerlig oppdatering av det faglige opplegget i takt med teknologiutviklingen

### Sykestipendordning

Sykestipendordningen gjelder kun i perioden du er syk, og maksimalt fire måneder og 15 dager i løpet av et undervisningsår<sup>2</sup>. Studenter som i løpet av et studieløp blir rammet av sykdom eller andre uforutsette livshendelser som medfører at studenten må slutte på studiene og ikke kommer tilbake på et senere tidspunkt, vil dermed få en økonomisk tilleggsbelastning på toppen av en allerede uheldig situasjon.

### Livslang læring

Det er kanskje ikke hensiktsmessig at studenter baserer seg utelukkende på enkeltemner og årsstudium. Det er viktig at utdanningene har en kompetanseprofil som er etterspurt i arbeidsmarkedet. Men om vi ser forslaget i lys av reformen «Lære hele livet», som regjeringen jobber med, så mener vi det går i feil retning hvis det skal bli vanskeligere å ta korte moduler. Det burde heller utredes hvordan lånekassen kan bli et instrument for å muliggjøre livslang læring.

### Tre ingeniør- og teknologifaglige retninger med spesielle exit-grunner:

- Bioingeniør
- Ortopediingeniør
- Radiografi

Alle disse retningene er underlagt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Noen studenter blir kjent uskikket, og noen veiledes ut av studiene før det kommer så langt.

Tilbakemeldingen fra fagmiljøet NITO BFI – Bioingeniørfaglig institutt er at kanskje flere burde veiledes ut av utdanningene, for å minimere antall saker hvor arbeidstakere mister sin autorisasjon på et senere tidspunkt.

Både for dem som veiledes ut eller kjennes uskikket i dag, og eventuelt flere som i fremtiden veiledes ut av studiene, vil denne økonomiske tilleggsbelastningen komme på toppen av en allerede uheldig situasjon.

---

<sup>1</sup> <https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/273603> NIFU/Deloitte «Hva koster en student?»

<sup>2</sup> <https://www.lanekassen.no/nb-NO/Stipend-og-lan/Hoyere-utdanning/Sykdom/>