

Kunnskapsdepartementet

---

Vår dato 08.02.19

Ref.nr. 18/5495

Saksbehandler: Åste S. Hagerup

---

## **HØRINGSSVAR: ENDRING I FORSKRIFT OM TILDELING AV UTDANNINGSSTØTTE FOR UNDERVISNINGSÅRET 2019-2020**

Studenttinget NTNU takker for muligheten til å gi innspill til høringen om *endring i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2019-2020*.

### **Vurderinger:**

*Kapittel 9: Ny ordning for omgjøring av lån til stipend for høyere utdanning*  
Forslaget om å innføre et nytt element i ordningen for omgjøring av lån til utdanningsstipend for høyere utdanning som gir deler av uttellingen først når studenter gjennomfører en hel grad, ansees av Studenttinget NTNU som svært negativt. Dette forslaget vil ha store konsekvenser for studenters valgfrihet og fremtidige yrkesvalg.

Innledningsvis i dokumentet står det at *regjeringen er opptatt av at utdanningsstøtteordningen gir studenter bedre tilgang til og forutsetninger for å gjennomføre utdanning*. Dette forslaget til omgjøring av lån til utdanningsstipend vil ha motsatt effekt. Et av insentivene som ligger til grunn for at personer velger å studere er at personen har mulighet til å ombestemme seg. Denne friheten vil forsvinne hvis de økonomiske forutsetningene krenkes. Regjeringen uttaler også at utdanningsstøtteordningen har som formål å gi like muligheter til utdanning uavhengig av økonomiske forhold. Dette vil ikke være tilfellet hvis forslaget blir vedtatt. Dette forslaget vil ha aller størst konsekvens for den gruppen studenter med lavest økonomisk forutsetning. Studenter er i utgangspunktet en økonomisk utsatt gruppe og alle forslag som bidrar til å forverre denne situasjonen bør kastes.

Dette forslaget vil også ha store konsekvenser for mangfoldet i norske utdanninger. Flere studenter vil velge «trygge» utdanninger i frykt for de økonomiske konsekvensene som følger hvis han eller hun ombestemmer seg. Dette kan ha store konsekvenser for diverse fagfelt som blant annet faller innenfor kultur, samfunnsfag eller humaniora. Disse fagfeltene er svært viktige for progresjon i norsk næringsliv, kultur og samfunn. Forslaget vil også ha konsekvenser for studentene som ønsker å ta årstudium, da årstudium ikke er grad og ikke vil gi den fullstendige omgjøringen av lån til stipend. Årstudium kan ha stor verdi for studenter som er usikre på veivalg

og for de som ønsker å bygge opp egen kompetanse. At flere studenter gjennomfører den gradsutdanningen de har påbegynt skal og bør være en prioritering for regjeringen, men ikke ved bruk av økonomisk pressmiddel. Resultatet av denne ordningen vil i sin ytterste konsekvens være demotiverte arbeidstakere som har fullført en grad og begynt i et yrke som studenten i utgangspunktet hadde valgt bort hvis hen hadde hatt muligheten. Hvis regjeringens ønske er å stimulere til økt studieprogresjon og at flere gjennomfører hele grader, finner det en rekke tiltak som i mye større grad vil være hensiktsmessige for å nå dette målet. Dette inkludere utbygging av flere studentboliger samt fysiske og psykiske helsetilbud.

*Øvrige vurderinger:*

Studenttinget NTNU stiller seg positive til forslaget om å gi støtte til lastebilsjåførutdanning for voksne.

Forslaget om å fjerne minstekrav for antall undervisningstimer som kreves for å få støtte til å ta for videregående opplæring for voksne ansees av Studenttinget NTNU som fordelaktig.

Forslaget om å presisere reglene for støttebeløp til voksne elever i videregående opplæring slik at de ikke får redusert støtte pga. fritak for kroppsøvningsfaget er svært positivt. For Studenttinget NTNU oppleves dette som en feil i systemet som nå er blitt rettet opp.

Studenttinget NTNU anser gjennomførelsen av siste del av opptrappingsplanen til elleve måneders støtte, som naturlig.

Den justerte definisjon av hvem som regnes som å bo sammen med sine foreldre gir større spillerom og er i større grad i tråd med den reelle studiehverdagen for studenter som faller innunder det nye lovverket.

Med vennlig hilsen

Åste Solheim Hagerup  
Læringsmiljøpolitisk ansvarlig i Studenttinget NTNU