



ÅLESUND KOMMUNE

OPPVEKST

Det kongelige kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Saksbehandler
Anne Ferstad Aasen
Tlf

Deres ref.

Vår ref.
AFAA/12/1907-25/ A20

Dato:
22.11.2012

FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNING TRINN 8-13 HØRINGSUTTALELSE FRA ÅLESUND KOMMUNE

Ålesund kommune, ved Komité for kultur og oppvekst, har i KKO-sak nr. 085/12 behandla høringssaka vedrørende forskrifter til rammeplaner for lærerutdanning trinn 8-13. De to følgende høringsutkasta i høringsbrevet var gjenstand for behandling:

- Forslag til forskrift for rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13.
- Forslag til forskrift for rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8-13.

Komitéen fatta følgende enstemmige vedtak:

1. Ålesund kommune slutter seg til departementets forslag til forskrift for rammeplaner for hhv lektorutdanning for trinn 8-13 og pedagogisk-praktisk utdanning for trinn 8-13.
2. Ålesund kommune vil påpeke at en strategi for kompetanseheving til masternivå for lærere med bachelorutdanning, ansatt på trinn 8-13, bør komme med i Kompetanse for kvalitet når strategien revideres i 2015.

Saksutredninga oversendes Kunnskapsdepartementet sammen med høringsuttalelsen.

Til orientering legges møteboka for saka ved i si helhet

Med hilsen

Anne Ferstad Aasen
rådgiver

Kopi til:

Anne Kristin Bryne	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Grete Ertresvåg	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Ronny Frekhaug	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Berit Løseth Hauge	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Britt Leira Heimdal	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Gøran Heimdal	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Greta K. Herje	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Ann Elin Haadem	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Lise Klokkeide	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Stine Krohn-Dale	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Helge Lande	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Liv Mjelde	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Bjørn Nedreskodje	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Britt Nørve	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Oddmund Kjell Olsen	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Hans E. Pilskog	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Nina Rabben	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Ragnhild Skodje	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Bjørn Ivar Rødal	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Vigdis Rønning	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Kenneth Gunnar Skårn	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Morten Slotsvik	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Jarle Hauge Steffenssen	Storhaugen 42	6013	ÅLESUND
Liv Stette	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Arne D. Sunde	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Bjørn Sveås	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Kjell Øyvind Aarseth	Postboks 1521	6025	ÅLESUND
Roar Aasen	Postboks 1521	6025	ÅLESUND

SAKSPAPIR

HØRING - FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNING 8-13

Dokumentinformasjon:

<i>Saksbehandler:</i> Anne Ferstad Aasen	<i>ArkivsakID:</i> 12/1907	<i>Avgjøres av:</i>
<i>Tlf:</i>	<i>JournalID:</i> 12/60387	
<i>E-post:</i> postmottak@alesund.kommune.no	<i>Arkiv:</i> K2-A20	

Politisk behandling:

<i>Organ:</i> KOMITÉ FOR KULTUR OG OPPVEKST	<i>Møtedato:</i> 12.11.2012	<i>Sak nr.</i> 085/12
--	--------------------------------	---------------------------------

Rådmannens innstilling:

1. Ålesund kommune slutter seg til departementets forslag til forskrift for rammeplaner for hhv lektorutdanning for trinn 8-13 og pedagogisk-praktisk utdanning for trinn 8-13.
2. Ålesund kommune vil påpeke at en strategi for kompetanseheving til masternivå for lærere med bachelorutdanning, ansatt på trinn 8-13, bør komme med i *Kompetanse for kvalitet* når strategien revideres i 2015.

Saksutredninga oversendes Kunnskapsdepartementet sammen med høringsuttalelsen.

KKO-085/12 Vedtak Komité for kultur og oppvekst 12.11.2012

Som rådmannens innstilling.

Votering:

Rådmannens innstilling enstemmig vedtatt.

Saksopplysninger:

Evalueringer har pekt på at norsk lærerutdanning står overfor en rekke utfordringer. Som ei oppfølging av evalueringa av allmennlærerutdanninga la regjeringa fram St.meld. nr. 11 (2008-2009) *Læreren – rollen og utdanningen* i februar 2009. Stortinget slutta seg til forslaga i meldinga. Regjering og Storting står samla bak endringene for å øke kvaliteten i norsk

lærerutdanning gjennom økt profesjonsretting og sterkere fagdidaktisk orientering, i utdanninger som skal være forskningsbaserte og praksisorienterte.

