

Kunnskapsdepartementet

Vår dato: 24.10.2016  
Deres dato: 08.07.2016  
Vår referanse: KI  
Deres referanse: 16/5886

## Høringsvar - forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Næringslivets Hovedorganisasjon (NHO) viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet vedrørende forslag til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og om henvisning til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (EQF).

Utfra formålet om å gi NKR og henvisningen til EQF en sterkere rettsstilling og bedre synlighet og tilgjengelighet for tilbydere som skal anvende kvalifikasjonsrammeverkene, kan vi ikke se at forskriftsfesting er hensiktsmessig på nåværende tidspunkt – hvis på noe tidspunkt.

NHO-fellesskapet har i tidligere høringer tatt til ordet for at NKR må være åpent og fleksibelt for å kunne implementere formelle og ikke-formelle kvalifikasjoner på riktig nivå – dette for å gi muligheten til å synliggjøre at en formell eller uformell utdanning gjennom videreutvikling kan ligge på et høyere NKR-nivå enn angitt, og sist men ikke minst for å fremme realkompetanse, anerkjenne og synliggjøre læring i arbeid og kompetanseutvikling i et *reelt* livslangt læringsperspektiv.

I Utvalg om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og kompetanser utenfor det formelle utdanningssystemet, som ble oppnevnt av Kunnskapsdepartementet 11. oktober, og som avga sin rapport 30. april 2015, støttet flertallet av utvalgets representanter, herunder NHO, en åpen modell (B) som skal ha til hensikt å være så inkluderende som mulig for å kunne synliggjøre alle kvalifikasjoner som er viktige i norsk arbeids- og samfunnsliv.

Vi konstaterer at Kunnskapsdepartementet har tatt noe hensyn til dette arbeidet, men det er langt igjen til at NKR kan betegnes som et rammeverk som fremmer livslang læring slik vi ser det. Vi savner en oppfølging av utvalgets arbeid på mer prinsipielt og strategisk grunnlag.

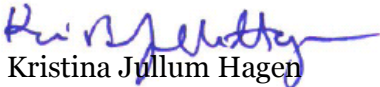
Videre venter vi på flere store og sentrale kompetansepoltiske prosesser som involverer og berører arbeidslistes parter, herunder den nasjonale kompetansepoltiske strategien og fagskolemeldingen som ventes snarlig.

Kunnskapsdepartementet har også tidligere tatt til ordet for at arbeidet med NKR og utviklingen av læringsutbyttebeskrivelser bør utredes og evalueres fra et arbeidslivsperspektiv for å hente erfaring og vurdere nytteverdi. Vi avventer fortsatt en slik evaluering.

Først når vi har fått klarhet i oppfølgingen av nevnte prosesser, finner vi det riktig å ta stilling til om NKR i det hele tatt er tjent med forskriftsfesting. Vi minner om at nasjonalstatene ikke er forpliktet til dette etter EU-retten, da EQF bygger på en anbefaling og ikke et direktiv.

Vennlig hilsen

Næringslivets Hovedorganisasjon  
Avd. arbeidsliv og kompetanse



Kristina Jullum Hagen  
Avd. direktør