

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 Oslo

Oslo 28.11.12

### **Innspill til om forskrift om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8-13**

Ungt Entreprenørskap (UE) er en landsdekkende, ideell organisasjon som arbeider med entreprenørskap i utdanning ved å tilby ulike programmer fra grunnskole til høyere utdanning. Organisasjonen opererer i skjæringspunktet mellom skole og næringsliv – og offentlig og privat sektor. Den desentraliserte organiseringen gjør at UE har nærhet til skolen, lokale myndigheter og lokalt arbeids- og næringsliv.

Ungt Entreprenørskap Norges formål er å:

- Gi barn og ungdom forståelse for betydningen av verdiskaping og nyskaping i næringslivet
- Fremme barn og ungdoms samarbeidsevne og ansvarsbevissthet
- Gi forståelse for og kunnskap om etikk og regler i nærings- og arbeidslivet
- Styrke samhandlingen i lokalsamfunnet mellom nærings- og arbeidslivet og skolene
- Stimulere til samarbeid over landegrensene
- Inspirere til framtidig verdiskaping i en sosial, kulturell og økonomisk sammenheng
- Utvikle barn og ungdoms kreativitet, skaperglede og tro på seg selv

UE er ikke en formell høringsinstans til denne høringen. Vi velger allikevel å komme med et kort innspill. Vi har også tidligere i prosessen med kommet med innspill til forskriftene.

UE mener det er avgjørende at kunnskap om tilrettelegging for entreprenørskap, involvering av lokalt arbeids- og samfunnsnivå og bruk av alternative læringsarenaer innarbeides som kompetansemål i forskriftene til alle de fire lærerutdanningene. (jmf. Kunnskapsløftet, St.melding 11(2008.2009) og Handlingsplanen for entreprenørskap i utdanning 2009-2014). Vi er veldig positive til at dette har kommet inn i:

- Forskrift om rammeplan for 3-årig faglærerutdanning i praktisk estetiske fag
- Forskrift om rammeplan for yrkesutdanning for trinn 8-13.

#### **Innspill:**

UE tror det er en fordel at formuleringene på tilrettelegging for entreprenørskap, involvering av lokalt arbeids- og samfunnsnivå og bruk av alternative læringsarenaer er enslydende under læringsutbyttebeskrivelsene i alle de fire forskriftene:

#### **Forslag til læringsutbytte/ kunnskap:**

- Kandidaten har bred kunnskap om ulike læringsstrategier, læringsarenaer og arbeidsmetoder

#### **Forslag til læringsutbytte/ generell kompetanse:**

- Kandidaten kan legge til rette for entreprenørskap, nytenking og innovasjon, og at lokalt arbeidsliv, samfunns- og kulturliv involveres i opplæringen

Disse to læringsutbytteformuleringene ønsker vi inn i alle fire forskriftene. Å ha formuleringene enslydende øker muligheten for en mer omforent forståelse for entreprenørskap og verdien av å inkludere lokalt arbeids- og samfunnsnivå hos nyutdannede lærere på tvers av lærerutdanningene.

Vennlig hilsen Ungt Entreprenørskap  
v/ Cathrine Jansen