På bakgrunn av dette fastsatte Kunnskapsdepartementet (KD) 1. mars 2010 *Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene for 1.-7. trinn og 5.-10. trinn*. Forskrifta gjelder for 4-årig grunnskolelærerutdanning. Allmennlærerutdanninga har altså blitt erstatta av to nye grunnskolelærerutdanninger.

Videre etablerte KD i 2011 et eget prosjekt med mandat til å utvikle forskriftsforslag. Det blei nedsatt tre rammeplanutvalg for å vurdere de øvrige lærerutdanningene og å rette disse mot 8. – 13. trinn. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning blei også innført.

Forskriftsforslaga er ferdigstilt, og KD har sendt forslag til forskrifter om rammeplaner for følgende lærerutdanninger ut på høring:

- 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag
- Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13
- Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13
- 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8-13
- Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

I høringsbrevet legges det vekt på at det overordna målet for arbeidet har vært å legge til rette for ei kvalitetsheving av lærerutdanningene for trinn 8-13, tilpassa skolens behov for lærerkompetanse. Rammeplanutvalgenes mandat var å utvikle integrerte, forskningsbaserte og profesjonsretta lærerutdanninger.

Disse forskriftene skal fastsettes tidlig i 2013, og studenter vil tas opp til de nye utdanningene fra høsten 2013. Høringsfristen er 30.11.

Følgende forslag, lagt fram av rammeplanutvalget for integrert lektorutdanning, adjunktutdanning og PPU, er relevante for vår høringsuttalelse:

- Integrert adjunktutdanning legges ned.
- Det kreves mastergrad i et skolerrelevant fag for opptak til PPU.
- Det kreves 60 studiepoeng og undervisningskompetanse i ytterligere ett skolerrelevant fag for opptak til praktisk pedagogisk utdanning (PPU).
- Det kreves gjennomsnittskarakteren C eller bedre i begge faga, for opptak til PPU.

Integrert lektor - og adjunktutdanning er profesjonsstudier ved universitetene. Pedagogisk- og didaktisk opplæring, samt praksis er integrert i studiene.

Utvalget har som overordna prinsipp for sine forslag, at de utdanningene som de uttaler seg om, bør ligge på masternivå. Som følge av dette foreslår utvalget at integrert utdanning ved universitetene kun tilbys på masternivå. Det følger videre i forslaget at studenter med utdannelse på bachelornivå ikke gis opptak ved PPU.

Utvalget begrunner dette prinsippet med at ei masterutdanning (som ligger på syklus 2 i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk) best vil imøtekomme den kompetansen som etterspørres av lærer på trinn 8-13. Dette gjelder spesielt krav til selvstendig faglig refleksjon, utviklingskompetanse og evne til å bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser. De utdyper dette videre ved å hevde at studier på høyere nivå skiller seg fra lavere grads studier gjennom

større innslag av teoretisk skolering og krav til å kunne generalisere og problematisere ulike sider ved et fag som en spesialisere seg i.

Forslaget om krav til gjennomsnittskarakteren C eller bedre i de to skolefagene som utgjør opptaksgrunnlaget til PPU, begrunnes med at dette kravet er nødvendig for å sikre et tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag hos framtidige lærere. De viser til karakterbeskrivelsene som er utarbeidet generelt og for ulike fag. Beskrivelsen for karakteren C samsvarer med kompetansenivået i en masterutdanning på en måte som ikke beskrivelsene for karakteren D gjør.

Vurdering:

Ålesund kommune vil svare på de to følgende høringsutkastene i høringsbrevet:

- *Forslag til forskrift for rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13*
- *Forslag til forskrift for rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8-13*

De to forslaga vurderes samla, siden begrunnelsene går over i hverandre. Det overordna prinsippet er at lærerutdanningene retta mot trinn 8-13 skal ligge på masternivå.

Vi vurderer at dette prinsippet, med de begrunnelsene som er gjengitt under *Saksopplysninger*, er et godt bidrag for å heve kvaliteten for lærerutdanningene. Det kan til og med være et nødvendig bidrag på lang sikt.

