



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår referanse
201218776-3

Deres referanse

Dato
28.11.2012

Høringsuttalelse fra Sør-Trøndelag fylkeskommuneknyttet til nye rammeplaner for lærerutdanningen for trinn 8 - 13

I høringsbrevet ber Kunnskapsdepartementet om høringsinstansenes vurderinger som angår rammene for lærerutdanningene. Fylkesrådmannen i Sør-Trøndelag fylkeskommune (STFK) drøftet høringen på rektormøte 8. november, og har lagt vekt på innspillene fra rektorgruppen i høringssvaret.

Nedenfor er endringene i rammene presentert og vurdert punktvis. STFKs svar på høringen foreligger da under hvert punkt, i avsnittet som starter med «*Vurdering:*»

Kunnskapsdepartementets forslag omfatter følgende endringer for trinn 8 - 13:

1. *Forslag til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag (formgivning, kunst og håndverk, musikk, dans og drama og kroppsøving).*

Det foreslås at det innføres spesielle opptakskrav for faglærerutdanningene, ved at det stilles krav om minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk. I utkastet foreslås det at det ikke skal stilles krav om karakteren 3 i matematikk av rekrutteringshensyn.

Vurdering: Forslaget vil innebære at det blir ulik praksis for denne lærergruppen og øvrige lærerutdanninger der kravet er min 35 poeng og karakteren 3 i både norsk og matematikk. Da matematikk er en grunnleggende ferdighet som er like aktuell i alle fag kan ikke fylkesrådmannen se at det skal gjøres unntak fra kravet om karakteren 3 i matematikk for denne utdanningen.

2. *Forslag til forskrift for praktisk pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8-13*

Forskriftens virkeområde er utdanning som kvalifiserer for tilsetning som lektor. Det foreslås at det stilles krav om to undervisningsfag for opptak til PPU, hvorav ett fag skal ligge på masternivå. Opptak forutsetter gjennomsnittskarakteren C eller bedre i disse fagene.

De foreslåtte opptakskravene vil umuliggjøre opptak til PPU for kandidater med 3- og 4-årige utdanninger i utøvende kunsthøgskole. Dersom forslaget skulle bli vedtatt, vil departementet utvikle

Saksbehandler: Anne Elisabeth Djupvik, anne.djupvik@stfk.no, +47 73 86 63 23

Postadresse:
Postboks 2350
sluppen
7004 TRONDHEIM

Besøksadresse:
Fylkeshuset
Erling Skakkesgt. 14
7004 TRONDHEIM

Telefon: +47 73 86 60 00
Bankkonto: 8601.27.27277
Org.nr.: 938 634 556

E-postadresse:
postmottak@stfk.no
Internett:
www.stfk.no

opptaksbestemmelser som sikrer at også kandidatene fra disse utdanningene kan kvalifisere seg for læreryrket gjennom PPU.

Dersom forslaget til opptakskrav skulle bli vedtatt, vil Kunnskapsdepartementet også vurdere å tillempe opptaksbestemmelsene for å sikre at bachelorkandidater i realfag og teknologi kan tas opp til PPU.

Studentene skal ha praksis både på ungdomsskole og i videregående opplæring. Studenter med fagbakgrunn i fellesfagene i videregående opplæring skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Studenter som er tilsatt i skolen må ha minimum 50 % av praksis på annen skole enn egen arbeidsplass.

Vurdering: Fylkesrådmannen ønsker lærere med høy faglig kompetanse, og støtter at flertallet av studenter som tas opp til PPU skal ha to undervisningsfag, med master i ett av fagene. Fylkesrådmannen ser samtidig at en del av våre distriktskoler sliter med rekrutteringen og kan ha behov for adjunkter med bredde i fagkretsen for å kunne tilby hele stillinger. På samme måte som det vurderes å gi unntak fra master i kunstoffag og realfag/teknologi, ber fylkesrådmannen om at det åpnes for unntak for kandidater med bredde i fagkretsen, det vil si 3 eller flere undervisningsfag. Samtidig er det viktig at disse studentene får tilbud om mastergrad som et naturlig statlig finansiert videreutdanningstilbud innen for eksempel 5 år i skolen.

3. Forslag til forskrift for yrkesfaglærerutdanningen og praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag

Forslaget innebærer at studenter med fagbrev må ta en treårig yrkesfaglærerutdanning (bachelor) før de kan begynne som lærere i yrkesfag. Det foreslås en systematisk og nasjonal ordning for realkompetansevurdering som kan innpasse kandidatene i den treårige utdanningen og gi inntil et års avkortning av studiet. Det foreslås at det fastsettes en egen forskrift om PPU for yrkesfag der opptakskravet er fullført 3-årig relevant profesjonsrettet bachelorutdanning og minimum to års relevant yrkespraksis.

Vurdering: Forslaget gjør at kandidater med fagbrev og toårig teknisk fagskole (eventuelt et års yrkesteori kombinert med lang yrkespraksis) stenges ut fra PPU.

Fylkesrådmannen mener at en toårig teknisk fagskole er en god faglig videreutdanning for yrkesutøvere med fagbrev og yrkespraksis. De videregående skolene sliter med rekrutteringen av yrkesfaglærere i dag, og fylkesrådmannen mener at forslaget til forskrift vil gjøre rekrutteringen av yrkesfaglærere enda vanskeligere.

Fylkesrådmannen støtter ambisjonen om høyere utdanning hos yrkesfaglærere men er uenig i veien mot dette målet, og mener at fleksible og statlige finansierte ordninger med videreutdanning og frikjøp er en bedre tilnærmingstype. Fylkesrådmannen støtter ikke forslaget om å gjøre yrkesfaglærerutdanningen obligatorisk for studenter med fagbrev og toårig teknisk fagskole. PPU for yrkesfaglærere må fortsatt omfatte studenter med fagbrev og relevant yrkesteoretisk utdanning og studenter fra 3-årige relevante profesjonsrettede bachelorutdanninger.

4. Forslag til forskrift om 5-årig integrert lektorutdanning

Det foreslås at studentene skal ut i praksis i minst fire av fem studieår, og at omfanget av praksis skal være minst 100 dager.

Vurdering: Fylkesrådmannen støtter forslaget om utvidet praksis, men påpeker at en profesjonalisering av mottaksapparatet i skolene er viktig gjennom en statlig finansiering av etterutdanning/videreutdanning for veiledere. Samtidig bør det gis klare rammer for en progresjon i praksisen.

Med hilsen

Anne Elisabeth Djupvik
Fagsjef