

Til Kunnskapsdepartementet

v. seniorrådgiver Else Husa

Oslo, 31. oktober 2016

Hørings svar fra VOFO – utkast til forskrift om Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og om henvisning til Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket.

Vi viser til høringsbrev av 7. juli.

Voksenopplæringsforbundet støtter ikke en forskriftsfesting av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket (NKR) på dette tidspunkt. Vi mener tidspunktet er feil av flere grunner:

- Da NKR ble fastsatt i 2011¹ ble det påpekt at et system for gjennomføring av uavhengig, jevnlig evaluering av arbeidet skulle være en del av rammeverkets kvalitetssikring. En første evaluering kunne skje etter 6 år, dvs. i 2017. VOFO mener det er fornuftig å gjennomføre evalueringen før rammeverket forskriftsfestes.
- Regjeringen satte i 2015 i gang et arbeid med en ny nasjonal kompetansepolitisk strategi der VOFO er en av strategipartene. Strategiarbeidet så langt har lagt vekt på samarbeid på tvers av sektorer som en viktig forutsetning for å lykkes med kompetansepolitikken. VOFO deler dette synet og mener strategien bør få innvirkning på hvordan det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket videreutvikles. Rammeverket vil kunne spille en viktig rolle for hvordan kompetanse ervervet i én sektor mer effektivt kan nyttegjøres andre steder. Strategien er forventet ferdigstillt tidlig i 2017, og VOFO mener også dette fordrer en utsettelse av forskriftsfesting.

Til §1 Formål og virkeområde og §2 Definisjoner

VOFO vil problematisere begrepsbruken i forskriften. Det er vår mening at begrepet *livslang læring* i dette rammeverket er gitt en så smal betydning at dette trenger klargjøring i definisjonsdelen av forskriften. I dokumentet som fastsetter kvalifikasjonsrammeverket (2011) kan vi lese under kapittel 8 – Broer til livslang læring:

«Både det Europeiske kvalifikasjonsrammeverket og NKR knyttes direkte til livslang læring i navnet. Et viktig perspektiv også i arbeidet med å utvikle nasjonale kvalifikasjonsrammeverk, er å bidra til

¹ <https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/kompetanse/nkr2011mvedlegg.pdf> (s.33)

synliggjøring og verdsetting av all læring som skjer gjennom livet, uansett på hvilke arenaer læringen skjer.»

Vi mener at rammeverket slik det fungerer i dag ikke innfrir ambisjonen om å synliggjøre læring uavhengig av arena, og at det derfor ikke kan bruke begrepet livslang læring slik dette er lagt til grunn.

Kvalifikasjonsrammeverket er per i dag ikke egnet til innplassering av kompetanser og delkvalifikasjoner som bygges ikke-formelt i frivillig sektor. Studieforbundenes kurs har mindre omfang enn en formell utdanning, men ofte kan kompetansen som bygges enkelt nivåettes i kvalifikasjonsrammeverket. Hovedbarrieren mot dette er manglende verktøy til å plassere delkvalifikasjoner inn i rammeverket.

VOFO mener det er viktig å videreutvikle NKR på en måte som tillater innplassering av mer enn bare fullstendige kvalifikasjoner slik disse er definert i det formelle utdanningssystemet. Først når rammeverket reelt gir mulighet for «synliggjøring og verdsetting av all læring som skjer gjennom livet, uansett på hvilke arenaer læringen skjer», bør det forskriftsfestes med begrepet *livslang læring* i navn og formål.

Vi har ingen bemerkninger til øvrige paragrafer.

Vennlig hilsen

VOKSENOPPLÆRINGSFORBUNDET

Gro Holstad (s)
generalsekretær

Tommy Bull Henstein (s)
assisterende generalsekretær