Konsekvensene på kort sikt vil kunne være synkende rekruttering, særlig til PPU. Når det gjelder studenter ved integrert utdanning ved universitetet, ser vi for oss at de fleste som tar denne, har hatt lektorutdanning som mål, uten at vi har noe belegg for denne antakelsen.

Langsiktig vurdert, vil heving av kompetansen til masternivå kunne styrke viktige teoretiske perspektiv hos lærerstanden på trinn 8-13 i norsk skole. Vi vurderer at dette dreier seg om kompetanse som fremmer faglig refleksjon og evne til å justere praksis ut fra forskningsbasert kunnskap. Denne kompetansen er viktig for å heve kvaliteten på læringsarbeidet og dermed resultatene i skolen.

Krav om to skolerelaterte fag med gjennomsnittskarakteren C i begge disse faga, er med å sikre at en har lærere med undervisningskompetanse i de fagene som de underviser i på trinn 8-13. I tillegg til formell undervisningskompetanse vil karakterkravet bidra til å sikre at lærere har nødvendig innsikt og forståelse til å formidle faget på en måte som bidrar til læring hos elevene.

Ålesund kommune vurderer også at de endringene som foreslås, vil være med på å heve statusen til læreryrket, med de positive effektene dette vil ha for rekruttering og kompetansheving på sikt. Ei ytterligere videreføring av dette arbeidet vil kunne være å legge til rette for videreutdanning til masternivå for alle lærere på trinn 8-13.

Vi vil bemerke at en 4-årig lærerutdanning for trinn 8-10 fremdeles vil være mulig gjennom grunnskoleutdanninga for 5. -10. trinn.

Økonomiske konsekvenser:

Utgiftene til lærerlønninger på ungdomstrinnet vil komme til å bli høyere om noen år.

Juridiske konsekvenser:

Ikke vurdert

Andre driftsmessige eller organisatoriske konsekvenser:

Uvisst. En mulig nedgang i søkning til PPU, vil kunne ha innvirkning på lærerrekrutteringa på kort sikt.

Konklusjon med begrunnelse:

Kommentarene gitt under *vurdering* ovenfor utgjør Ålesund kommunes uttalelse knytta til følgende høringsutkast:

- *Forslag til forskrift for lektorutdanning for trinn 8-13*
- *Forslag til forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8-13*

En naturlig følge av å vedta disse to forskriftene, ville være at KD la til rette for kompetanseheving til masternivå for de lærerne som allerede er ansatt på trinn 8-13, og som har utdanning på bachelornivå. Dette bør komme med i *Kompetanse for kvalitet* når strategien revideres i 2015.

Kommunen avstår å uttale seg om de to andre høringsutkasta:

- *Forslag til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag*
- *Forslag til forskrift for yrkesfaglærerutdanning og PPU for yrkesfag.*

Jarle Bjørn Hanken
rådmann

Bjørn Ivar Rødal
kommunalsjef

Vedlegg:

Tittel	Dok.ID
Høringsbrev.pdf	674155
Forskrift_rammeplan_praktisk_pedagogisk_utdanning_trinn_8_13_korrigertversjon_050912[1].pdf	674156
Forskrift_rammeplan_lektorutdanning_trinn_8_13[1].pdf	674157
Rapport om utvalgsarbeidet[1].pdf	674158
F_4269B_Kompetanse_for_kvalitet[1].pdf	674162
Forskrift_rammeplan_3_aarige_faglaererutdanninger_praktiske_estetiske_fag[1].pdf	674159
Forskrift_rammeplan_praktisk_pedagogisk_utdanning_yrkesfag_trinn_8_13_korrigertversjon050912[1].pdf	674160
Forskrift_rammeplan_yrkesfaglaererutdanning_trinn_8_13[1].pdf	674161

1. Høringsbrev fra Det kongelige kunnskapsdepartement (KD), datert 31.08.12
2. Forslag til forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13
3. Forslag til forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13

Utrykte dokumenter i saken:

1. Forskrift til opplæringsloven, Kapittel. 14. *Krav til kompetanse ved tilsetjing i undervisningsstilling*
2. Kunnskapsdepartementet: *Kompetanse for kvalitet – Strategi for etter- og videreutdanning 2012-2015.*
3. Rammeplanutvalg for integrert lektorutdanning, adjunktutdanning og PPU: *Rapport om utvalgsarbeidet*
4. Forslag til forskrift om rammeplan for 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag
5. Forslag til forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13
6. Forslag til forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13